

Перечень вопросов
на Государственный аттестационный экзамен для 5 курса по специальности -
530001- «Клиническая психология»/ 530001- «Клиникалык психология» адистиги
боюнча 5 курс үчүн мамлекеттик аттестациялык сынак

2019-2020 уч. год/о.ж.

Вопросы по возрастной психологии (ПД):

1. Методы исследования в возрастной психологии /1.Курак психологиясындагы изилдөө методдору.
2. . Теории психического развития личности / Инсандын психикалык өсүүсүнүн теориясы.
3. .Биогенетические и социогенетические концепции развития / Өсүүнүн биогенетикалык жана социогенетикалык концепциясы.
4. Теория конвергенции двух факторов детского развития/Балдардын өсүүсүнө байланышкан эки фактордун конвергенция теориясы.
5. .Психоаналитическая теория детского развития/ Балдардын өсүүсүнө байланышкан психоаналитикалык теория.
6. Эпигенетическая теория личности Э.Эриксона/ Э.Эриксон боюнча инсандын эпигенетикалык теориясы.
7. Теория когнитивного развития Ж.Пиаже/ Ж.Пиаже боюнча когнитивдик өсүүнүн теориясы.
8. Закономерности психического развития (неравномерность и гетерохронность, неустойчивость, сензитивность, кумулятивность, дивергентность и конвергентность)/ Психикалык өсүүнүн законченемдүүлүгү (тенсалмаксыздык, гетерохрондук, туруксуздук, сезимталдык, кумулятивдик, дивергенттик жана конвергенттик)
9. Механизмы развития личности: присвоение, обособление , идентификация/ Инсандын өсүүсүнүн механизмдери: менчиктеп алуу, өзгөчөлөнтүү, идентификация.
10. Критические и кризисные периоды , понятие сензитивности/ Кризистик жана критикалык мезгил, сезимталдуулук түшүнүгү.
11. Психическое развитие новорожденного, младенца/ Жаны төөлгөн наристенин психикалык өсүүсү.
12. Раннее детство (от 1 года до 3 лет)/ Эрте балалык курак (1жаш-3жаш).
13. Дошкольное детство (от 3 до 6-7 лет)/ Мектепке чейинки курак (3жаш-6-7 жаш).
14. Младший школьный возраст (от 6-7 до 10-11 лет)/ Башталгыч мектеп курагы (6-7 жаш-10-11 жаш).
15. Подростковый возраст (от 10-11 до 14-15 лет)/ Өткөөл курак (10-11жаш-14-15 жаш).

16. Юношество (от 15-16 до 20 лет)/ Жаш курак (15-16-20жаш).
17. Ранняя взрослость (20-40 лет)/ Жетилген курак (20жаш-40жаш).
18. Средняя взрослость (от 40-60 лет)/ Орто жаш(40жаш-60жаш).
19. Период поздней взрослости (60 лет и старше)/ Улгайган курак (60жаш андан жогору).

Вопросы по общей психологии (ПД):

1. Воображение. Виды, механизмы и место воображения в иерархии когнитивных процессов. Воображение и творчество / *Ойдон чыгаруу. Когнитивдик процесстердин иерархиясында ойдон чыгаруунун түрлөрү, механизмдери жана орду.*
2. Психические состояния; определение состояния. Роль и место состояний среди других психических явлений. Классификация психических состояний/ *Психикалык абалдар: алардын мүнөздөмөсү, психикалык кубулуштардын арасында абалдардын орду жана ролу. Психикалык абалдардын классификациясы.*
3. Соотношение понятий «индивид», «субъект деятельности», «личность», «индивидуальность» в психологии. Индивидуальные, личностные и субъектно-деятельностные характеристики человека/ *Психологиядагы «индивид», «ишмердүүлүк субъектиси», «инсан», «индивидуалдуулук» түшүнүктөрүнүн айкалышы.*
4. Воля личности и волевая регуляция личностью собственной деятельности/ *Инсандын эрки жана өз ишмердүүлүгүн инсан тарабынан эрктүү жөнгө салуу.*
5. Психология как наука. Предмет психологии. Классификация психических явлений/ *Психология илим катары. Психология предмети. Психикалык абалдардын классификациясы.*
6. Темперамент. Свойства темперамента. Исследования темперамента в психофизиологии и психологии. Конституциональные концепции темперамента (Э. Кречмер, У. Шелдон)/ *Темперамент. Темперамент сыпаттары. Психофизиология жана психологияда темпераментти изилдөө. Темпераменттин конституциялык концепциялары(Э. Кречмер, У. Шелдон).*
7. Методология и методы психологии: методологические принципы психологии, классификация методов психологии/. *Психологиянын методдору жана методологиясы: методологиялык принциптери. Психологиялык методдордун классификациясы.*
8. Теории деятельности в российской и зарубежной психологии / *Россиялык жана чет элдик психологиясында ишмердүүлүк теориялары.*
9. Теории личности в российской и зарубежной психологии / *Россиялык жана чет элдик психологиясында инсан теориялары.*
10. История развития взглядов на психические явления. Основные этапы становления психологии как науки/ *Психикалык кубулуштарга көз караштардын өрчүү тарыхы. Психологиянын илим катары өрчүү баскычтары.*

11. Психология как наука. Предмет психологии. Классификация психических явлений/*Психология илим катары. Психология предмети. Психикалык абалдардын классификациясы.*
12. Соотношение понятий «индивид», «субъект деятельности», «личность», «индивидуальность» в психологии. Индивидуальные, личностные и субъектно–деятельностные характеристики человека/*Психологиядагы «индивид», «шимердүүлүк субъектиси», «инсан», «индивидуалдуулук» түшүнүктөрүнүн айкалышы.*
13. Характер: определение, структура, типы. Понятие акцентуации характера/*Мүнөз: аныктамасы, курамы, түрлөрү.*
14. Внимание: определение, виды и свойства внимания. Методы исследования внимания /*Көнүл буруу: аныктамасы, түрлөрү жана анын касиеттери. Көнүл бурууну изилдөө ыкмалары.*
15. Мышление: определение, операции, формы, виды мышления. Стилиевые особенности мышления, когнитивные стили /*Ой жүгүртүү: аныктамасы, операциялары, формалары жана түрлөрү. Ой жүгүртүүнүн стилдик жана когнитивдик өзгөчөлүктөрү.*
16. Эмоции: определение, виды эмоциональных явлений, функции эмоций. Теории эмоций /*Эмоциялар: аныктамасы, эмоционалдык кубулуштардын түрлөрү, эмоциялардын функциялары. Эмоциялардын теориялары.*
17. Ощущение: определение, виды, основные свойства и характеристики /*Сезүү: аныктамасы, түрлөрү, негизги касиеттери жана мүнөздөмөлөрү.*
18. Память: определение, классификации и виды памяти/*Эске тутуу: аныктамасы, бөлүнүүсү жана түрлөрү.*
19. Развитие и становление психологической науки в КР /*КРдагы психологиялык илимдин өрчүүсү жана куралуусу.*
20. Неосознаваемые явления в психике, их классификация(подсознательное, надсознательное и бессознательное). Различные научные подходы к изучению неосознаваемого /*Психикадагы ан - сезимсиз кубулуштар, алардын бөлүнүүсү(ан-сезимдин алдындагы, ан-сезимден жогору жана ан- сезимсиз кубулуштар). Ан- сезимсиз кубулуштарды изилдөөдө ар кандай илимий жолдор.*

Вопросы по психодиагностике (ПД):

1. Структура психодиагностики и ее виды. Принципы психодиагностики./ *Психологиялык аныктоонун курамы жана түрлөрү. Психологиялык аныктоонун принциптери.*
2. Виды психодиагностических ситуаций. Особенности взаимодействия психолога и клиента/*Психологиялык аныктоо жагдайларынын түрлөрү. Психолог менен клиенттин катнашынын өзгөчөлүктөрү.*
3. Общие требования к методам психодиагностики/*Психологиялык аныктоо методдоруна болгон жалпы талаптар*
4. Метод наблюдения, самонаблюдения. Виды наблюдения/*Байкоо жүргүзүү, өзүнө байкоо жүргүзүү методу. Байкоонун түрлөрү.*

5. Технология составления заключения по результатам психологического обследования/ *Психологиялык изилдоонун натыйжасында психологиялык жыйынтык чыгаруунун технологиясы.*
6. Диагностика черт личности:тест РF-16 Р.Кеттела/ *PF-16 Р.Кеттел тести: инсандын сыпаттарын аныктоо.*
7. Диагностика семейных отношений с помощью проективных методик (тест «Кинетический рисунок семьи»,методика Р.Жиля)/ *Сүрөт тартуу методдордун жардамы менен үй-бүлөөлүк мамилелерди аныктоо. Р.Жиль «үй-бүлөө» методикасы.*
8. Особенности диагностики детей дошкольного и младшего школьного возраста/ *Мектепке чейин жана мектеп курагындагы балдарды психологиялык аныктоо өзгөчөлүктөрү.*
9. Тест школьной готовности Керна-Йерасека/ *Керн-Йерасек мектепке даярдык тести.*
- 10.Диагностика познавательных процессов/ *Таанып-билүү процесстерин аныктоо.*
11. Особенности диагностики детей старшего школьного возраста/ *Жогорку мектеп курагындагы балдарды психологиялык аныктоо өзгөчөлүктөрү.*
12. Метод наблюдения,самонаблюдения.Виды наблюдения/ *Байкоо жүргүзүү, өзүнө байкоо жүргүзүү методу.Байкоонун түрлөрү.*
13. Проективный метод в психологии. Виды проективных методик/ *Психологиядагы проективдүү ыкмасы.Проективдүү методикалардын түрлөрү.*
14. Патохарактерологическая диагностика с помощью теста ПДО Е.Личко /*Е.Личко ПАС тестинин жардамы менен патохарактерологиялык аныктама.*
15. Методы исследования личности в психодиагностике /*Психодиагностикада инсанды изилдөө ыкмалары.*
16. Проективная методика Дом-Дерево-Человек/ *«Үй-Дарак-Адам» проективдүү методикасы.*
17. Диагностика акцентуаций характера. Опросник Шмишека - Леонгарда/*Мүнөздүн акцентуацияларын аныктоо. Шмишек – Леонгард суроо-жооп методикасы.*
18. Социометрические методики. Изучение социометрического статуса/*Социометрикалык методикалар. Социометрикалык статусу(ордун) изилдөө.*
19. Психодиагностика состояний с помощью теста Люшера /*Люшер тестинин жардамы аркылуу абалдарды психологиялык аныктоо.*
20. Методика «Несуществующее животное»/ *«Жаратылышта жок жаныбар» методикасы.*

