

Перечень вопросов
на Государственный аттестационный экзамен для 5 курса по специальности -
530001- «Клиническая психология»/ 530001- «Клиникалык психология» адистиги
боюнча 5 курс үчүн мамлекеттик аттестациялык сынак

2020-2021 уч. год/о.ж.

Вопросы по клинической психологии (СД):

1. Клинико-психологический метод (клинический метод в психологии). Основные характеристики, условия и формы реализации клинико-психологического метода/ *Клиникалык-психологиялык метод (психологиядагы клиникалык методу). Клиникалык-психологиялык методдун негизги мүнөздөмөлөрү, ишке ашыруу шарттары жана формалары.*
2. Задержка психического развития у детей. Виды ЗПР. Причины ЗПР и методы лечения ЗПР/ Балдардын психикалык өрчүүсүнүн артта калуусу. ПӘАК түрлөрү. ПӘАК себептери жана даарылоо методдору.
3. Клинико-психологическая характеристика психического недоразвития/ *Психикалык орчубой калуунун клиникалык-психологиялык мүнөздөмөсү.*
4. Клиническая психология в экспертной практике: формы использования психологических знаний в экспертизе. Виды экспертизы с участием психолога: их цели и задачи/ *Эксперттик тажрыйбадагы клиникалык психология: экспертизада психологиялык билимди колдонуу формалары. Психологдун катышуусу менен экспертиза түрлөрү: анын максаттары жана маселелери.*
5. Аддиктивное поведение. Основные виды аддиктивных реализаций и их характерные особенности/ *Аддиктивдүү жүрүм-турум. Аддиктивдүү ишке ашыруунун негизги түрлөрү жана алардын мүнөздүү өзгөчөлүктөрү.*
6. Синдром раннего детского аутизма у детей. Виды аутизма. Основные принципы и методы лечения аутизма/ *Балдардын эрте балалык аутизм синдрому. Аутизм түрлөрү. Аутизмди даарылоонун негизги принциптери жана методдору.*
7. Гностические нарушения при локальных поражениях мозга. Классификация агнозий/ *Мээнин бир тараптуу жабыркануусунда гностикалык бузулуулар. Агнозиялар классификациясы.*
8. Методы оценки психического развития детей и подростков в норме и при патологии/ *Норма жана патологияда балдар менен өспүрүмдөрдүн психикалык өрчүүсүн баалоо методдору.*
9. Виды судебной экспертизы с участием психолога. Функции и задачи в них клинического психолога. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза: предметные виды, задачи, роль психолога/ *Психолог катышуусу менен сот экспертизасы. Андагы клиникалык психологдун функциясы жана маселелери. Комплекстүү сот психологдук-психиатриялык экспертиза: предметтик түрлөрү, маселелери, психологдун ролу.*
10. Нарушения мышления: клиническая и патопсихологическая классификации, методы диагностики. Нарушения мышления в структуре патопсихологических симптомокомплексов/ *Ой жүгүртүүнүн бузулуусу: клиникалык жана патопсихологиялык*

классификация. Аныктоо методдору. Патопсихологиялык симптомокомплекс курамында ой жүгүртүүнүн бузулуусу.

11. Задержка психического развития у детей. Виды ЗПР. Причины ЗПР и методы лечения ЗПР/ *Балдардын психикалык өрчүүсүнүн артта калуусу. ПӨАК түрлөрү. ПӨАК себептери жана даарылоо методдору*

12. Синдром раннего детского аутизма у детей. Виды аутизма. Основные принципы и методы лечения аутизма/ *Балдардын эрте балалык аутизм синдрому. Аутизм түрлөрү. Аутизмди даарылоонун негизги принциптери жана методдору.*

13. Органический патопсихологический симптомокомплекс/ *Органикалык патопсихологиялык ооруу белги комплекси.*

14. Методы оценки психического развития детей и подростков в норме и при патологии/ *Норма жана патология учурунда балдар менен өспүрүмдөрдүн психикалык өрчүүсүн баалоо ыкмалары.*

15. Учение о стрессе и его значение для клинической психологии. Психологическая адаптация и дезадаптация/ *Стресс тууралуу окуу жана клиникалык психология үчүн анын мааниси. Психологиялык адаптация жана дезадаптация.*

16. Олигофренический патопсихологический симптомокомплекс/ *Олигофрендик патопсихологиялык ооруу белги комплекси.*

17. Современные классификации психических расстройств (DSM-IV, МКБ-10): основные принципы и разделы/ *Психикалык бузулуулардын заманбап бөлүнүүлөрү (DSM-IV, ОЭЖ-10): негизги принциптери жана бөлүмдөрү.*

18. Расстройства личности: определение, критерии, формы. Клинико-психологическая характеристика основных форм личностных расстройств/ *Инсаний бузулуулар: аныктамасы, критерийлери, формалары. Инсаний бузулуулардын негизги формаларынын клиникалык-психологиялык мүнөздөмөсү.*

19. Понятие невроза. Невротические симптомы и синдромы. Современная классификация невротических и соматоформных расстройств/ *Невроз түшүнүгү. Невротикалык ооруу белгилери жана синдромдору. Невротикалык жана соматоформдук бузулуулардын заманбап бөлүнүүсү.*

20. Понятие психического дизонтогенеза. Параметры психического дизонтогенеза. Классификация видов дизонтогенеза/ *Психикалык дизонтогенез түшүнүгү. Психикалык дизонтогенездин параметрлери. Дизонтогенездин түрлөрүнүн бөлүнүүсү.*

21. Современные классификации психических расстройств (DSM-IV, МКБ-10): основные принципы и разделы/ *Психикалык бузулуулардын заманбап бөлүнүүлөрү (DSM-IV, ОЭЖ-10): негизги принциптери жана бөлүмдөрү.*

22. Клинико-психологический метод (клинический метод в психологии). Основные характеристики, условия и формы реализации клинико-психологического метода/Клиникалык-психологиялык метод (психологиядагы клиникалык методу). Клиникалык-психологиялык методдун негизги мүнөздөмөлөрү, ишке ашыруу шарттары жана формалары.

23. Синдром раннего детского аутизма у детей. Виды аутизма. Основные принципы и методы лечения аутизма/ Балдардын эрте балалык аутизм синдрому. Аутизм түрлөрү. Аутизмди даарылоонун негизги принциптери жана методдору.

24. . Методы оценки психического развития детей и подростков в норме и при патологии/ Норма жана патологияда балдар менен өспүрүмдөрдүн психикалык өрчүүсүн баалоо методдору.

25. Клинико-психологическая характеристика психического недоразвития/Психикалык орчубой калуунун клиникалык-психологиялык мүнөздөмөсү.

Вопросы по общей психологии (ПД):

1. Воображение. Виды, механизмы и место воображения в иерархии когнитивных процессов. Воображение и творчество / *Ойдон чыгаруу. Когнитивдик процесстердин иерархиясында ойдон чыгаруунун түрлөрү, механизмдери жана орду.*

2. Психические состояния; определение состояния. Роль и место состояний среди других психических явлений. Классификация психических состояний/ *Психикалык абалдар: алардын мүнөздөмөсү, психикалык кубулуштардын арасында абалдардын орду жана ролу. Психикалык абалдардын классификациясы.*

3. Соотношение понятий «индивид», «субъект деятельности», «личность», «индивидуальность» в психологии. Индивидуальные, личностные и субъектно–деятельностные характеристики человека/ *Психологиядагы «индивид», «ишмердүүлүк субъектиси», «инсан», «индивидуалдуулук» түшүнүктөрүнүн айкалышы.*

4. Воля личности и волевая регуляция личностью собственной деятельности/ *Инсандын эрки жана өз ишмердүүлүгүн инсан тарабынан эрктүү жөнгө салуу.*

5. Психология как наука. Предмет психологии. Классификация психических явлений/ *Психология илим катары. Психология предмети. Психикалык абалдардын классификациясы.*

6. Темперамент. Свойства темперамента. Исследования темперамента в психофизиологии и психологии. Конституциональные концепции темперамента (Э. Кречмер, У. Шелдон)/ *Темперамент. Темперамент сыпаттары. Психофизиология жана психологияда темпераментти изилдөө. Темпераменттин конституциялык концепциялары (Э. Кречмер, У. Шелдон).*

7. Методология и методы психологии: методологические принципы психологии, классификация методов психологии/. *Психологиянын методдору жана методологиясы: методологиялык принциптери. Психологиялык методдордун классификациясы.*

8. Теории деятельности в российской и зарубежной психологии / *Россиялык жана чет элдик психологиясында ишмердүүлүк теориялары.*
9. Теории личности в российской и зарубежной психологии / *Россиялык жана чет элдик психологиясында инсан теориялары.*
10. История развития взглядов на психические явления. Основные этапы становления психологии как науки/ *Психикалык кубулуштарга көз караштардын өрчүү тарыхы. Психологиянын илим катары өрчүү баскычтары.*
11. Психология как наука. Предмет психологии. Классификация психических явлений/ *Психология илим катары. Психология предмети. Психикалык абалдардын классификациясы.*
12. Соотношение понятий «индивид», «субъект деятельности», «личность», «индивидуальность» в психологии. Индивидуальные, личностные и субъектно–деятельностные характеристики человека/ *Психологиядагы «индивид», «ишмердүүлүк субъектиси», «инсан», «индивидуалдуулук» түшүнүктөрүнүн айкалышы.*
13. Характер: определение, структура, типы. Понятие акцентуации характера/ *Мүнөз: аныктамасы, курамы, түрлөрү.*
14. Внимание: определение, виды и свойства внимания. Методы исследования внимания /*Көнүл буруу: аныктамасы, түрлөрү жана анын касиеттери. Көнүл бурууну изилдөө ыкмалары.*
15. Мышление: определение, операции, формы, виды мышления. Стилиевые особенности мышления, когнитивные стили / *Ой жүгүртүү: аныктамасы, операциялары, формалары жана түрлөрү. Ой жүгүртүүнүн стилдик жана когнитивдик өзгөчөлүктөрү.*
16. Эмоции: определение, виды эмоциональных явлений, функции эмоций. Теории эмоций /*Эмоциялар: аныктамасы, эмоционалдык кубулуштардын түрлөрү, эмоциялардын функциялары. Эмоциялардын теориялары.*
17. Ощущение: определение, виды, основные свойства и характеристики /*Сезүү: аныктамасы, түрлөрү, негизги касиеттери жана мүнөздөмөлөрү.*
18. Память: определение, классификации и виды памяти/ *Эске тутуу: аныктамасы, бөлүнүүсү жана түрлөрү.*
19. Развитие и становление психологической науки в КР / *КРдагы психологиялык илимдин өрчүүсү жана куралуусу.*
20. Неосознаваемые явления в психике, их классификация(подсознательное, надсознательное и бессознательное).Различные научные подходы к изучению неознаваемого /*Психикадагы ан - сезимсиз кубулуштар, алардын бөлүнүүсү(ан-сезимдин алдындагы, ан-сезимден жогору жана ан- сезимсиз кубулуштар). Ан- сезимсиз кубулуштарды изилдөөдө ар кандай илимий жолдор.*
21. Теории личности в российской и зарубежной психологии / *Россиялык жана чет элдик психологиясында инсан теориялары.*

22. Психология как наука. Предмет психологии. Классификация психических явлений/ Психология илим катары. Психология предмети. Психикалык абалдардын классификациясы.

23. Эмоции: определение, виды эмоциональных явлений, функции эмоций. Теории эмоций /Эмоциялар: аныктамасы, эмоционалдык кубулуштардын түрлөрү, эмоциялардын функциялары. Эмоциялардын теориялары.

24. Методология и методы психологии: методологические принципы психологии, классификация методов психологии/. Психологиянын методдору жана методологиясы: методологиялык принциптери. Психологиялык методдордун классификациясы.

25. Психология как наука. Предмет психологии. Классификация психических явлений/ Психология илим катары. Психология предмети. Психикалык абалдардын классификациясы.

Вопросы по психодиагностике (ПД):

1. Структура психодиагностики и ее виды. Принципы психодиагностики./ Психологиялык аныктоонун курамы жана түрлөрү. Психологиялык аныктоонун принциптери.

2. Виды психодиагностических ситуаций. Особенности взаимодействия психолога и клиента/ Психологиялык аныктоо жагдайларынын түрлөрү. Психолог менен клиенттин катнашынын өзгөчөлүктөрү.

3. Общие требования к методам психодиагностики/ Психологиялык аныктоо методдоруна болгон жалпы талаптар

4. Метод наблюдения, самонаблюдения. Виды наблюдения/ Байкоо жүргүзүү, өзүнө байкоо жүргүзүү методу. Байкоонун түрлөрү.

5. Технология составления заключения по результатам психологического обследования/ Психологиялык изилдоонун натыйжасында психологиялык жыйынтык чыгаруунун технологиясы.

6. Диагностика черт личности: тест РР-16 Р.Кеттела/ РР-16 Р.Кеттел тести: инсандын сыпаттарын аныктоо.

7. Диагностика семейных отношений с помощью проективных методик (тест «Кинетический рисунок семьи», методика Р.Жиля)/ Сүрөт тартуу методдордун жардамы менен үй-бүлөлүк мамилелерди аныктоо. Р.Жиль «үй-бүлөө» методикасы.

8. Особенности диагностики детей дошкольного и младшего школьного возраста/ Мектепке чейин жана мектеп курагындагы балдарды психологиялык аныктоо өзгөчөлүктөрү.

9. Тест школьной готовности Керна-Йерасека/ Керн-Йерасек мектепке даярдык тести.

10. Диагностика познавательных процессов/ *Таанып-билүү процесстерин аныктоо.*
11. Особенности диагностики детей старшего школьного возраста/ *Жогорку мектеп курагындагы балдарды психологиялык аныктоо өзгөчөлүктөрү.*
12. Метод наблюдения,самонаблюдения.Виды наблюдения/ *Байкоо жүргүзүү, өзүнө байкоо жүргүзүү методу.Байкоонун түрлөрү.*
13. Проективный метод в психологии. Виды проективных методик/ *Психологиядагы проективдүү ыкмасы.Проективдүү методикалардын түрлөрү.*
14. Патохарактерологическая диагностика с помощью теста ПДО Е.Личко /*Е.Личко ПАС тестинин жардамы менен патохарактерологиялык аныктама.*
15. Методы исследования личности в психодиагностике /*Психодиагностикада инсанды изилдөө ыкмалары.*
16. Проективная методика Дом-Дерево-Человек/ *«Үй-Дарак-Адам» проективдүү методикасы.*
17. Диагностика акцентуаций характера. Опросник Шмишека - Леонгарда/*Мүнөздүн акцентуацияларын аныктоо. Шмишек – Леонгард суроо-жооп методикасы.*
18. Социометрические методики. Изучение социометрического статуса/*Социометрикалык методикалар. Социометрикалык статусу(ордун) изилдөө.*
19. Психодиагностика состояний с помощью теста Люшера /*Люшер тестинин жардамы аркылуу абалдарды психологиялык аныктоо.*
20. Методика «Несуществующее животное»/ *«Жаратылышта жок жаныбар» методикасы.*
21. Метод наблюдения,самонаблюдения.Виды наблюдения/ *Байкоо жүргүзүү, өзүнө байкоо жүргүзүү методу.Байкоонун түрлөрү.*
22. Диагностика акцентуаций характера. Опросник Шмишека - Леонгарда/*Мүнөздүн акцентуацияларын аныктоо. Шмишек – Леонгард суроо-жооп методикасы.*
23. Патохарактерологическая диагностика с помощью теста ПДО Е.Личко /*Е.Личко ПАС тестинин жардамы менен патохарактерологиялык аныктама.*
24. . Особенности диагностики детей дошкольного и младшего школьного возраста/ *Мектепке чейин жана мектеп курагындагы балдарды психологиялык аныктоо өзгөчөлүктөрү.*
25. Технология составления заключения по результатам психологического обследования/*Психологиялык изилдоонун натыйжасында психологиялык жыйынтык чыгаруунун технологиясы.*

**Зав. каф. психологии, доцент/
Психология каф. башчысы, доц. фик**

Ниязова Ж.К.
