

КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Ж.Баласагына

Экономический факультет

«Рекомендовано»  
Председатель УМС  
КНУ им. Ж. Баласагына  
профессор Темиров Б.К.

« 15 » \_\_\_\_\_ 2020 г.



«Утверждаю»  
Ректор КНУ им. Ж. Баласагына  
проф. Салыков К.Ж.

« 15 » \_\_\_\_\_ 2020 г.



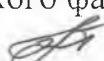
**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки: 580100 ЭКОНОМИКА**

**Профиль подготовки:** «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет анализ и аудит», «Налоги и налогообложения», «Экономика управлений на предприятиях», «Мировая экономика», «Банковское дело»

**Академическая степень выпускника: бакалавр**

Бишкек - 2020

Одобрена на заседании УМК экономического факультета.  
Протокол № 2 от 14 10 2019/2020 г. 

Рекомендована Ученым Советом экономического факультета  
Протокол № 3 от 02 12 2019/2020 г.



**Составители:**

Руководитель программы бакалавра д.э.н., декан экономического факультета д.э.н., профессор Кулова Э.У., председатель УМК ЭФ к.э.н., доц. Койчиева Ж.Ж.

## **580100 “Экономика” (бакалавр) багыты боюнча Бакалаврларды даярдоодо НБПсына түзүлгөн талап**

Бакалаврларды даярдоодо НБПсын өздөштүрүү жыйынтыктарына болгон талап. 580100 “Экономика” багытын даярдоо боюнча бүтүрүүчү, 3.4. жана 3.8 пунктунда көрсөтүлгөндөй профессионалдык ишмердиктин милдеттери жана НБПсынын максаттарына ылайык “бакалавр” академиялык даражасын ыйгаруу боюнча ЖПБнүн МБСты төмөнкү компетенцияларды ичине камтыйт:

### **а) универсалдуу (ар тараптуу):**

#### **- жалпы илимий (ЖИК)**

- курчап турган дүйнө жүзү тууралуу илимий билимдин бирдиктүү системасын билүү, жашоонун, маданияттын баалуулугун билүү жөндөмдүүлүгү (ЖИК-1);
- профессионалдык милдеттерди аткарууда экономикалык / математикалык / табигый / гуманитардык илимдердин базалык жоболорун колдонуу жөндөмдүүлүгү (ЖИК-2);
- заманбап билим берүүчүлүк жана маалыматтык технологияны колдонуу менен жогорку даражадагы өз алдынчалуулук аркылуу жаңы билимди алуу жөндөмдүүлүгү (ЖИК-3);
- салттык жана жаңычыл идеяларды түшүнүп, колдонуу жөндөмдүүлүгү, аларды ишке ашыруу жолдорун таба билүү жана базалык ыкмаларды жана изилдөө ишмердүүлүгүн пайдалануу менен долбоордук иштерге катышуу. (ЖИК-4);
- илимде, техникада жана технологияда профессионалдык чөйрөдөгү социалдык-экономикалык жана маданий мааниси бар жаңы кубулуштарды талдоо жана баалоо жөндөмдүүлүгү (ЖИК-5);
- өзүнүн эмгегин илимий негизде баалоо жөндөмдүүлүгү, өзүнүн ишмердүүлүгүнүн жыйынтыгын жогорку даражада өз алдынча баалоо (ЖИ-6);

#### **- инструменталдык (ИК);**

- коюлган максаттын жана ага жетүү жолдорун тандоодо маалыматты кабыл алуу, жалпылоо жана талдоого жөндөмдүүлүгү (ИК-1);
- оозеки жана жазуу сөзүн мамлекеттик жана расмий тилдерде логикалык ыраттуулукта, аргументтүү жана түшүнүктүү түзө билүү жөндөмдүүлүгү (ИК-2);
- чет тилдерден бирди социалдык пикир алышуу деңгээлинде билүү (ИК-3);
- иштиктүү мамлени ишке ашыруу жөндөмдүүлүгү: эл астына чыгып сүйлөө, сүйлөшүүлөр, кеңешмелерди өткөрүү, иштиктүү кат алышуу, электрондук коммуникация (ИК-4);
- маалыматтарды сактоо жана иштеп чыгуу каражаттарды алуу жана негизги ыкмаларын билүү, глобалдык компьютердик түйүндөрдө жана бириктирилген маалыматтык системадагы маалыматтарды башкаруу каражаты катары компьютер менен иштөө жөндөмдүүлүгү (ИК-5);
- уюштуруучулук чечимдерди иштеп чыгууга катышуу жөндөмдүүлүгү (ИК-6);

#### **- социалдык-инсандык жана жалпы маданий компетенция (СИЖМК);**

- коомдо кабыл алынган моралдык жана укуктук нормалардын негизинде социалдык өз ара аракеттештирүүгө, адамдарга сый мамиледе болуу, башка маданиятка толеранттуулук, өнөктөштүк мамилени колдоого жөндөмдүүлүгү (СИЖМК-1);
- өзүнүн кадыр-баркына жана кемчиликтерине сынчыл көз карашта баа берүү, адеп-ахлагын өстүрүүнүн жолун билүү жана кемчиликтерин жоюуга жөндөмдүүлүгү (СИЖМК-2);
- атуулдук демократиялык коомдун баалуулуктарынын негизиндеги сүйлөшүүлөргө жөндөмдүүлүгү жана даярдыгы, жигердүү атуулдук позицияны ээле билүү жөндөмдүүлүгү ээлей билүү (СИЖМК-3);
- таза жашоо үчүн зарыл болгон жаратылышты коргоо жана ресурстарды туура пайдаланууда алган билимди колдоно билүү жөндөмдүүлүгү; (СИЖМК-4);
- тармактар аралык долбоорлор менен жана жамаатта иштей алуу жөндөмдүүлүгү (СИЖМК-5);

### **б) Профессиналдык (ПК)**

#### **эсептик-экономикалык ишмердик.**

- ээлик кылуучу субъектилер ишмердигин мүнөздөөчү экономикалык жана социалдык-экономикалык көрсөткүчтөрдү эсептөөдө зарыл болгон баштапкы маалыматтарды жыйноо жана талдоо жөндөмдүүлүгү (ПК-1);

- ээлик кылуучу субъектилер ишмердигин мүнөздөөчү экономикалык жана социалдык-экономикалык көрсөткүчтөрдү типтүү ыкманын жана колдонулуп жаткан нормативдик- укуктук маалыматтын негизинде эсептөөгө жөндөмдүүлүгү (ПК-2);
- Эсептөө пландарынын экономикалык бөлүмдөрүн түзүүдө, кабыл алынган уюмдардагы стандартка шайкеш келген иштердин жыйынтыктарын сунуштоого жана негиздөөгө жөндөмдүүлүгү (ПК-3);

#### **аналитикалык, илимий-изилдөөчүлүк ишмердүүлүгү**

- коюлган экономикалык милдеттерди чечүүгө зарыл болгон маалыматтарды жыйноо, талдоо жана иштеп чыгууну ишке ашыруу жөндөмдүүлүгү (ПК-4);
- коюлган милдеттерге ылайык экономикалык маалыматтарды иштеп чыгуу үчүн инструменталдык каражаттарды талдоо, алынган жыйынтыктарды эсептөөнүн жана негиздөөнүн натыйжаларын талдоо жөндөмдүүлүгү (ПК-5);
- стандарттык – теориялык жана эконометрикалык моделдерди курууда экономикалык кырдаалдарды жана кубулуштарды баяндоонун негизинде алынган жыйынтыктарды талдоого жана мазмундуу айтып берүүгө жөндөмдүүлүгү (ПК-6);
- ар түрдүү жеке менчик формасындагы уюмдар, ведомстволордун, ишканалардын отчеттуулугун камтуучу каржылык, бухгалтердик жана башка маалыматтарды талдоого жана интерпретациялоого, башкаруучулук чечимдерди кабыл алуу үчүн алынган маалыматтарды колдонууга жөндөмдүүлүгү (ПК-7);
- социалдык – экономикалык кырдаалдар жана кубулуштар тууралуу ата мекендик жана чет өлкөлүк статистиканын маалыматтарын талдоого жана айтып берүүгө, социалдык – экономикалык көрсөткүчтөрдүн өзгөрүү тенденциясын бөлүп көрсөтүү жөндөмдүүлүгү (ПК-8);
- ата мекендик жана чет өлкөлүк маалымат булактарын колдонууга зарыл болгон маалыматтарды чогултуу жана аны талдоого, маалыматтык обзор же аналитикалык отчет даярдоо жөндөмдүүлүгү (ПК-9);
- аналитикалык жана изилдөөчүлүк тапшырмаларды чечүү үчүн заманбап техникалык каражаттарды жана маалыматтык техникаларды колдонуу жөндөмдүүлүгү (ПК-10);

#### **уюштуруучулук башкаруу ишмердиги**

- конкретүү экономикалык долбоорду ишке ашыруу үчүн түзүлгөн чакан топтун ишмердигин уюштуруу жөндөмдүүлүгү (ПК-11);
- коммуникативдик тапшырмаларды чечүү үчүн заманбап техникалык каражаттарды жана маалыматтык технологияларды колдонуу жөндөмдүүлүгү (ПК-12);
- башкаруучулук чечимдердин сунуш кылынган варианттарына сынчыл баа берүүгө, социалдык-экономикалык критерийлерди, социалдык-экономикалык натыйжанын коркунучун эсепке алуу менен аларды өркүндөтүү боюнча сунуштарды иштеп чыгууга жана негиздөөгө жөндөмдүүлүгү (ПК-13);

#### **педагогикалык ишмердүүлүк**

- ар түрдүү деңгээлдеги билим берүү мекемелериндеги программа жана окуу-усулдук материалдарды колдонуу менен экономикалык сабакты окутуу жөндөмдүүлүгү (ПК-14);
- экономикалык сабакты окуу-усулдук иштелме менен камсыз кылуу жана жакшыртуу иштерине катышуу жөндөмдүүлүгү (ПК-15);

#### **Бакалавриаттын негизги билим берүү программасынын түзүлүшүнө болгон талаптар.**

Бакалаврды даярдоонун НБПсы төмөнкү окуу мерчемдерин үйрөнүүнү караштырат. (1-таблица):

- Б.1. – гуманитардык, социалдык жана экономикалык мерчем;
- Б.2.- математикалык жана табигый илимдер мерчеми;
- Б.3.- профессионалдык мерчем;

#### **Бөлүмдөр:**

- Б.4.- дене тарбия
- Б.5.- практика илимий-изилдөөчүлүк иш
- Б.6.- Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация.

## **Перечень формируемых компетенций по направлению 580100 Экономика Квалификации: бакалавр**

### **Требования к ООП подготовки бакалавров**

Выпускник по направлению подготовки 580100 «Экономика» с присвоением квалификации «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4. и 3.8. настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

#### **а) универсальными:**

##### **-общенаучными (ОК)**

- владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);
- способен использовать базовые положения математических /естественных/гуманитарных/экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий(ОК- 3);
- способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами. Используя базовые методы и исследовательской деятельности (ОК-4);
- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);
- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6);

##### **-инструментальными (ИК):**

- способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ИК-1);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);
- владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения(ИК-3);
- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);
- способен участвовать в разработке организационных решениях(ИК-6);

##### **- социально-личностными и общекультурными (СЛК)**

- способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);
- способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);
- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);
- способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5);

#### **б) профессиональными (ПК):**

##### **расчетно-экономическая деятельность**

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

#### **аналитическая, научно-исследовательская деятельность**

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

#### **организационно-управленческая деятельность**

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

#### **педагогическая деятельность**

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

#### **Требования к структуре ООП подготовки бакалавров**

ООП подготовки бакалавров предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица 1):

*(Например: Б.1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл;*

*Б.2 - математический и естественнонаучный цикл;*

*Б.3 - профессиональный цикл*

#### **и разделов:**

*Б.4 — физическая культура,*

*Б.5 - практика и/или научно-исследовательская работа.*

*Б.6. - итоговая государственная аттестация.*

**Связь между целями, результатами обучения и компетенциями по образовательной программе подготовки бакалавров  
направления 580100 «Экономика»**

№	Цели обучения	Результаты обучения	Компетенции из ГОС ВПО
1.	<p>1. Подготовка экономистов, в области основ гуманитарных, социальных, математических и естественно-научных знаний высшего профессионального образования на уровне бакалавра, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.</p>	<p>PO1- Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.</p> <p>PO2 - Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.</p> <p>PO5 - Умение вырабатывать самостоятельные решения в области экономической политики, основанные на результатах моделирования и анализа социально-экономических явлений.</p> <p>PO6 - Способен изучить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области</p>	<p>OK-1 - владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры;</p> <p>OK-2 - способен использовать базовые положения математических /естественных/гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач;</p> <p>OK- 3 - способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий;</p> <p>ИК-1 - способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения;</p> <p>ИК-5 - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;</p> <p>СЛК-2 - умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;</p> <p>ПК-4 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>ПК-5 - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>ПК-6 - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>

		<p>профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов</p>	
2.	<p>Подготовка к профессиональной работе в экономических службах предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности, к работе на административных должностях и преподавательской деятельности в средних и средних профессиональных учебных заведениях, в государственных органах республиканского и муниципального уровня на должностях, требующих базового высшего экономического образования.</p>	<p>РО1 - Умение осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации, в том числе на иностранном языке.</p> <p>РО3 - Владение навыками поиска информации при получении задания, сбор и анализ данных необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.</p> <p>РО4 - Умение в области современной экономической науки, методами экономического анализа и социально-экономической статистики для построения математических моделей поведения и взаимодействия различных экономических агентов, экономических и государственных систем на микро- и макро-уровнях.</p> <p>РО5 - Умение вырабатывать самостоятельные решения в области экономической политики, основанные на результатах моделирования и анализа социально-экономических явлений.</p>	<p>ОК-1 - владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры;</p> <p>ОК-2 - способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач;</p> <p>ОК-3 - способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий;</p> <p>ИК-1 - способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения;</p> <p>ИК-2 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на государственном и официальном языках;</p> <p>ИК-3 - владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения;</p> <p>ИК-4 - способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;</p> <p>ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-3 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>
3.	<p>3. Подготовка компетентных,</p>	<p>РО4 - Умение в области современной экономической</p>	<p>ОК-5 - способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии,</p>



	<p>квалифицированных специалистов в области экономики, способных к самостоятельной профессиональной работе и на научной основе.</p>	<p>науки, методами экономического анализа и социально-экономической статистики для построения математических моделей поведения и взаимодействия различных экономических агентов, экономических и государственных систем на микро- и макро- уровня</p> <p>РО6 - Владение основными методами работы в области современной экономической науки, с использованием потенциальных и наиболее перспективных методологий экономических исследований.</p>	<p>профессиональной сфере;</p> <p>ИК-1 - способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения;</p> <p>ИК-2 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;</p> <p>ИК-4 - способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;</p> <p>СЛК-5 - способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами;</p> <p>ПК-12 - способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-14 - способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы.</p>
4.	<p>Сформировать социально-личностные качества, целеустремленности, культурно-нравственные ценности, профессионально-этическую ответственность, навыки критического мышления, самореализации и самообразования.</p>	<p>РО1 - Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.</p> <p>РО7 - Умение достигать гармоничного баланса между отраслями знаний, обеспечивающими профессиональную подготовку по современной экономической науке.</p> <p>РО8 - Способен изучить стандартные теоретические и эконометрические модели</p>	<p>ИК-2 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;</p> <p>СЛК-5 - способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами;</p> <p>ПК-4 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>ПК-7 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-8 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-9 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>ПК-10 - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p>

		исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов	ПК-12 - способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; ПК-14 - способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы.
5.	Подготовка квалифицированных специалистов, способных работать в финансовых, кредитных и страховых учреждениях; в органах государственной и муниципальной власти; в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях; в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования	<p>РО4- Умение в области современной экономической науки, методами экономического анализа и социально-экономической статистики для построения математических моделей поведения и взаимодействия различных экономических агентов, экономических и государственных систем на микро- и макро-уровнях.</p> <p>РО3- Владение навыками поиска информации при получении задания, сбор и анализ данных необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.</p> <p>РО8- Способен изучить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов</p> <p>РО9- Способен к работе самостоятельно, а также в кооперации с коллегами, в коллективе.</p>	<p>ИК-2 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;</p> <p>СЛК-5 - способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами;</p> <p>ПК-4 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>ПК-7 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-8 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-9 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>ПК-10 - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-12 - способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-14 - способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы.</p>

## **Цели образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «580100 Экономика» (бакалавр)**

1. Подготовка экономистов, в области основ гуманитарных, социальных, математических и естественно- научных знаний получение высшего профессионального образования на уровне бакалавра, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

2. Подготовка к профессиональной работе в экономических службах предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности, к работе на административных должностях и преподавательской деятельности в средних и средних профессиональных учебных заведениях, в государственных органах республиканского и муниципального уровня на должностях, требующих базового высшего экономического образования.

3. Подготовка компетентных, квалифицированных специалистов в области экономики, способных к самостоятельной профессиональной работе и на научной основе.

4. Сформировать социально-личностные качества, целеустремленности, культурно-нравственные ценности, профессионально-этическую ответственность, навыки критического мышления, самореализации и самообразования.

5. Подготовка квалифицированных специалистов, способных работать в финансовых, кредитных и страховых учреждениях; в органах государственной и муниципальной власти; в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях; в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

### **Результаты обучения**

1. Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.

2. Умение осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации, в том числе на иностранном языке.

3. Владение навыками поиска информации при получении задания, сбор и анализ данных необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.

4. Умение в области современной экономической науки, методами экономического анализа и социально-экономической статистики для построения математических моделей поведения и взаимодействия различных экономических агентов, экономических и государственных систем на микро- и макро- уровнях.

5. Умение вырабатывать самостоятельные решения в области экономической политики, основанные на результатах моделирования и анализа социально-экономических явлений.

6. Владение основными методами работы в области современной экономической науки, с использованием потенциальных и наиболее перспективных методологий экономических исследований.

7. Умение достигать гармоничного баланса между отраслями знаний, обеспечивающими профессиональную подготовку по современной экономической науке.

8. Способен изучить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов

9. Способен к работе самостоятельно, а также в кооперации с коллегами, в коллективе.