

Перечень вопросов
на Государственный комплексный экзамен по направлению 530300 –
«Психология» магистратура по дисциплинам/
Дисциплиналар боюнча мамлекеттик комплекстүү сынак

2020-2021 уч. год/о.ж.

Вопросы по психологии Высшей школы (СД)

1. Психологические закономерности оптимизации учебного процесса / *Окуу процессин оптимизациялоонун психологиялык мыйзам ченемдери.*
2. Психологические механизмы эффективного взаимодействия преподавателя с аудиторией / *Окутуучунун аудитория менен эффективдүү катнашынын психологиялык механизмдери.*
3. Психологические основы деятельности преподавателя высшей школы / *Жогорку мектеп окутуучусунун ишмердүүлүгүнүн психологиялык негиздери.*
4. Психологические методы развития творческой личности в процессе обучения и воспитания / *Окутуу жана тарбиялоо процессинде чыгармачыл инсанды өрчүтүүнүн психологиялык методдору.*
5. Роль и цели высшего образования в современном мире. Проблемы образовательного процесса в условиях рыночной экономики / *Жогорку билим алуунун заманбап дүйнөдөгү ролу жана максаттары. Базардык экономика шартында билим берүү процессинин көйгөйлөрү.*
6. Применение активных методов обучения в вузе / *ЖОЖдо окутуунун активдүү методдорун колдонуу.*
7. Социальная адаптация студентов / *Студенттердин социалдык адаптациясы.*
8. Формирование личности студента в процессе обучения и воспитания / *Окуу жана тарбия процессинде студенттин инсандыгынын калыптануусу*
9. Содержание и структура педагогического общения в ВШ/ *ЖМте (жогорку мектепте) педагогикалык баарлашуунун мазмуну жана курамы*
10. Особенности развития личности студента/ *Студенттин инсаний өрчүү өзгөчөлүктөрү.*

11. Психологические механизмы эффективного взаимодействия преподавателя с аудиторией / Окутуучунун аудитория менен эффективдүү катнашынын психологиялык механизмдери.

12. Психологические основы деятельности преподавателя высшей школы / Жогорку мектеп окутуучусунун ишмердүүлүгүнүн психологиялык негиздери.

13. Психологические методы развития творческой личности в процессе обучения и воспитания / Окутуу жана тарбиялоо процессинде чыгармачыл инсанды өрчүтүүнүн психологиялык методдору.

14. Социальная адаптация студентов / Студенттердин социалдык адаптациясы.

15. Роль и цели высшего образования в современном мире. Проблемы образовательного процесса в условиях рыночной экономики / Жогорку билим алуунун заманбап дүйнөдөгү ролу жана максаттары. Базардык экономика шартында билим берүү процессинин көйгөйлөрү.

Вопросы по возрастной психологии и психологии развития(ПД):

1. Концепция развития мышления по Ж. Пиаже / Ж. Пиаже боюнча ой жүзүртүүнүн өрчүүсүнүн концепциясы.

2. Психология пожилого возраста и старости / Улгайган курак жана карылык психологиясы.

3. Психология зрелости. Кризисы среднего возраста / Жетилген курак психологиясы. Орто курак кризистері.

4. Кризис подросткового возраста / Өспүрүм курак кризиси.

5. Характеристика кризиса 7-ми лет / 7 жаш курак кризисинин мүнөздөмөсү.

6. Периодизация психического развития по Э. Эриксону / Э. Эриксон боюнча психикалык өрчүүнүн периодизациясы.

7. Периодизация психического развития по Д.Б. Эльконину / Д.Б. Эльконин боюнча психикалык өрчүүнүн периодизациясы.

8. Методы исследования в возрастной психологии / Курак психологиясынын изилдөө методдору.

9. Предмет и задачи психологии развития и возрастной психологии / *Өрчүү психологиясы менен курак психологиясынын предмети жана маселелери*
10. Психологические особенности младенческого возраста. Новообразования / *Ымыркай курагынын психологиялык өзгөчөлүктөрү. Жаны түзүлүштөр.*
11. Периодизация психического развития по Д.Б. Эльконину / Д.Б. Эльконин боюнча психикалык өрчүүнүн периодизациясы.
12. Методы исследования в возрастной психологии / *Курак психологиясынын изилдөө методдору.*
13. Характеристика кризиса 7-ми лет / *7 жаш курак кризисинин мүнөздөмөсү.*
14. Психология зрелости. Кризисы среднего возраста / *Жетилген курак психологиясы. Орто курак кризистер.*
15. Психология пожилого возраста и старости / *Улгайган курак жана карылык психологиясы.*

Вопросы по психодиагностике (ПД)

1. Диагностика акцентуаций характера. Опросник Шмишека, Леонгарда / *Мүноздүн акцентуацияларын аныктоо. Шмишек-Леонгард сурамжылоо тести.*
2. Диагностика темперамента. Опросник Айзенка / *Темпераментти аныктоо. Айзенк сурамжылоо тести.*
3. Психодиагностика состояний с помощью теста Люшера / *Люшер тестинин жардамы аркылуу абалды психологиялык аныктоо*
4. Диагностика черт личности: тест PF-16 Р. Кеттела / *PF-16 Р.Кеттел тести: инсандын сыпаттарын аныктоо.*
5. Тесты, психологическое тестирование: цели, содержание, классификация / *Тесттер, психологиялык тестирилөө: максаттары, мазмуну, классификациясы.*
6. Методы исследования личности в психодиагностике / *Психологиялык аныктоодо инсанды изилдөө методдору.*
7. Проективный метод в психологии. Виды проективных методик / *Психологиядагы сүрөт тартуу методу. Сүрөт тартуу методунун түрлөрү.*

8. Тесты, психологическое тестирование: цели, содержание, классификация / Тесттер, психологиялык тестирилөө: максаттары, мазмуну, классификациясы.

9. Профессионально-этические нормы в работе психодиагноста / Психодиагносттун ишиндеги кесиптик-этикалык нормалар.

10. Особенности разработки и адаптации психодиагностических методов / Психодиагностикалык ыкмаларды иштеп чыгуу жана адаптациялоо өзгөчөлүктөрү.

11. Профессионально-этические нормы в работе психодиагноста / Психодиагносттун ишиндеги кесиптик-этикалык нормалар.

12. Методы исследования личности в психодиагностике / Психологиялык аныктоодо инсанды изилдөө методдору.

13. Тесты, психологическое тестирование: цели, содержание, классификация / Тесттер, психологиялык тестирилөө: максаттары, мазмуну, классификациясы.

14. Диагностика акцентуаций характера. Опросник Шмишека, Леонгарда / Муноздун акцентуацияларын аныктоо. Шмишек-Леонгард сурамжылоо тести.

15. Проективный метод в психологии. Виды проективных методик / Психологиядагы сүрөт тартуу методу. Сүрөт тартуу методунун түрлөрү.