

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Ж.БАЛАСАГЫНА

Профессиональный колледж
Отделение _____

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель ПЦК

(шифр, название)

(Ф.И.О.)

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Профессионального колледжа

к.э.н. доцент Акматов А.А

(подпись)

» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____

Цикл дисциплины _____
(указать цикл по учебному плану)

Специальность _____
(указать шифр и название)

Рабочая программа составлена на основании ГОС СПО КР, утвержденного
МОиН КР приказом № 861/1 от «10» мая 2022 г.

и утвержденному учебному плану по данному направлению от

« ____ » _____ 20__ г.

Разработчик рабочей программы: преподаватель _____
(подпись)

Одобрено Учебно - методическим советом.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

Председателя УМС: _____
ФИО, (подпись)

Курс - __

Семестр - ____

Количество учебных недель в семестре - _____

Академический час - _____

Всего часов по учебному плану - _____

Курс, семестр		Всего часов по учебному плану	Количество академических часов	
			Очная	
			Прак. (сем)	
1 курс	1 семестр			
	2 семестр			
Итого:				

1-курс	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество контрольных работ
1-семестр			
2-семестр			

1. Общие положения

1.1. Предисловие:

1.2. Компетентности, формируемые в результате освоения дисциплины:

*Ключевые и предметные компетентности.
(Сайт КАО)*

Ключевые компетентности --

Предметные компетентности --

1.3. Цель преподавания дисциплины:

1.4. Задачи преподавания дисциплины:

1.5. Ожидаемые результаты

1.6. Взаимосвязь учебных дисциплин (пререквизиты и постреквизиты):

Пререквизиты:

Постреквизиты:

2. Календарно-тематический план дисциплины (Приложение №1)

« _____ »

№ п/ п	Название разделов и тем уроков, краткое их содержание	Кол- во часо в	Сроки
	Семестр 1-модуль		
1	Тема 1		
2	Тема 2		
	2-модуль		
	и. т.д.		

3. Критерии оценивания

Результаты обучения студентов оцениваются во время проведения занятий и в период сдачи двух модулей.

В семестре по этой дисциплине проводятся два модуля для студентов очной формы обучения, равномерно распределённые в течение всего семестра и заканчивается выставлением итоговой оценки. Смотреть таблицу 1

Таблица 1

Текущий контроль		Итоговая оценка
1-модуль 50 баллов	1-модуль 50 баллов	100 баллов

Результаты обучения студентов оцениваются по 100-балльной шкале. **Итоговая оценка** состоит из суммы баллов двух модулей и рассчитывается по балльной шкале оценки в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2

Оценки по балльной системе	Оценки по традиционной системе
87-100	Отлично (5)/зачет
80-86	Хорошо (4)/зачет
74-79	
68-73	Удовлетворительно (3)/зачет
61-67	
31-60	Неудовлетворительно (2) / не зачтен
0-30	Не освоено (0)

По дисциплине, изучаемой в течение семестра, модули проводятся в соответствии с таблицей 3 ,4.

Таблица 3

Текущий контроль				Итоговая оценка
1-модуль 50 баллов		1-модуль 50 баллов		
OK1 256	CPC1 256	OK1 256	CPC1 256	100 баллов

Оценивается из оперативного контроля и самостоятельной работы студента.	Оценивается из оперативного контроля и самостоятельной работы студента.	Формируется по итогам 2 модулей.
---	---	----------------------------------

Таблица 4

Оценки по 25 балльной системе	Оценки по традиционной системе
18-25	Отлично(5)
12-17,9	Хорошо(4)
7-11,9	Удовлетворительно(3)
0-6,9	Неудовлетворительно(2)

3.1. Процедура оценки достижений студентов

1. Устный опрос –

1.1. Фронтальный опрос

1.2. Индивидуальный опрос

1.3. Комбинированный опрос

2. Письменная проверка

3. Самостоятельная работа студента–

3.2. Основные стратегии оценивания учебных достижений студентов

Основные принципы оценивания

- *Объективность.*
- *Надежность –*
- *Валидность*
- *Адекватность.*

Виды и формы оценивания

Критерии для текущего контроля успеваемости студентов

Критерии оценивания текущего контроля	Критерии оценивания итогового контроля
---------------------------------------	--

Посещаемость студента	Логичность ответа	Формируется по итогам 2 модулей.
Конспект лекции и семинарских занятий	Понимание содержания ответа	
Активность во время проведения семинарских занятий	Полнота и правильность ответа	

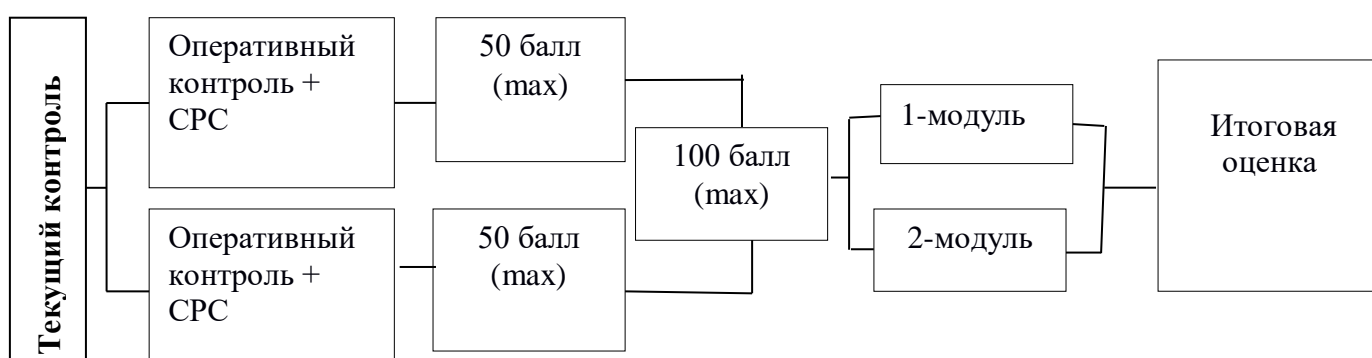
Рейтинг оценки успеваемости студента на уровне 100 баллов.

Результаты обучения студентов оцениваются по 100 балльной шкале. Текущий контроль не должен превышать 100% (I – модуль 50 баллов, II – модуль 50 баллов) = 100 баллов.

Каждый модуль состоит из текущего контроля (оперативного контроля и самостоятельной работы студента.).

Текущие контрольные задачи разрабатываются учителем. Текущий контроль будет определен в ходе практического занятия.

Содержание и структура заданий, поставленных перед модулем, должны соответствовать требованиям учебно-методического совета ВУЗа и учебно-методической комиссии колледжа.



3.4. Критерии оценивания по различным видам деятельности студентов

Критерии оценивания контрольных и самостоятельных работ

Критерии оценивания устных ответов

4. Примерные контрольные вопросы и задания для проведения оперативного контроля

5.Контрольные вопросы

(Контрольная работа либо контрольный тест)

6.Рекомендуемая литературы

Электронные ресурсы:

Основная литература:

Дополнительная литература