



Международный центр по инновациям в сфере высшего образования под эгидой ЮНЕСКО (ЮНЕСКО-ИЧЕИ)

Деятельность в Азиатско-Тихоокеанском регионе



www.ichei.org

**Продвижение цифровой трансформации высшего образования:
вместе во имя его справедливости и высокого качества**



Цифровые технологии обладают огромным преобразующим потенциалом, но мы еще не имеем представления о том, как реализовать возлагаемые на них надежды.

Университеты и другие высшие учебные заведения должны активно участвовать во всех аспектах разработки нового социального договора в области образования.

---- ЮНЕСКО, 2021



Since wars begin in the mind of men, it is in the minds of men that the defences of peace must be constructed.

战争起源于人之思想，故务须于人之思想中筑起保卫和平之屏障。

摘自联合国教科文组织宪章



ЮНЕСКО-ICHEI усиливает свое влияние за счет:

- участия в **глобальном дискурсе и глобальном управлении** в сфере образования;
- создания глобальной **сети партнеров**;
- реализации **проектов** в интересах цифровой трансформации высшего образования;
- внесения вклада в разработку **международных стандартов** в сфере образования под руководством ЮНЕСКО.

Since wars begin in the mind of men, it is in the minds of men that the defences of peace must be constructed.

战争起源于人之思想，故务须于人之思想中筑起保卫和平之屏障。

摘自联合国教科文组织宪章



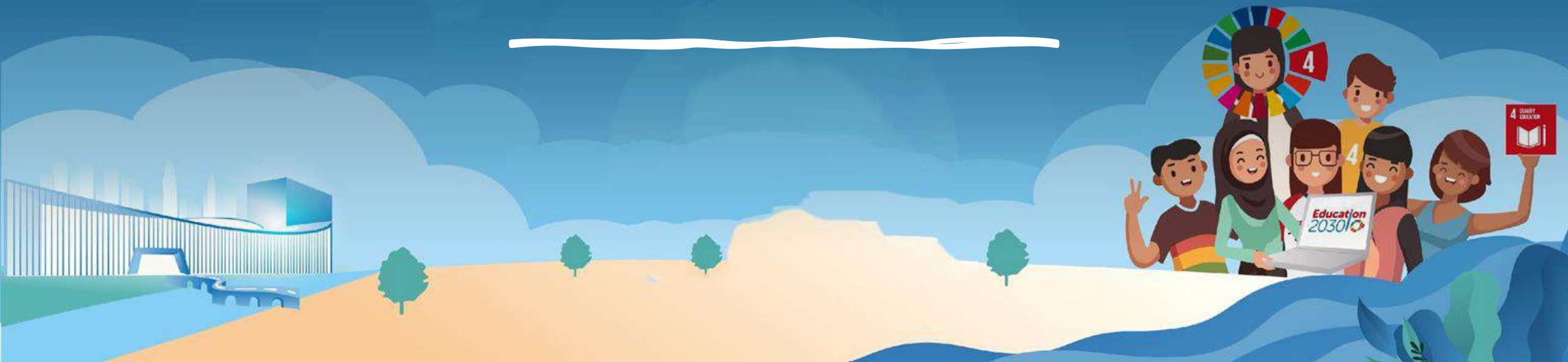
Географический охват: отбор стран и суб-регионов в АТР для сотрудничества основывается на их фактических **потребностей и влияния;**

Сеть партнеров: отделы образования **правительств** отобранных стран, отделения **ЮНЕСКО** и других **международных или региональных организаций**, лидирующие **вузы** в этих странах, и т.д.;

Проекты: Фокус и цель проектов - **продвижение цифровой трансформации в высшем образовании** и достижение Цели № 4 ООН в области устойчивого развития «качественное образование». Проекты разрабатываются и реализуются с партнерами, включая частный сектор, по **принципу «совместные консультации, совместное строительство и совместное использование».**

Часть 1

Многосторонние партнерства в Азиатско-Тихоокеанском регионе





- **Вузы-партнеры** играют ключевую роль в нашей сети партнеров, т.к. они - важнейшие участники и **прямые бенефициары** наших проектов той или иной страны.
- Вузы-партнеры, будучи **ведущими университетами** той или иной стран, или имея абсолютное **преимущество в области цифровых технологий**, играют **образцовую роль** для других вузов.
- Мобилизуя ресурсы, ЮНЕСКО-ICHEI создает **экосистему** для цифровой трансформации высшего образования посредством **многостороннего партнерства**.

Список вузов-партнеров в АТР



Камбоджа Королевский университет Пномпеня



Шри-Ланка Университет Коломбо



Пакистан Инженерно-Технологический университет, Лахор



Монголия Монгольский университет науки и технологии






Непал Университет Трибхуван



Индонезия Бандунгский технологический институт

Список вузов-партнеров в АТР



-  **Малайзия** Университет Путра Малайзия
-  **Филиппины** Университет Филиппин Дилиман
-  **Мьянма** Университет компьютерных исследований, Мандалай
-  **Лаос** Национальный университет Лаоса
-  **Бангладеш** Университет Дакки



Казakhstan

Узбекистан

Кыргызстан

Таиланд

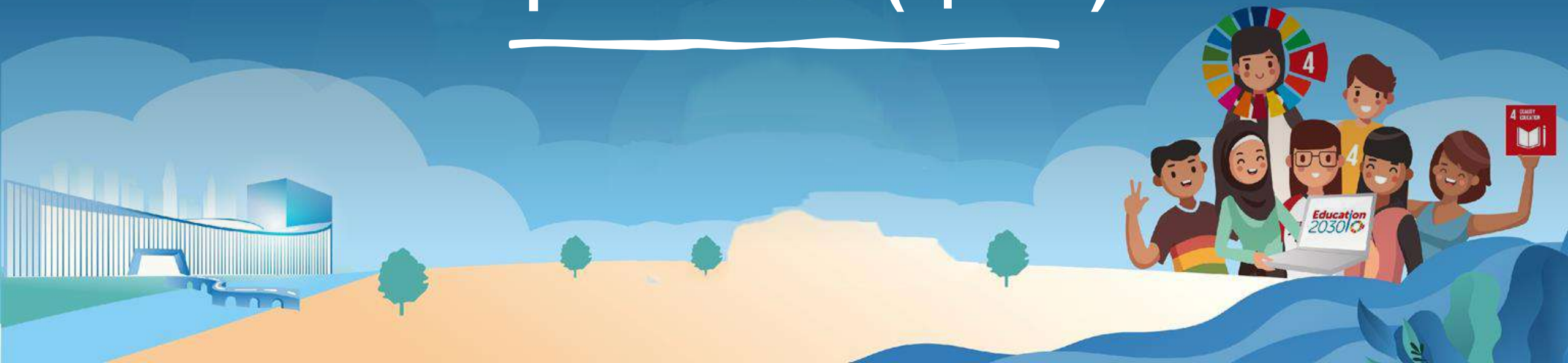
- Стратегия по географическому развертыванию – **Опора на АТР** и **охват 15 стран-участниц** в его 4 суб-регионах.
- **Центральная Азия** – один из основных приоритетов в нашей работе в 2022 году.



- Широкая сеть поддержки из **ЮНЕСКО**, других **международных и региональных организаций**, а также **правительств** в АТР;
- ЮНЕСКО-ICHEI участвует в международных и региональных **мероприятиях и диалогах** для обмена ресурсами и расширения возможностей сотрудничества поддержки.
- Более того, ряд партнеров из отечественных и зарубежных **«мозговых центров»** и **предприятий** дополняют эту сеть поддержки.

Часть 2

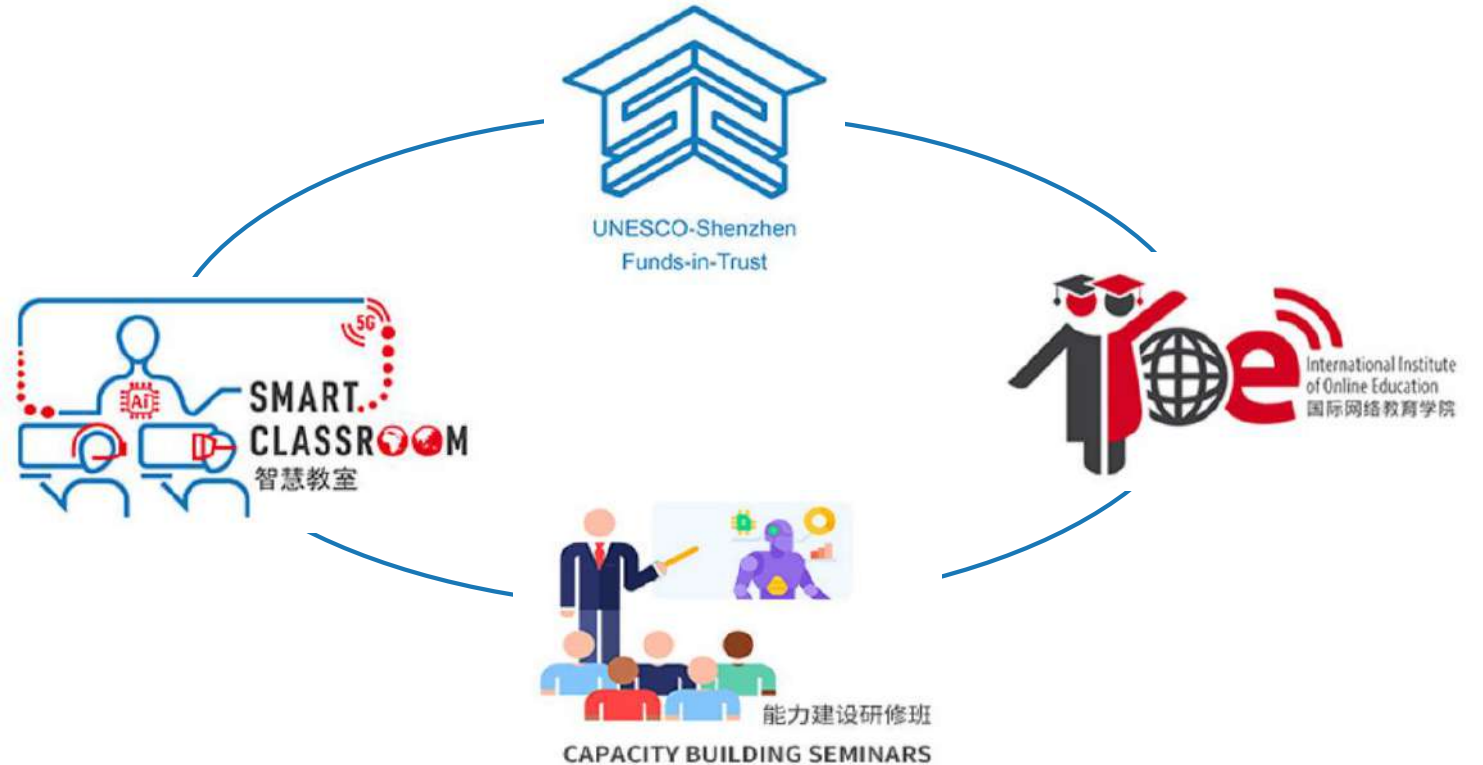
Проекты по созданию экосистемы для цифровой трансформации высшего образования (ЦТВО)



Since wars begin in the mind of men, it is in the minds of men that the defences of peace must be constructed.

战争起源于人之思想，故务须于人之思想中筑起保卫和平之屏障。

摘自联合国教科文组织宪章



Всеохватывающая экосистема, включающая разработку политики, предоставление инфраструктуры и оборудования, обеспечение платформы онлайн-обучения, наращивание потенциала, разработку контента.

Международный институт онлайн-образования (ИОЕ)

- открытая образовательная онлайн-платформа для расширения возможностей вузов в области цифровой компетентности.

При финансовой поддержке Tencent Foundation, ИОЕ был запущен ЮНЕСКО-ИСНЕИ совместно с его партнерскими вузами в АТР и Африке, а также международными предприятиями в декабре 2019 года.

www.iioe.org



ИОЕ предоставляет услуги более чем 10 тысячам педагогам из 135 стран.





Teacher is the core to continuing education during the pandemic as 'Leading in crisis, reimagining the future'.

教师作为“危机中的领导者、未来的重塑者”，是在疫情期间提供连续教育支持的核心力量。

From UNESCO, 2020 World Teachers' Day
摘自联合国教科文组织2020年的世界教师日



- **Образовательные ресурсы:** онлайн курсы, тренинги и вебинары на разных языках;
- **Сертификации ИКТ-компетентности:** выдать сертификаты совместно с вузами-партнерами;
- **Серия мероприятий:** конкурсы для преподавателей, офлайн семинары и т.д.;
- **Национальные центры ИОЕ:** создать национальные центры ИОЕ в отобранных вузов-партнеров;

ЮНЕСКО-ИЧЕИ и Институтом ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО ЮНЕСКО) совместно запускают проект по ЦТВО в Центральной Азии

- Разработать и реализовать тренинги по «медийно-информационной грамотности» и «анализу обучения» на русском;
- Подготовить аналитическую записку по ЦТВО в Центральной Азии.

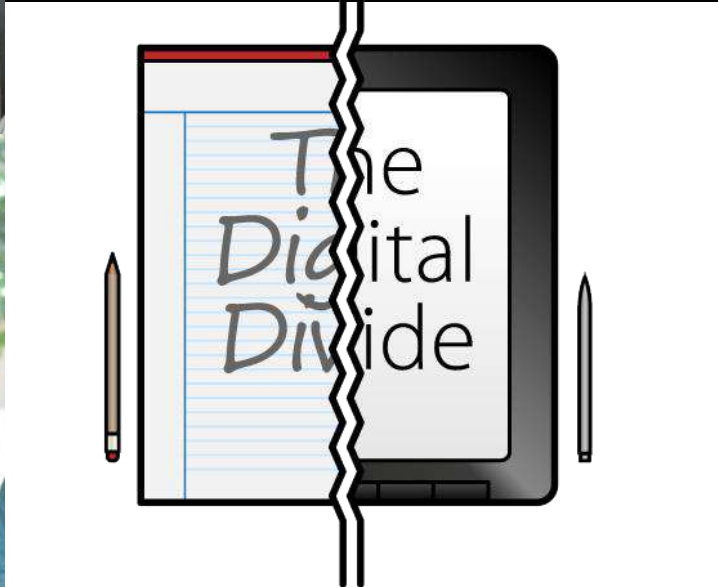
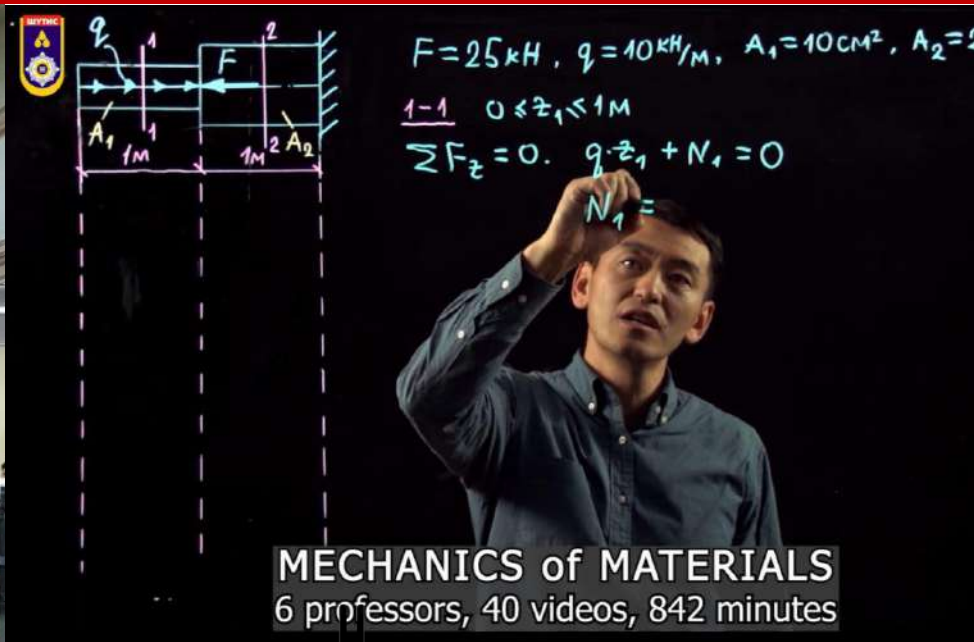


Вузы-партнеры ИОЕ активно участвуют в совместной разработке контента обучения

- Университет Коломбо, Шри-Ланка - **«Разработка обучающего видео-контента для электронного обучения и смешанного обучения»;**
- Монгольский университет науки и технологий - **«Использование технологии lightboard (прозрачная доска) для электронных курсов по STEM»;**
- Инженерно-Технологический университет, Лахор, Пакистан - **Сессия тренинга по ИИ; председательство в ИОЕ по ротации; 1-й национальный центр ИОЕ**



Взаимодействие с вузами-партнерами в рамках ИОЕ



What is b-Learning? [Modern]

- Two modes of Interaction
 - Synchronized (e.g. Classroom, Zoom)
 - Asynchronous (e.g. Online Forum)
- Integration of Synchronous Vs Asynchronous

0% Synchronized ← X% b-Learning → 100% Asynchronous

everything is online



Отзывы от пользователей ИИОЕ

“ Используя эту платформу, я заряжаюсь энергией, совершенствуюсь и обретаю новую страсть.

Мне нравится Структура компетенций ИИОЕ. Она моя дорожная карта !

Я также хочу представить такие модули учебных программ. Было бы здорово, если бы у меня была возможность стать активным тренером или фасилитатором ИИОЕ, чтобы служить педагогам со всего мира.

Курсы ИИОЕ очень актуальные, т.к. они включают примеры. Думаю, что эти курсы лучше, чем те на Coursera.

2. Проект «Смарт-класс»



- Цель проекта – предоставление вузам-партнерам **аппаратной и программной поддержки** для записи онлайн-курсов и проведения онлайн- и смешанного преподавания и обучения;
- Полное спонсорство от ведущих **предприятий сферы образовательных технологий** в Китае для предоставления **оборудования, устройства, программного обеспечения, установки и тренинга;**
- **8 смарт-классов** уже развернуты или будут развернуты в АТР.

2. Смарт-класс: Ключевые устройства



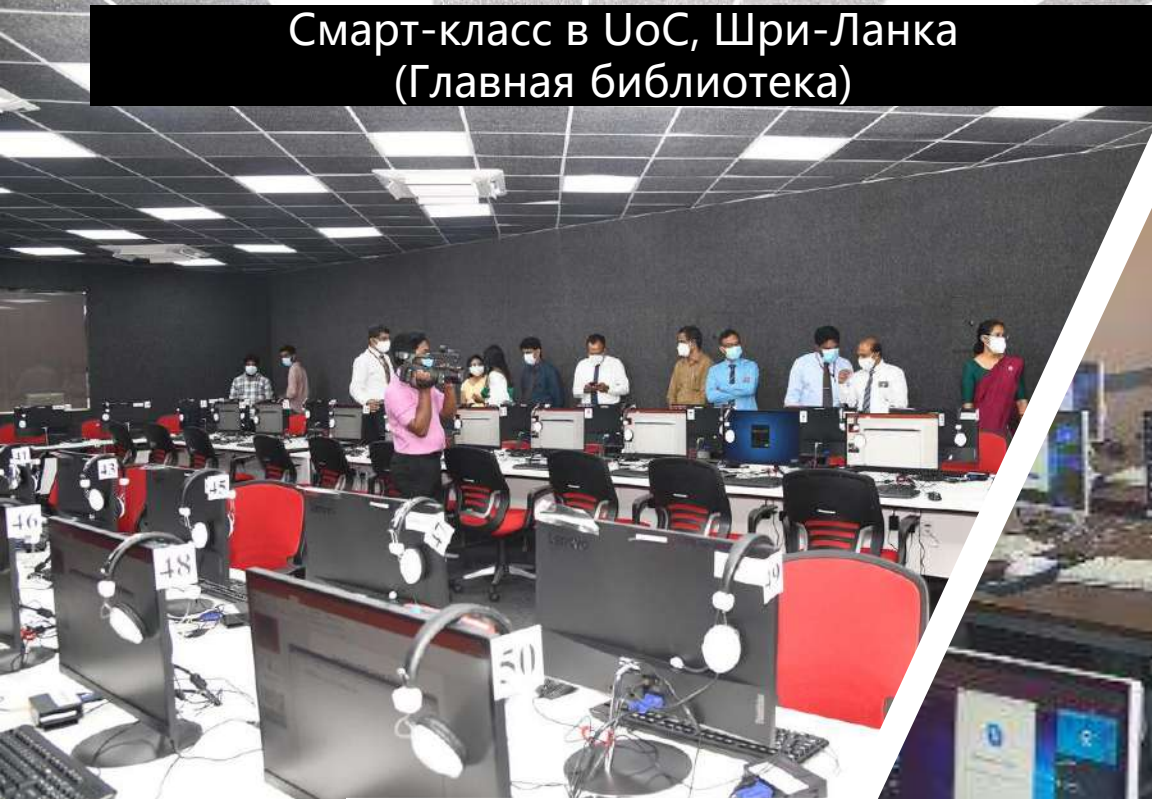
Смарт-класс в RUPP, Камбоджа (STEM Здание)



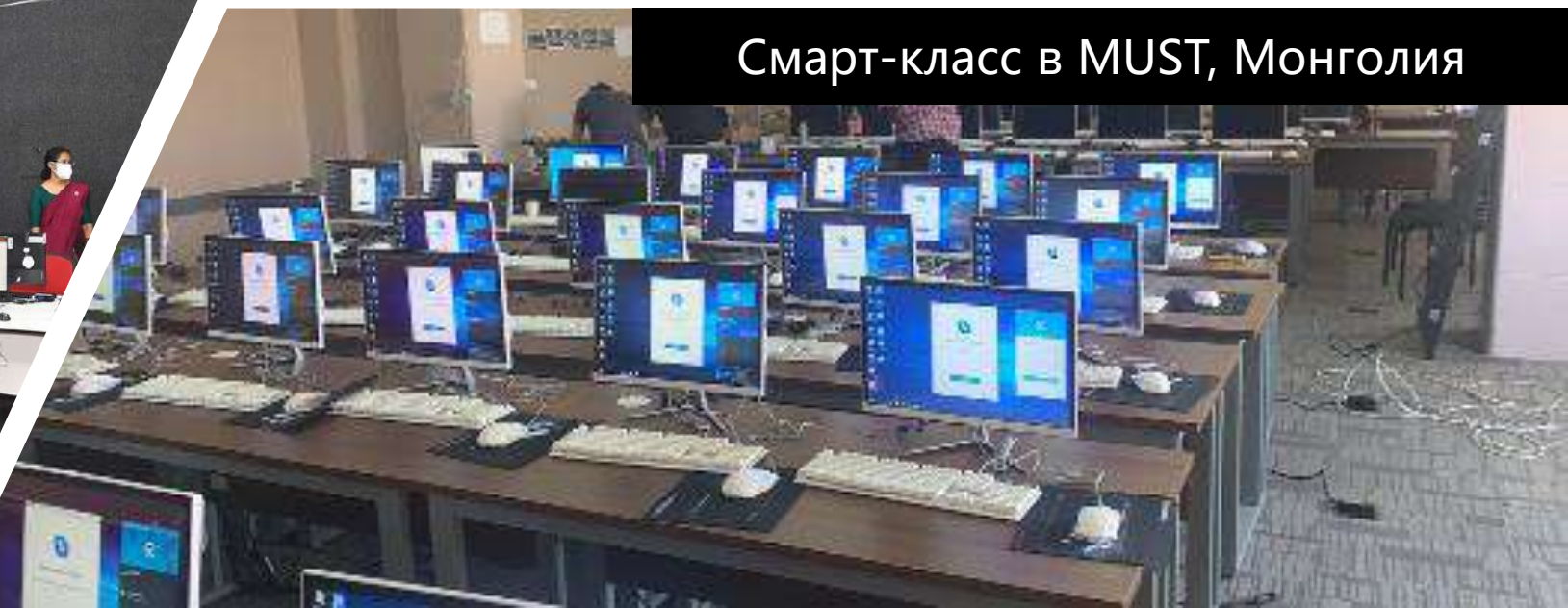
Смарт-класс в УЕТ Лахор, Пакистан (Зрительный зал)



Смарт-класс в УоС, Шри-Ланка (Главная библиотека)



Смарт-класс в MUST, Монголия



ITB, Индонезия (в процессе)



UPM, Малайзия (в процессе)



- ЮНЕСКО-ICHEI продолжает развертывание смарт-классов и во время пандемии.

Кейс: использование смарт-класса в Пакистане

80 часов учебного содержания, время использования -

около 700 часов

- 1 «Компьютерные науки» для бакалавриатов
- 1 «Компьютерное зрение» для магистрантов и аспирантов
- 3 академических семинара университетов
- 3 семинара по ИИ и блокчейну на национальном уровне



Запись курсов в смарт-классе



PHES и Weidong подписывают соглашение



Церемония инаугурации смарт-класс в Шри-Ланка

Часть 3

Производство знаний касательно ЦТВО



From Henry Peter Brougham, 1828
摘自Henry Peter Brougham

Learning Pillars of 21st Century:
learning to know, learning to do, learning to live
together, learning to be.

21世纪教育的四个支柱:
学会求知、学会做事、学会共处、学会做人

From UNESCO 'Learning: The Treasure Within', 1996
摘自联合国教科文组织《教育——财富蕴藏其中》报告



Совместное исследование по вопросам политики с ЮНЕСКО ИЕСАЛК

- Совместное исследование по вопросам политики касательно инициативы ЮНЕСКО «Перспективы образования» совместно с Международным институтом высшего образования ЮНЕСКО в Латинской Америке и Карибском бассейне (ЮНЕСКО ИЕСАЛК)

Совместные исследования с мозговыми центрами

- Ряд технико-экономических обоснований для определения фактических потребностей стран и поддержки реализации проектов.

Connecting Leaders Online for University Digital Transformation

CLOUD

Language:

English

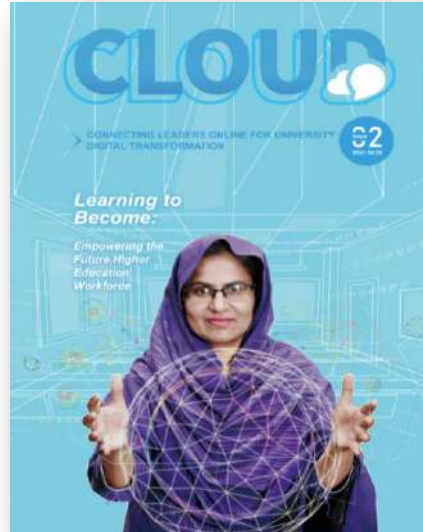
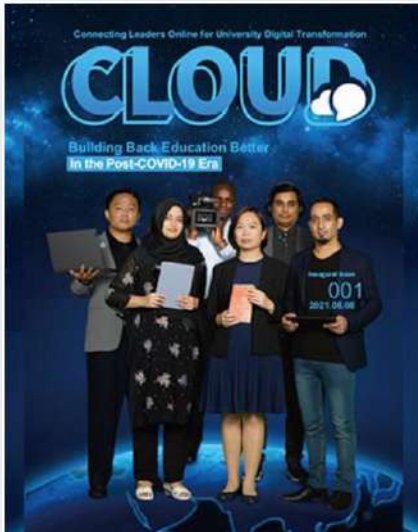
Français

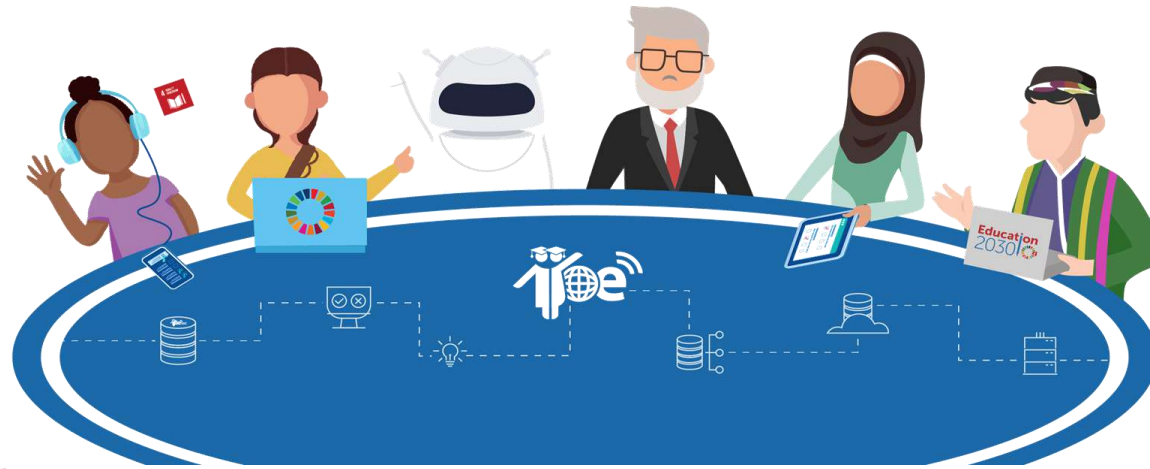
español

русский язык

أربيك

中文





ЮНЕСКО-ИСНЕІ и все партнеры: Вместе во имя лучшего будущего

شكر

谢谢

Thanks

Merci

Спасибо

Gracias