

# **Институт переподготовки и повышения квалификации кадров Кыргызского национального университета им.Ж.Баласагына**

## **1. ВВЕДЕНИЕ**

Институт переподготовки и повышения квалификации кадров (далее-ИППКК) из факультета переподготовки и повышения квалификации кадров преобразован приказом ректора №86 от 25-февраля 2023 года (история Института начинается с 1996 года, в 2015 году приказом ректора КНУ за № 131 от 08 июля 2015 года на базе Центра непрерывного образования и повышения квалификации кадров, созданного на базе Центра магистратуры, аспирантуры и новых образовательных программ созданного в 1996 для реализации многоуровневой подготовки специалистов, в 2016 году был преобразован в факультет переподготовки и повышения квалификации кадров).

Институт переподготовки и повышения квалификации кадров является учебно-научным и административным подразделением Кыргызского национального университета им.Ж.Баласагына (далее – КНУ, университет).

Полное наименование – Институт переподготовки и повышения квалификации кадров Кыргызского национального университета им.Ж.Баласагына.

Сокращённое наименование – ИППКК

ИППКК является головным подразделением КНУ по организации и предоставлению услуг в области профессиональной переподготовки кадров (на базе высшего образования) и дополнительного профессионального образования - повышения квалификации, а также профессиональной магистерской подготовки и дополнительного образования.

ИППКК оказывает содействие подразделениям КНУ в организации учебного процесса по профессиональной переподготовке кадров и повышению

квалификации и осуществляет контроль качества проведения занятий. ИППКК осуществляет постоянный мониторинг деятельности подразделений университета по повышению квалификации.

## **2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ**

### **2.1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности**

2.1.1.Общее руководство деятельностью Института осуществляется ректором университета.

Непосредственное управление Институтом осуществляет декан, избираемый в соответствии с Уставом университета и Положением о порядке выборов деканов КНУ им.Ж.Баласагына.

2.1.2. Решение о создании, реорганизации, ликвидации и переименовании Института оформляется приказом ректора на основании решения Ученого совета университета.

2.1.3.Для обеспечения деятельности Институт использует учебно-лабораторные, научные, информационные, производственные и материально-технические ресурсы университета.

Институт вправе использовать оборудование и приборы сторонних предприятий и учреждений на договорной основе.

2.1.4.В своей деятельности Институт руководствуется: нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность, лицензиями, аттестационными и аккредитационными документами, государственными образовательными стандартами, Уставом университета, Политикой университета в области качества образования, приказами ректора, локальными нормативными актами университета и настоящим положением.

2.1.5. ИППКК не является академическим Институтом.

2.1.6.Институт университета организует работу по оказанию дополнительных платных образовательных услуг в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, локальными нормативными актами и Уставом университета.

2.1.7. Институт в целях формирования внебюджетных источников финансирования учебно-научно-производственного процесса и социального развития университета может осуществлять предпринимательскую деятельность в соответствии с Уставом университета.

2.1.8. Институт не является самостоятельным юридическим лицом.

2.1.9. Работа Института осуществляется в соответствии с перспективными (на пять лет) и текущими (на учебный и календарный год) планами, охватывающими всю его деятельность – учебную, методическую, научную, организационную, воспитательную и иные виды деятельности.

Ежегодный отчет о деятельности Института представляется в ректорат и Управление академической политики университета.

2.1.10. Контроль за деятельностью Института осуществляют ректор и руководство университета. Отчеты о ходе выполнения планов Института рассматриваются на заседаниях ученого совета Института, ректората и Ученого совета университета.

2.1.11. Функции Института

Институт на основе объединения потенциала научно-педагогического, административно-хозяйственного, производственного и учебно-вспомогательного персонала, материально-технических, интеллектуальных и финансовых ресурсов:

-управляет деятельностью входящих в его состав подразделений по реализации программ профессиональной переподготовки кадров (на базе высшего образования) и дополнительного профессионального образования (ДПО), а также организует разработку новых программ и подготовку лицензионных документов на них;

-координирует деятельность подразделений Университета по повышению квалификации и профессиональной переподготовке специалистов;

-проводит систематическую работу по осуществлению контроля учебного процесса, организуемую Институтom;

-создает условия по разработке и изданию учебной и учебно-методической литературы, отвечающей современным требованиям к образовательной деятельности подразделений Института;

- организует работу по внедрению новых информационных технологий в образовательный процесс и научную деятельность;

- проводит методические семинары по вопросам организации учебной работы, проводит работу по изучению и распространению передового педагогического опыта и др.;

- организует участие сотрудников Института в научных конкурсах, семинарах, конференциях, конгрессах, в международных программах, проектах, грантах;

- проводит работу по расширению и укреплению связей с предприятиями различных форм собственности, научными организациями, министерствами и ведомствами в области профессиональной переподготовки кадров (на базе высшего образования) и ДПО;

-организует проведение мониторинга востребованности программ профессиональной переподготовки кадров (на базе высшего образования) и дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки, разрабатывает мотивированные предложения по диверсификации перечня программ;

-ведет маркетинговую деятельность в области науки и образования, техники и технологий на отечественных и зарубежных рынках.

-проводит профориентационную работу, работу по формированию контингента;

-осуществляет международную деятельность в области профессиональной переподготовки кадров (на базе высшего образования) и ДПО, научно-исследовательских и прикладных разработок, экспертизы, продвижения инвестиционных проектов на зарубежные рынки;

-осуществляет внедрение в управление Институтом системы менеджмента качества.

#### 2.1.12. Контроль и проверка деятельности Института

Контроль и проверка деятельности Института осуществляется на основе распорядительных документов ректора по утвержденным программам.

2.1.13. Порядок утверждения изменений в положении об Институте

Внесение изменений в положение об ИППКК вносятся в установленном порядке и утверждаются приказом ректора.

## **2.2. Структура Института**

2.2.1. Структура Института утверждается приказом ректора университета.

2.2.2. В структуру Института переподготовки и повышения квалификации кадров входят:

- научно-образовательные Отдел-программы, лаборатории;
- другие структурные подразделения университета, деятельность которых направлена на обеспечение основных направлений деятельности Института.

Структура Института прилагается к положению об Институте переподготовки повышения квалификации кадров:

## **2.3. Система управления Институт**

2.3.1. Институт возглавляет директор, назначаемый ректором университета из числа наиболее квалифицированных и авторитетных работников Института, имеющих ученую степень или ученое звание и утверждаемый приказом ректора.

2.3.2. Назначение и освобождение директора от исполнения обязанностей осуществляется приказом ректора в соответствии с действующим законодательством Кыргызской Республики и Уставом университета.

Директор осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об Институте и должностными инструкциями, утвержденными в установленном порядке в соответствии с типовой должностной инструкцией директора Института.

2.3.3. Директор несет ответственность за результаты деятельности Института перед Ученым советом университета и ректором.

Директор ежегодно представляет проректору, курирующему направление профессиональной переподготовки и ДПО, на утверждение отчет о работе Института за учебный год.

Директор в соответствии с действующим трудовым законодательством Кыргызской Республики и Уставом университета может быть досрочно освобожден от должности приказом ректора.

2.3.4. Директор в своей деятельности обеспечивает функционирование Института в соответствии с типовым положением об Институте и типовой должностной инструкцией директора Института.

2.3.5. Приказом ректора по представлению директора на Институте вводятся должности заместителя (ей) директора Института, как по учебной работе, так и по другим направлениям деятельности.

Права и обязанности заместителей директора определяются соответствующими должностными инструкциями, утверждаемыми директором в установленном порядке на основании типовой должностной инструкции заместителя директора Института.

2.3.6. В период нахождения декана Института в командировке, отпуске, больничном и т.п. его обязанности исполняет один из его заместителей на основании приказа.

2.3.7. Административный совет является административным подразделением Института, возглавляемым директором и включающим в свой состав заместителей Директора и ведущих специалистов-менеджеров.

Административный совет:

- осуществляет оперативный контроль выполнения образовательных программ, реализуемых Институтом;
- осуществляет контроль выполнения графика учебного процесса, соблюдения расписания занятий;
- осуществляет мониторинг контингента слушателей и их успеваемости;
- обеспечивает выдачу, прием, хранение ведомостей аттестационных испытаний;

- осуществляет прием слушателей и других граждан по вопросам обучения на Институте;

- разрабатывает предложения и осуществляет подготовку проектов приказов по составам аттестационных комиссий;

- осуществляет подготовку, оформление проектов приказов и документов об окончании обучения;

- осуществляет взаимодействие с другими структурными подразделениями университета по вопросам организации учебного процесса, его научно-методического и материально-технического обеспечения;

- ведет статистическую отчетность;

- обобщает и анализирует предложения и замечания слушателей по вопросам организации учебного процесса;

- осуществляет координацию работы с другими Институтами и подразделениями университета;

- организует и контролирует ведение документации Института согласно утверждённой номенклатуре дел Института;

- доводит до сведения работников Института и кафедр указания директора, приказы и распоряжения руководства вуза, решения Ученого совета университета и Института и другие нормативно-правовые документы, касающиеся учебной, научной и других видов деятельности Отделов-программ Института;

- участвует в формировании единой базы данных и информационной сети университета

## **2.4. Организация взаимодействия Института с другими структурными подразделениями КНУ**

Для организации работы по основным направлениям деятельности Институт взаимодействует с подразделениями университета.

Порядок взаимодействия определяется отдельными приказами и распоряжениями ректора или проректора университета, курирующего учебную деятельность.

## **3.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ И УПРАВЛЕНИИ**

### **3.1. Информационные технологии в управлении Институтом**

В управлении Институтом используются интернет, портал AVN KNU в информационной системе КНУ.

### **3.2.Использование и разработка электронных образовательных ресурсов, WEB-ресурсов**

В деятельности ИППКК используются следующие электронные образовательные ресурсы: учебно-методические материалы, электронные УМК ППС по направлениям подготовки специалистов, презентации, программы курсов повышения квалификации. Имеется возможность дистанционного обучения в формате видеоконференций.

## **История Института переподготовки и повышения квалификации кадров.**

Кардинальные политические и социально-экономические изменения, которые произошли в 90-х годах на постсоветском пространстве, оказали большое влияние на дальнейшее функционирование и развитие национальных образовательных систем государств-участниц СНГ. Практически во всех государствах Содружества изменения в образовании были связаны с децентрализацией и демократизацией управления, новыми образовательными программами и стандартами, созданием негосударственного сектора образования и внедрением нового финансово-хозяйственного механизма в образовании. Однако в разных странах последствия реформ, проводимых в образовательных системах и связанных с указанными изменениями, проявились специфично и имели разные показатели эффективности, успешности.

Высшее образование Кыргызстана быстро сориентировалось в рыночных условиях, и являлась достаточно развитым сегментом, предлагающим на рынке различные модели образования. Были созданы предпосылки для изменения взаимоотношений между потребителями услуг, учреждениями образования и органами управления образованием. Однако пока ни государство, ни вузы не готовы были принять в свои руки полные права и ответственность по управлению изменениями в образовании в новых условиях.

Сложности переходного периода, выразившиеся наиболее остро в экономическом кризисе, весьма существенно задели сферу образования: сократилось финансирование из государственного бюджета, начали проявляться тенденции сокращения доступности образования, особенно для малоимущих слоев населения. Появились сложности с выплатой заработной платы педагогам, работающим в сфере образования, обозначилось несовершенство законодательной базы, отсутствие новых правил и нормативов, учебников и учебных материалов нового поколения и др.

Конечно, было трудно найти выход из сложившейся ситуации, перестроиться работать по-новому, правильно определить приоритеты, не останавливаться на достигнутых результатах, а уверенно двигаться вперед в

условиях жесткой конкуренции. Только глубоко продуманные решения руководства университета, а также гибкий и творческий подход к работе со стороны профессорско-преподавательского состава обеспечили в 1995 году последовательный переход КНУ на многоуровневую структуру обучения.

Чтобы облегчить адекватность подготовки специалистов новому способу экономики и в целях реализации многоуровневой подготовки специалистов в 1998 г. КНУ создается Центр магистратуры, аспирантуры и новых образовательных программ, которая была предназначена для обеспечения полного высшего профессионального образования третьего – завершающего уровня вузовской подготовки и реализация послевузовских профессиональных образовательных программ в многоуровневой структуре академического высшего образования. Многоуровневая система соответствовала именно характеру университетского образования, основная цель которого состояло в подготовке широкообразованных людей, готовых работать в условиях повышенных требований к профессиональной мобильности, умеющих отойти от стереотипов и предложить новые идеи и решения.

Далее на базе ЦМАНОП создается Центр развития человеческих ресурсов, так как в реализуемые образовательные программы центра в 2005 году совместно с университетом Флорида США внедряется новое направление «Магистр делового администрирования», и в рамках проекта название подразделения переименовывается.

В рамках оптимизации структурных подразделений КНУ «Центр развития человеческих ресурсов» открытием на его базе общеобразовательных лицеев и программ среднего профессионального образования и в 2009 году переименовывается в «Центр непрерывного образования и повышения квалификации» и приказом ректора КНУ за № 131 от 08 июля 2015 года был преобразован на Факультет переподготовки и повышения квалификации кадров КНУ им. Ж. Баласагына.

У истоков создания структуры реализующей новых образовательных программ университета направленного для обеспечения непрерывного многоуровневого системы образования стояли видные ученые и педагоги такие

как : к.т.н., доцент Додис Г.М. (1998- 2002), д.псих.н., профессор Палагина Н.Н. (2006-2009), д.э.н., профессор Мусаева Ж.А. (2001-2003), к.т.н., доцент Касымов Р.К. (1998-2003), д.ф-м.наук, профессор Байсалов Ж.У. (1998-2005), д.ф.н, профессор Бакашева Ж. (1998-2005), д.э.н, профессор Асанова А.А., (1998-2008), д.э.н., профессор Турсунова С.А. (1998-2006), д.ю.н., профессор Ким В.Д. (1998-2008), д.ф.н., профессор Зенков Г.С.. (1998-2006), д.ф.н., профессор Скирдов В.Д. (2006-2008), д.х.н, профессор Карабаев С.О.(1998-2008), д.б.н., член-корр. НАН КР, профессор Токтосунов А.Т. (1998-2008), д.г.н., профессор Осмонов А.О. (2000-2008), к.ф-м.н, профессор Кадышев С.К. (1998-2008), д.и.н., профессор Эралиев З.Э. (1998-2006), д.б.н., профессор Печенов В.А. (1998-2006), к.г.н, доцент Алымкулова Н.А. (1998-2003), д.э.н., профессор Омурканов Ы.К. (2002-2006), д.и.н., профессор Кучуков М.М., (2009-2015).

**Додис Григорий Моисеевич**, кандидат технических наук, доцент, основатель и первый директор Центра магистратуры, аспирантуры и новых образовательных программ, проработал с 1998 по 2002 годы.

К началу 1990-х годов система высшего образования оказалась в кризисе. В связи с этим была разработана программа реформы образования и в декабре 1992 года принят Закон Кыргызской Республики "Об образовании".

На основе данного Закона в Кыргызстане начался переход на многоуровневую подготовку кадров высшей квалификации с возможностью получения выпускниками принятых в мировой практике квалификационных академических степеней "бакалавр" и "магистр".

Создана сеть высших учебных заведений и условий для реализации в них разнообразных программ обучения, изменяется система финансирования высшего образования через создание негосударственных высших учебных заведений и учебных заведений со смешанным финансированием, введением платных форм обучения и образовательных услуг в государственных учреждениях, учитывающих материальные и образовательные потребности граждан, привлекаются частные и международные инвестиции.

Политика диверсификации образовательных программ и источников финансирования высшего профессионального образования и законодательного введения принципов многоканального финансирования образовательных программ, расширения академических свобод и необходимость вхождения в мировое образовательное пространство открыла путь университету в 1995 году внедрить в образовательные программы подготовки бакалавров, магистров, как нового образовательного института.

В 1995 году КНУ последовательно переходит на многоуровневую структуру обучения и в 1998 году в целях реализации многоуровневой подготовки специалистов в КНУ создается Центр магистратуры, аспирантуры и новых образовательных программ, где центру было поставлена задача по обеспечению полного высшего профессионального образования третьего – завершающего уровня вузовской подготовки и реализация послевузовских профессиональных образовательных программ в многоуровневой структуре академического высшего образования.

При создании Центра магистратуры, аспирантуры и новых образовательных программ организация работы по разработке нормативно-правовых, нормативно-методических документов (учебных планов, программ учебных дисциплин и прочих) с привлечением узкого круга специалистов высшей школы к разработке и обсуждению документов было возложено на Додис Г.М., который в короткие сроки смог создать

В течение трех лет с начала перехода университета на многоуровневую структуру обучения под руководством первого директора Центра Додиса Г.М. начинается подготовка специалистов по обеспечению третьего – завершающего уровня вузовской подготовки и реализация послевузовских профессиональных образовательных программ в многоуровневой структуре академического высшего образования.

В структуре Центра были открыты абсолютно новые для Кыргызстана 21 направлений магистерских образовательных программ, востребованных на рынке труда и научной сфере, по 31 специальностям были открыты образовательные программы подготовки аспирантов.

Именно созданный Григорием Моисеевичем Центр соответствовала характеру современного университетского образования, основная цель которого состояло в подготовке широкообразованных людей, готовых работать в условиях повышенных требований к профессиональной мобильности, умеющих отойти от стереотипов и предложить новые идеи и решения.



**Палагина Нина Николаевна**, доктор психологических наук, Академик Академии педагогических и социальных наук (Москва) и Нью-Йоркской Академии наук, профессор, руководитель программы ускоренной подготовки кадров по специальности «Психология» Центра магистратуры, аспирантуры и новых образовательных программ, проработала с 2006 по 2009 годы.

Наряду с магистерскими образовательными программами в Центре магистратуры, аспирантуры и новых образовательных программ с 2004 года были открыты программы ускоренного обучения специалистов на базе ранее полученного высшего образования, без отрыва от производства. Открытие образовательной программы в ускоренные сроки обучения на базе имеющегося высшего образования была продиктована востребованностью среди граждан в смене ранее полученной специальности через образовательные программы в ускоренные сроки, стремительным развитием технологий и специальности, которые еще вчера были актуальны, стремительно потеряли позиции на рынке труда, углублением знаний в своей сфере по смежным направлениям и повышением заработной платы, востребованностью работодателей на соискателя с двумя высшими образованиями, которые интересны многим крупным компаниям и организациям, так как их квалификация говорит о высоком интеллекте, умении выдерживать большие нагрузки и хорошей обучаемости.

Нина Николаевна одним из первых на базе Центра, наряду с такими востребованными направлениями того периода как юриспруденция и

экономика открыла и стала первым руководителем образовательной ускоренной программы по специальности «Психология». Под ее руководством было разработано учебный план, рабочий учебный план, программа учебной дисциплины, учебно-методические комплексы дисциплин по специальности «Психология».

Созданная Палагиной Н.Н. ускоренная образовательная программа и школа по подготовке психологов и на сегодняшний день не потеряла свою актуальность и востребована среди населения в получении второй специальности психолога в ускоренные сроки.

**Мусаева Жаркынай Асановна**, доктор экономических наук, профессор, первый руководитель Программы «Master of business admistration - MBA» открытого в структуре Центра магистратуры, аспирантуры и новых образовательных программ в рамках международного сотрудничества на базе Партнерского Проекта с Университетом Флориды (США), проработала с 2000 по 2003 годы.

Кыргызский национальный университет им.Ж.Баласагына одним из первых вузов из первых Вузов Кыргызстана в 2000 году начал внедрение программ бизнес-образования и подготовку специалистов по управлению бизнесом. Программы подготовки специалистов в области управления бизнесом в тот период являлись наиболее востребованными и дорогостоящими. Программа «Master of business admistration - MBA» реализуется в Центре магистратуры, аспирантуры и национальных образовательных программ КНУ им. Ж. Баласагына с 2000 года в рамках международного сотрудничества на базе Партнерского Проекта с Университетом Флориды (США). Координатором проекта являлся директор этой программы профессор Рой Крам.

Это международное сотрудничество, проводимое под эгидой Американского Государственного Департамента, дало возможность семи преподавателям КНУ пройти стажировку в Университете Флориды, чтобы развить далее свои индивидуальные навыки в области управления бизнесом. Каждый преподаватель в свою очередь подготовили учебную программу по

двухм дисциплинам, которые и в настоящее время являются неотъемлемой частью высококачественных бизнес-программ МВА университета.

Основываясь на проектах нормативных актов (отмеченных ранее) в настоящее время разработан проект к содержанию и уровню профессиональной переподготовки по программе «Магистр делового администрирования – МВА» с 2 специализациями, учебный план, рабочие учебные планы.

Учебные дисциплины по бизнес-программе МВА в настоящее время обслуживаются профессорско-преподавательским составом университета и бизнес-сообщества.



**Кучуков Махмуд Мамаевич**, доктор исторических наук, профессор Директор Центра непрерывного образования и повышения квалификации кадров.

В соответствии с основополагающим принципом организации образования в Кыргызской Республике «системность и непрерывность образовательного процесса» (ст.4 Закона КР «Об образовании») и в рамках оптимизации структурных подразделений КНУ в 2009 году на базе «Центра развития человеческих ресурсов» переименованного с Центра магистратуры, аспирантуры и национальных образовательных программ КНУ им. Ж. Баласагына в 2009 году создается Центр непрерывного образования и повышения квалификации кадров.

**В состав ЦНОиПК КНУ вошли** отдел магистратуры и дополнительного образования и повышения квалификации; отдел аспирантуры и докторантуры; отдел довузовской подготовки (Информационно-экономический лицей; гуманитарный лицей; подготовительное отделение; колледж информационных технологий) и языковые курсы (кыргызский, русский, английский, французский и др.)

Центр осуществлял полномочия юридического лица, имел самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке в банковских организациях, печать и штампы, зарегистрированные в установленном порядке.

Центр под руководством Кучукова М.М. осуществляла подготовку и переподготовку по 13 специальностям второго высшего (дополнительного) профессионального образования, по 17 направлениям и 30 специализациям программы подготовки магистров, по 16 специальностям подготовки аспирантов и по 6 отраслям наук докторской подготовки, 1 программы среднего профессионального образования (Колледж информационных технологий), 2- общеобразовательным программам (Гуманитарный и информационно-математический лицей), программы повышение квалификации ППС и языковые курсы.

В центре реализовался магистерские программы двух типов - академические и профессионально-ориентированные, отличающиеся содержательной направленностью и целевыми функциями подготовки магистров.

Эти магистерские программы органически входили в сложившуюся систему подготовки кадров с полным высшим образованием в Кыргызской Республике и готовили специалистов по научной и научно-исследовательской работе, по педагогической деятельности в вузах, предоставляя возможность продолжения образования в аспирантуре.

Однако до 2010 года Центр учебный процесс в магистратуре организовывала только для магистрантов заочного обучения, остальные магистранты, обучающиеся на очном и заочном отделениях находились в ведении кафедр факультетов, по этому сотрудники отдела не смогли провести анализ и составить отчет по всем направлениям подготовки магистров в КНУ, а с 2010 года Центр прекратил подготовку магистров, так как решением



Ученого совета КНУ подготовка магистрантов была возложена на факультеты и соответствующие институты университета.

**Шамшиев Алайбек Бурканович**, к.б.н., доцент первый избранный декан факультета переподготовки и повышения квалификации кадров.

Факультет переподготовки и повышения квалификации кадров создан в Кыргызском национальном университете им.Ж.Баласагына в 2015 году приказом ректора КНУ за № 131 от 08 июля 2015 года на базе Центра непрерывного образования и повышения квалификации кадров.

В соответствии постановления Ученого совета КНУ им.Ж.Баласагына от 29 января 2019 года факультет переподготовки и повышения квалификации кадров определен базовым центром КНУ им.Ж.Баласагына по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессиональной переподготовки (на базе высшего образования) и программ обучения взрослых. Факультет не является академическим факультетом.

24 января 2017 года согласно Положения о порядке выборов деканов факультетов КНУ им. Ж. Баласагына состоялись выборы декана факультета переподготовки и повышения квалификации кадров, по результатам тайного голосования деканом факультета был избран доцент Шамшиев Алайбек Бурканович.

Под руководством декана Шамшиева А.Б. факультет сохранил системность и непрерывность образовательного процесса (ст.4 Закона КР «Об образовании») и на факультете реализуются следующие образовательные программы:

- Программа общего среднего образования (довузовская подготовка) – обслуживается гимназией;
- Программа профессиональной переподготовки (на базе высшего профессионального образования) – по направлениям: «Психология», «Экономика», «Юриспруденция» «Педагогика» – обслуживается отделом-программой профессиональной переподготовки и переквалификации кадров;
- Программа профессиональной магистратуры и дополнительного профессионального образования – второй уровень высшего образования (менеджмент со специализацией МВА совместно с Таджикским национальным университетом) и дополнительное поствузовская

образовательная программа МВА – обслуживается отделом Магистерской подготовки и дополнительного профессионального образования МВА;

- Программа повышения квалификации кадров – обслуживается отделом повышения квалификации и переквалификации кадров.

Профессиональные образовательные программы переподготовки (на базе высшего образования) и второго уровня высшего профессионального образования (профессиональная магистратура, повышения квалификации) на факультете реализуются по очно-заочной (вечерней), заочной формам обучения, на базе образовательных программ, обеспеченных исследовательской, материальной и методической базой.

Образовательная программа профессиональной переподготовки (на базе высшего образования) реализуется в ускоренные сроки с применением дистанционной технологии обучения и регламентируется Положением об обучении в ускоренные (сокращенные) сроки в Кыргызском национальном университете им. Ж.Баласагына.

В соответствии с решением Ученого Совета от 25 ноября 2022 года (протокол №3.1 от 25.11.2022 г.) «О преобразовании» приказом Ректора №86 от 25-февраля 2023 года факультет переподготовки и повышения квалификации кадров был преобразован в Институт переподготовки и повышения квалификации кадров, директором назначен Шамшиев Алайбек Бурканович

# Открытие Института переподготовки и повышения квалификации кадров

1 апреля 2023 года состоялось торжественное открытие Института и была установлена вывеска с новым названием «Институт переподготовки и повышения квалификации кадров». Далее была символическая посадка туи, в которой принял Ректор Т.А. Абдырахманов и директор ИППКК А.Б.Шамшиев.



Фото 1. Выступление Ректора и Директора перед коллективом



Фото 1. Открытие вывески Института Ректором КНУ им.Ж..Баласагына и директором А.Б. Шамшиевым



