

**Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги
Ж. БАЛАСАГЫН атындагы КЫРГЫЗ УЛУТТУК УНИВЕРСИТЕТИ**

Кесиптик колледж

_____ бөлүмү

МАКУЛДАШЫЛДЫ

БЕКТЕМ

(шифр, аталышы)
адистиги боюнча НКББП жетекчиси

Кесиптик колледждин директору

(аты-жөнү)

(аты-жөнү.)

(колу)

« ____ » _____ 20__-ж.

(колу)

« ____ » _____ 20__-ж.

ЖУМУШЧУ ПРОГРАММА

_____ дисциплинасы боюнча

Дисциплинанын циклы _____

(окуу планы б/ча циклды көрсөтүү)

Адистиги _____

(шифр м-н аталышын көрсөтүү)

Жумушчу программа КР ББЖИМ 2022-ж. «10» майдагы №863/1 буйругу менен бекитилген КР ОКББ МББС жана ушул адистик боюнча «__»__20__-ж. бекитилген окуу планынын негизинде түзүлгөн.

Жумушчу программаны иштеп чыккандар _____

(кызматы, аты-жөнү, колу)

Кесиптик колледждин методикалык кеңеши тарабынан жактырылган

20__-ж. « ____ » _____ № ____ протокол

Кесиптик колледждин методикалык кеңешинин төрагасы: _____

(аты-жөнү, колу)

Бишкек -2023-ж.

Курс -
 Семестр -
 Семестрдеги окуу жумасынын саны -
 Кредиттердин саны -
 Окуу планы боюнча бардык сааттардын саны -

Курс, семестр		Окуу планы боюнча бардык сааттар	Академиялык сааттардын саны								
			күндүзгү / кечки				Аралыктан окутуу технологиясын колдонуу (АОТ) менен сырттан окуу				
			лек	пр (сем)	лаб	сөи	лек	пр (сем)	лаб	сөи	
1-курс	1-семестр										
	2-семестр										
баары:											
2-курс	3-семестр										
	4-семестр										
баары:											

Эскертүү: ушул дисциплина өтүлгөн семестрди гана калтыруу керек

1. Жалпы жоболор

1.1. Дисциплинанын аннотациясы: кыскача мазмуну, анын ичинде дисциплинанын актуалдуулугу жана аны окутуунун зарылдыгы

1.2. Дисциплинаны өздөштүрүүдө калыптануучу компетенциялар: ОКББ МББС ылайык тиешелүү адистик боюнча сабактардын бардык формалары жана студенттердин иштери аркылуу ушул дисциплинаны окутууда толук же жарым жартылай калыптануучу компетенциялардын баары жазылат (мандалып алынган компетенциялар ар бир сабакта калыптанууга тийиш):

a) универсалдуу:

- жалпы (ЖК):

б) кесиптик (КК)

1.3. Дисциплинаны окутуунун максаты: Дисциплинаны өздөштүрүүнүн максаты аны окуп үйрөнүүнүн жүрүшүндө студенттерде калыптануучу компетенцияларга жараша белгиленет.

1.4. Дисциплинаны окутуунун милдеттери: Дисциплинанын милдеттери максатты тактайт же ага жетүүнүн жолдорун көрсөтөт .

1.5. Окуу дисциплиналардын өз ара байланышы (пререквизиттер жана постреквизиттер): Дисциплинаны оку үйрөнүүдөгү конкреттүү жана милдеттүү ырааттуулук менен улантуучулукту көрсөтүү.

2. Дисциплинанын мазмуну, көлөмдүүлүгү

к №	Бөлүктөр, темалар жана суроолор	Академиялык сааттардын саны								
		Күндүзгү				Аралыктан окутуу технологияларын колдонуу менен (АОТ) сырттан				
		лек	пр. (сем)	лаб.	сө и	лек	пр. (сем)	лаб.	сө и	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Семестр 1-модуль									
1.	Тема 1									
2.	Тема 2									
	2-модуль									
3.	и. т.д.									
4.										
	Семестр ичиндеги баары:									
	Окуу жылы ичиндеги баары:									

Темалар, суроолор жана семинардык (практикалык) жана лабораториялык сабактардын суроолору менен көлөмүн кошумча таблицада кенен көрсөтсө болот.

АОТ колдонуу менен сырттан окутуу формасы жок адистиктер үчүн 7,8, 9, 10 графалар толтурулбайт.

3. Курстук иштин тематикасы (жумушчу окуу планында бар болсо)

Курстук ишти жазуу боюнча методикалык нускамалар бөлүгүндө жок болгон учурда, курстук ишти аткаруу боюнча негизги талаптар жана аны баалоо критерийлерин жазуу зарыл.

4. Студенттин өз алдынча ишинин (СӨИ) тематикасы, аткаруунун формасы жана аны баалоонун критерийлери

(эссе, рефераттар, маселелер, баяндамалар жана аткаруунун дагы башка формалары)

1-модуль

.....

2-модуль

.....

4.1 СӨИни баалоонун критерийлери

СӨИни аткаруу формалары	СӨИни баалоонун критерийлери	Баллдардын саны Күндүзгү окуу формасы үчүн ар бир модулга максималдуу балл – 5; АОТ колдонуу менен сырттан окуу формасы үчүн максималдуу балл - 10
1-модуль		
1. Моделдерди (долбоорлорду) иштеп чыгуу		
2. Кейс (маселе) чыгаруу		
3. Глоссарий (кроссворд) түзүү		
....		
2-модуль		
4. Баяндама		
Таанытым (презентация)		
5. ...		

Эскертүү: 4.1. таблицасында СӨИни аткаруу формаларынын бир нече мисалдары келтирилди. Окутуучулар дисциплинанын өзгөчөлүктөрүнө ылайык өз формалары менен критерийлерин көрсөтсө болот.

5. Студенттердин жетишүүсүн күндөлүк текшерүү жана аралыктагы аттестация үчүн критерийлер

Студенттердин жетишүүсүнүн күндөлүк текшерүүсү менен аралыктагы аттестациясындагы алардын билими жана компетенцияларынын деңгээлин дисциплинанын спецификасын жана жалпы талаптарды эске алуу менен баалоо үчүн критерийлер менен талаптарды жазуу.

Студенттердин жетишүүсүн күндөлүк текшерүү (мындан ары – күндөлүк текшерүү) - семестр ичиндеги оперативдүү текшерүү жана

студенттердин билим деңгээлин жана тиешелүү дисциплиналардын логикалык жактан аяктаган бөлүктөрү (модульдар) боюнча окуу материалдарын окуп үйрөнүүнүн жүрүшүндө өздөштүрүүсүнүн даражасын оозеки суроо, рефераттарды, баяндамаларды, жазуу иштерин (текшерүү иши, тестирлөөнүн бардык түрү ж.б.) иретинде кабыл алып, баалоо.

Күндүзгү окуу формасы үчүн күндөлүк текшерүү эки модуль түрүндө жүргүзүлөт, алардын ар бири 0дөн 30 баллга чейинки диапазондо бааланат:

- 0-дон 10 баллга чейин окуучулардын аудиториялык жана андан тышкаркы иштердин бардык түрлөрү бааланат;
- 0-дон - 15 баллга чейин жалпы эле модулдун материалы боюнча билим, билгичтик жана ыктардын толуктугу бааланат;
- 0-дон - 5 баллга чейин модуль ичиндеги студенттердин өз алдынча иши боюнча билими, билгичтиги жана ыктарынын толуктугу бааланат.

Сырттан окуу, анын ичинде АОТ колдонуу менен окутуу формасы үчүн күндөлүк текшерүү бир модуль түрүндө жүргүзүлүп, 0-дон 60 баллга чейинки диапазондо бааланат:

- 0-дон 20 баллга чейин окуучулардын аудиториялык жана андан тышкаркы иштеринин бардык түрлөрү бааланат;
- 0-дон - 30 баллга чейин жалпы эле модулдун материалы боюнча билим, билгичтик жана ыктардын толуктугу бааланат;
- 0-дон - 10 баллга чейин студенттин модул ичиндеги өз алдынча иши боюнча билими, билгичтиги жана ыктарынын толуктугу бааланат.

Күндөлүк текшерүү боюнча максималдуу балл семестр боюнча окутуунун бардык формасы үчүн 60 баллды түзөт.

Студенттердин жетишүүсүнүн **аралыктагы аттестациясы** (мындан ары – аралыктагы аттестация) - окуу планында ошол семестрде окуп үйрөнүүгө белгиленген дисциплиналар боюнча өтүмдөр менен сынактарды тапшыруу жолу менен семестр аяктагандан кийинки (сынактык сессия учурунда) милдеттүү текшерүү.

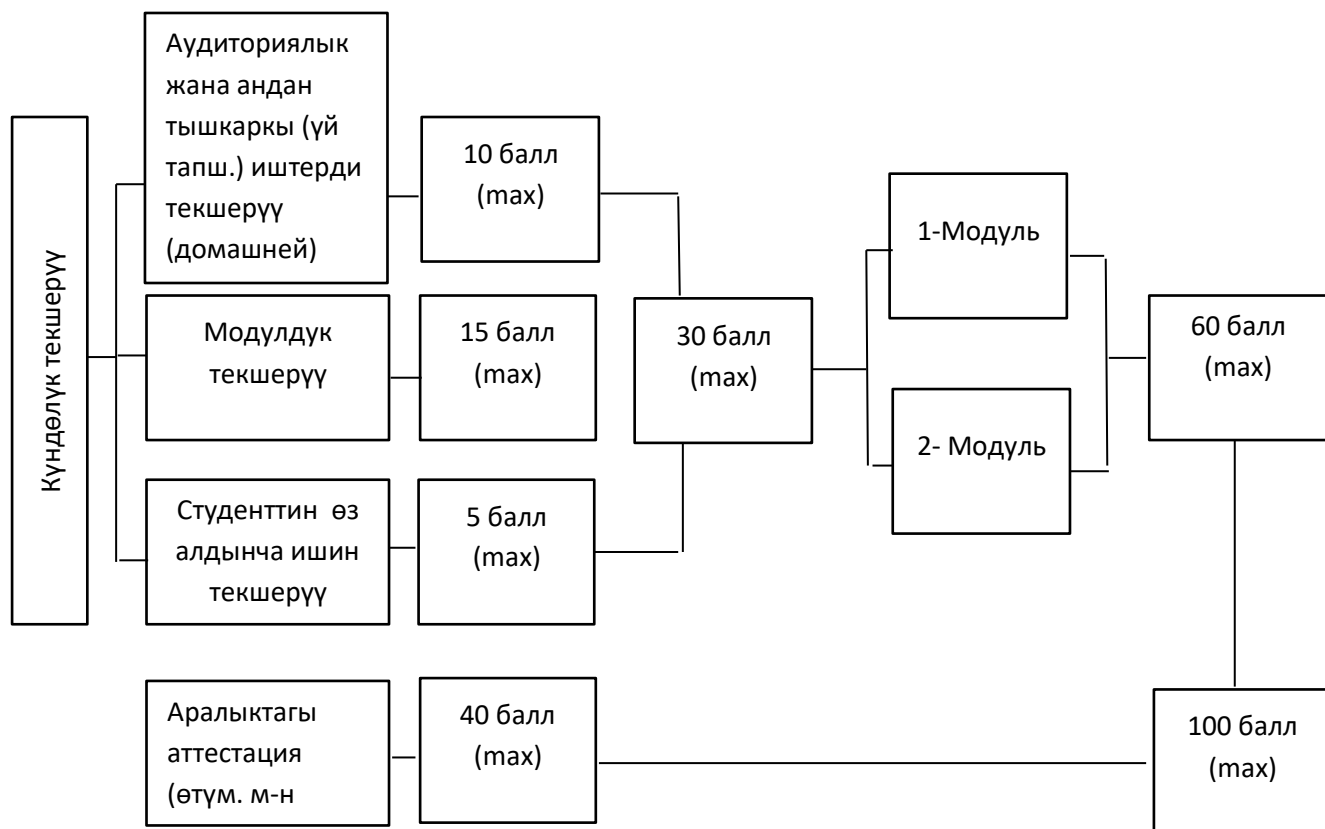
Аралыктагы текшерүү боюнча максималдуу балл 40 баллды түзөт.

Күндөлүк текшерүү жана аралыктагы аттестацияны жүргүзүүнүн формасы менен методдору (өтүмдөр менен сынактарды кабыл алуу) кесиптик колледждин методикалык кеңеши тарабынан аныкталат:

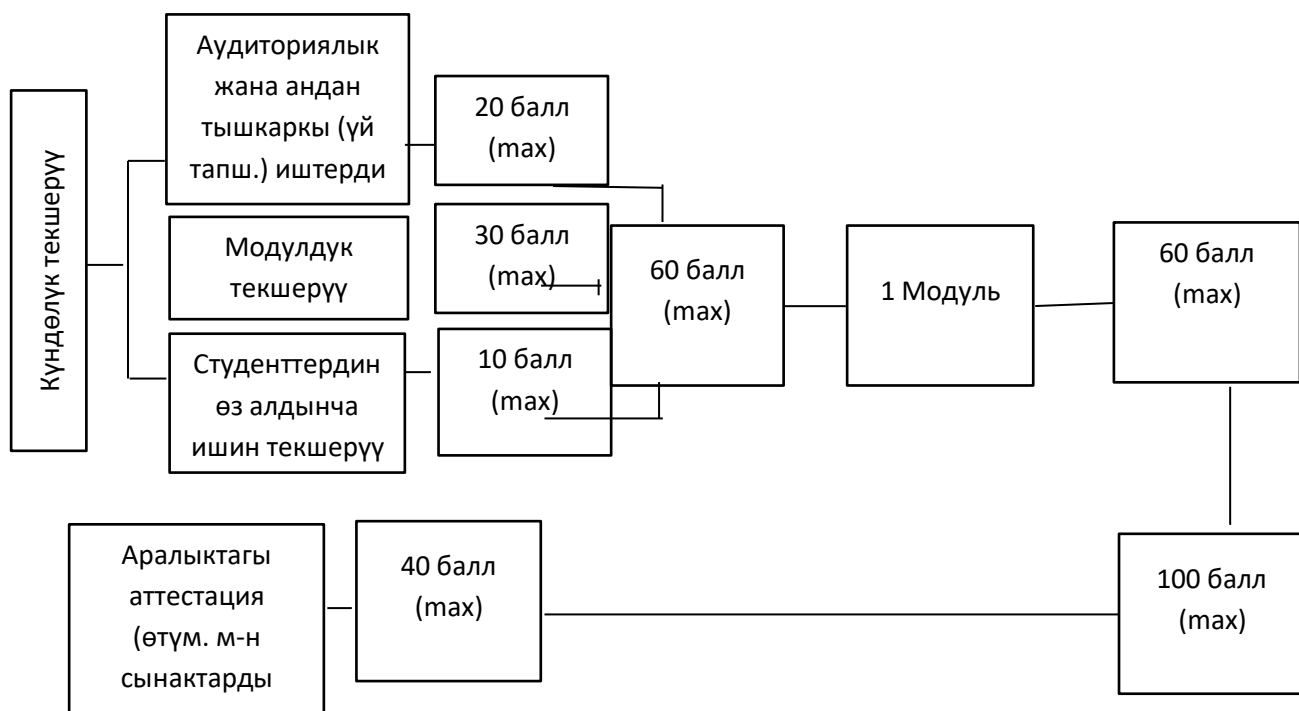
- Оозеки суроо;
- Жазуу түрүндө;
- тестирлөө (бланктык же компьютердик) ж.б.

Студенттерди окутуунун жыйынтыгы, анын рейтинги 100 баллдык шкала боюнча бааланат жана рейтингдик баалоо төмөндөгү схема боюнча калыптанат:

Күндүзгү окуу формасы үчүн (схема 1).



Сырттан окуу формасы үчүн (схема 2).



5.1 Күндөлүк текшерүүнү жүргүзүү үчүн суроолор менен тапшырмалар

Окутуучу тарабынан күндөлүк текшерүүгө суроолор менен тапшырмалар иштелип чыгат. Күндөлүк текшерүү семинардык (практикалык же лабораториялык) сабактар учурунда жүргүзүлөт. Суроолор менен тапшырмалардын мазмуну менен түзүлүшү университеттин окуу-

методикалык кеңеши менен кесиптик колледждин методикалык кеңешинин талаптарына ылайык болууга тийиш.

5.2 Студенттердин жетишүүсүнүн аралыктагы аттестациясын (өтүмдөр менен сынактарды кабыл алуу) өткөрүү үчүн текшерүү суроолору менен тапшырмалар

Аралыктагы аттестацияны (өтүмдөр менен сынактарды кабыл алуу) өткөрүү үчүн түзүлгөн суроолор жана тапшырмалардын мазмуну менен түзүлүшү университеттин окуу-методикалык кеңеши менен кесиптик колледждин методикалык кеңешинин талаптарына ылайык болууга тийиш.

Аралыктагы аттестация үчүн тапшырмалар бир академиялык топ үчүн 4-8ден кем эмес (дисциплинанын көлөмүнө жараша) вариантта, ар бир суроо / тапшырмага баллдардын саны көрсөтүү менен түзүлөт.

Аралыктагы аттестациянын тапшырмаларын аткаруу үчүн бөлүнгөн (өтүм, сынактын) максималдуу убакыт – 2 астрономиялык саат.

Аралыктагы аттестациянын (өтүмдөр менен сынактарды кабыл алуу) максималдуу баллы ар бир вариант үчүн 40 баллды түзөт.

6. Сунушталган адабияттар:

Электрондук ресурстар:

- 1.
- 2.

Негизги адабияттар:

- 1.
- 2.

2-ден кем эмес негизги окуу китеби көрсөтүлөт, өзгөчө Ж. Баласагын атындагы КУУнун китепканасында бар китептер.

Негизги адабияттарга окуу дисциплиналардын программалары, статистикалык маалымдамалар, мыйзамдык актылар кирбейт.

Кошумча адабияттар:

- 1.
- 2.

Макет Жусуп Баласагын атындагы КУУнун Окуу-методикалык кеңешинин отурумунда каралып, жактырылган (Протокол №1 2023-ж. 11.10.)