

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ  
КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени ЖУСУПА  
БАЛАСАГЫНА  
ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ  
КАФЕДРА РЕГИОНОВЕДЕНИЯ И КЫРГЫЗОВЕДЕНИЯ

**“СОГЛАСОВАНО”**  
Начальник УАП  
КНУ им. Ж. Баласагына  
к.п.н., доц. Абакирова Т.Б.



“21” 25 2019 г.

**“УТВЕРЖДАЮ”**  
Проректор по учебной работе  
КНУ им. Ж. Баласагына  
д.ф.м.н. проф. Темиров Б.К.



25 2019 г.

ПРОГРАММА  
ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по направлению 531600 “Регионоведение”  
степень “Магистр”

Бишкек – 2019

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры регионоведения и кыргызоведения

Протокол № 2 от "26" 10 2018 г.

Одобрена на заседании УМК ФИиР

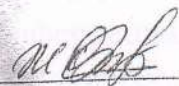
Протокол № 2 от "26" 10 2018 г.

Рекомендована Ученым Советом факультета истории и регионоведения

Протокол № 2 от "16" 11 2018 г.

Составитель:

Заведующий кафедрой, к.и.н., профессор Омурова Ж.О.



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.
3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА.
4. ОРГАНИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСНОГО (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО) ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.
5. ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН, ВКЛЮЧЕННЫХ В КОМПЛЕКСНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА.
6. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ КОМПЛЕКСНОМУ ЭКЗАМЕНУ.
7. КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОЦЕНОК.
8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗА КОМПЛЕКСНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН.
9. ЦЕЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ И ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К НЕЙ ТРЕБОВАНИЯ.
10. СТРУКТУРА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ. ТРЕБОВАНИЯ К ЕЕ СОДЕРЖАНИЮ.
11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ.

### **1. Общие положения.**

Настоящая программа Итоговой Государственной аттестации выпускников магистратуры по направлению 531600 «Регионоведение» разработана на основании:

- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына (от 19.03.2018)
- Положение о выполнении магистерской диссертации (о порядке подготовки и защиты выпускной квалификационной работы магистра) (от 30.06.17)
- Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее ГОС ВПО) по направлению 531600 «Регионоведение», утвержденного приказом министра образования и науки Кыргызской Республики за №1179/1 от 15.09.2015 г.;

Положениями ГОС ВПО, итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по образовательным программам по направлению 531600 «Регионоведение», является обязательной и проводится государственными аттестационными комиссиями с целью комплексной оценки уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ГОС и решения вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику диплома о полном высшем образовании, присвоением академической степени магистр. Итоговая государственная аттестация выпускника включает в себя:

- комплексный междисциплинарный экзамен по специальности;
- защита магистерской диссертации.

Программа междисциплинарного государственного экзамена по направлению 531600 «Регионоведение» подготовлена с целью эффективной организации самостоятельной работы магистрантов. Программа составлена с учетом квалификационной характеристики регионоведа, содержащейся в Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования, рабочих учебных программ дисциплин. При его освоении предполагается знание содержания основных общепрофессиональных дисциплин и специальных дисциплин в соответствии с их рабочими учебными программами, а также места и роли данных дисциплин в общем контексте модели специалиста по направлению «Регионоведение». В процессе подготовки к экзамену студенту следует обязательно ознакомиться с пунктом «Содержание дисциплин». Это поможет ему быстрее сориентироваться, к какой теме относится изучаемый вопрос, выстроить логическую структуру вопроса. В пункте «Рекомендуемая литература» включены учебные издания или учебно-методические пособия по специальным дисциплинам, а также труды наиболее известных авторов. Программа междисциплинарного государственного экзамена адресована студентам очной формы, обучающимся по направлению 531600 «Регионоведение».

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Комплексный междисциплинарный экзамен по направлению 531600 «Регионоведение» позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности. Целью проведения государственного экзамена является проверка знаний, умений и навыков студента, полученных им в процессе обучения и оценка его профессионального уровня по специальности. Исходя из цели, в процессе государственного экзамена решаются следующие задачи:

- проверка знаний студентом основных теоретико-методологических подходов и уровня освоения базовых дисциплин специальности, определяющих профессиональные способности выпускника;
- демонстрация умения студента ориентироваться в международной ситуации, иллюстрировать теоретическое положение практическими примерами;
- оценка уровня обоснования магистрантом собственных выводов, грамотности их изложения; определение соответствия подготовки магистерской диссертации требованиям ГОС ВПО.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

Комплексный междисциплинарный государственный экзамен ставит своей целью комплексно оценить подготовку выпускников на основании требований ГОС по направлению 531600 «Регионоведение».

Выпускник должен:

**Знать:**

- основные структуры, акторы и тенденции социального, экономического, политического и культурного развития стран изучаемого региона;

- основные требования, предъявляемые к научным и учебно-методическим работам; классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков;

- основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки;

#### **Уметь:**

- правильно использовать терминологический аппарат, принятый в среде специалистов по организации международной деятельности и применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках современных социальных и гуманитарных наук, для самостоятельного анализа теоретических и эмпирических проблем);

- анализировать источники информации, выделять наиболее существенные факты, давать им собственную оценку и интерпретацию;

- вести библиографическую работу с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, а также самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации;

- проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира; соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем;

- организовать семинарское и практическое занятие по учебной дисциплине в области социальных и гуманитарных наук, вести самостоятельное научное исследование с применением научных подходов, концепций и методов, выработанных современными социальными и гуманитарными науками.

#### **Владеть:**

- навыками двухстороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации; основами общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, готовностью систематически применять их в профессиональной деятельности;

- на высоком уровне понятийно-категориальным аппаратом современных социальных и гуманитарных наук; навыками составления профессионально ориентированных текстов на языке (языках) региона специализации.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСНОГО (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО) ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Итоговый комплексный (междисциплинарный) государственный экзамен по специальности проводится на заключительном этапе образовательной профессиональной программы до разработки и защиты магистерской диссертации. Программа государственного экзамена охватывает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки дипломированного специалиста по управлению, и наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывает общие требования к выпускнику. Данные требования предусматриваются Государственным образовательным стандартом и определяют необходимый уровень теоретической подготовленности студента по направлению 531600 «Регионоведение», и его возможности практической реализации знаний и умений, полученных за период обучения. Для проведения итоговой аттестации формируется Государственная аттестационная комиссия, которая составляется из научно-педагогического персонала выпускающего вуза и лиц, приглашаемых из сторонних учреждений. В комиссию приглашаются авторитетные ведущие ППС и научные сотрудники других высших учебных заведений. Председатель государственной аттестационной комиссии и состав ГАК утверждается ректором КНУ им. Ж.Баласагына. К итоговому междисциплинарному экзамену по специализации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом специальности 531600 «Регионоведение». Результаты комплексного экзамена по специализации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в день экзамена, после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационной комиссии. Решения государственной аттестационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГАК, участвующих в заседании. При равном числе голос председателя является решающим. Студент, не прошедший в течение установленного срока аттестационных испытаний, отчисляется из высшего учебного заведения и получает академическую справку.

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИН, ВКЛЮЧЕННЫХ В КОМПЛЕКСНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

В программу итогового междисциплинарного экзамена по направлению 531600 «Регионоведение», включены следующие дисциплины профессиональной подготовки:

- Актуальные проблемы регионоведения;
- История методология региональных и международных исследований.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является экзамен. Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам, которые включают два теоретических вопроса. В рамках данных дисциплин в

программу итогового междисциплинарного экзамена включены следующие, разбитые на два тематических блока контрольные вопросы.

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ КОМПЛЕКСНОМУ ЭКЗАМЕНУ по предмету "Актуальные проблемы регионоведения"

1. Регионоведение как учебная дисциплина.
2. Регионоведение как область исследовательской деятельности. Содержание понятия "регионоведение".
3. Место регионоведения в системе научных знаний.
4. Регионоведение, страноведение и краеведение: соотношение понятий.
5. Понятие "регион" как ключевое в комплексном зарубежном регионоведении.
6. Понятия "мезорегион", "субрегион", "глобальный регион".
7. Территория и пространство в комплексном зарубежном регионоведении.
8. Понятия "мировая политика" и "международные отношения" и их роль в регионоведческих исследованиях.
9. Глобализация, модернизация, интеграция и регионализация.
10. "Великая держава" и "региональная держава": оценка понятий в научной литературе.
11. Мировое и региональное пространство и его структурирование.
12. Страноведческие исследования регионов мира в древности, средние века, новое и новейшее время.
13. Схемы комплексных регионоведческих характеристик в российском регионоведении.
14. Традиции в изучении мировой политики.
15. Эволюция европейских, американских и востоковедных исследований.
16. Мировое комплексное регионоведение и его оформление в различных национальных исследовательских школах.
17. Макрорегионализация и региональные комплексы.
18. Международно-политические регионы и глобальные регионы. Региональные комплексы.
19. Классификация регионов по типу и уровню социально-экономического развития.
20. Дифференциация регионов по параметрам политического устройства.
21. Структурно-географические виды регионов.
22. Геопространственные дифференциации регионов. Региональные державы как объект исследования
23. Общие методологические подходы в регионоведении. Системный подход.
24. Структурно-функциональный подход.
25. Методы исторического описания в регионоведении. Концепция эпох. Схемы "Всемирной истории".
26. Общенаучные методы в регионоведении.
27. Сравнительно-географический метод. Картографический метод.
28. Метод моделирования в регионоведении. Экономические методы.

## Рекомендуемая литература:

1. Мухаев Р. Т. Политология: учебник М.: Проспект, 2012
2. Дергачев В. А., Вардомский Л. Б. Регионоведение. : Учебное пособие М.: Юнити- Дана, // Университетская библиотека online // Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>, 20142.
3. Василенко И.А. Геополитика современного мира. : учебное пособие М.: "Юрайт", 2011
4. Гаджиев К.С. Политология: базовый курс: учебник М.: Юрайт, 2011
5. Насыров И.Р. Государство и регионы в системе современных международных отношений, 2011  
Дополнительная литература
6. Ачкасов В. А. Сравнительная политология: учеб. для вузов М.: Аспект Пресс, 2011
7. Иванова М.В., Штанько М.А. Введение в регионоведение. Методы регионоведческих исследований: учебное пособие. Томск: Изд-в Томск. политехн. ун-та. – , 2007.
8. Гладкий Ю.Н. Регионоведение: учеб. для вузов , 2012
9. Мировое комплексное регионоведение / под ред. А.Д. Воскресенского ИНФРА-М, 2014
10. Дергачев В.А. Регионоведение: учебное пособие для вузов ЮНИТИ-ДАНА, 2014
11. Программное обеспечение
12. MathCAD, Автокод, Adobe Photoshop, Corel draw, Компас, VBasic 6, Visual FoxPro 7.0; Delphi 6 и др.
13. В компьютерном классе установлены средства MS Office; Word, Excel, PowerPoint др.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ КОМПЛЕКСНОМУ ЭКЗАМЕНУ по предмету "История методологии региональных и международных исследований"

1. Проблема объективности результатов исследований в области международных отношений.
2. Проблема специальной методологии международных и региональных исследований.
3. Актуальность изучения методологии международных и региональных исследований.
4. Основная проблематика международных и региональных исследований.
5. Понятийная база методологии региональных исследований.
6. Понятие системы международных отношений.
7. Характеристика основных акторов международных отношений.
8. Основные методологические направления современных теорий международных отношений.
9. Основные этапы развития теории международных отношений.
10. Спор между сторонниками идеализма и реализма.
11. Спор между сторонниками научного и традиционного подходов
12. Сравнительный анализ в международных и региональных исследованиях



13. Проблема метода в международных исследованиях.
14. Специфика методологии международных исследований.
15. Характеристика основных методов.
16. Проблема выбора методов.
17. Сочетание методов исследования.
18. Типология методов международных исследований.
19. Наблюдение. Характеристика. Сфера применения. Основные достоинства и недостатки.
20. Эксперимент. Характеристика. Сфера применения. Основные достоинства и недостатки.
21. Контент-анализ. Характеристика. Сфера применения. Основные достоинства и недостатки.
22. Ивент-анализ. Характеристика. Сфера применения. Основные достоинства и недостатки.
23. Регрессионный анализ в международных и региональных исследованиях.
24. Индукция и дедукция в международных и региональных исследованиях.
25. Дисперсионный анализ в международных и региональных исследованиях.
26. Факторный анализ в международных и региональных исследованиях.
27. Вычисление средних величин.
28. Новейшие направления методологических поисков в современной теории международных отношений.
29. Регионоведение и геополитика.
30. Классификация современных течений в науке о международных отношениях.
31. Основные этапы работы исследователя. Их характеристика.
32. Исторические факторы формирования российской науки о международных отношениях.
33. Основные положения идеологии «евразийства» применительно к международным отношениям, критический анализ этих положений.
34. Российские «западники» в науке о международных отношениях.
35. Понятие мягкой безопасности
36. Соотношение глобальной и региональной концепции безопасности во внешней политике государств.
37. Внутренние и внешние факторы, определяющие современную внешнюю политику государств региона.
38. Нетрадиционные факторы, влияющие на внешнюю политику государств.
39. Развитие интеграционных процессов в мире. Изменение международных отношений в связи с усилением интеграционных тенденций в мире.
40. Процесс формирования внешней политики: традиционные участники и механизмы.
41. Внешняя политика государств как фактор, определяющий характер международных отношений.
42. Типология государств как акторов международных отношений.
43. Роль международных организаций как механизмов регулирования международных отношений.
44. Типология международных организаций.

45. Влияние интеграционных и дезинтеграционных процессов на внешнюю политику государства.
46. Современные региональные конфликты.
47. Конфликт как критерий степени стабильности международной системы.
48. Типология международных конфликтов.
49. Способы урегулирования конфликтов.
50. Методологические основы исследования конфликтов.
51. Новые тенденции в связи с концом Холодной войны и глобальной конфронтации.
52. Изменение системы безопасности в связи с окончанием холодной войны и демонтажем двуполярного мира.
53. Плюрализм суверенитетов и возникающая в связи с этим «дилемма безопасности».
54. Кризис национального государства как характерная черта современной системы международных отношений.
55. Влияние интеграционных и дезинтеграционных процессов на внешнюю и военно-блоковую политику государств.
56. Военно-блоковая политика государств.
57. Значение военных блоков.
58. Характеристика современной системы международных отношений.
59. Характеристика Вестфальской системы.
60. Международные отношения в Европе девятнадцатого столетия: система «Европейского концерта».
61. Версальско-Вашингтонская система договоров и миропорядок после первой мировой войны.
62. Ялтинско-Потсдамская система и миропорядок после второй мировой войны.
63. Факторы трансформации систем международных отношений.
64. История международных отношений как смены систем международных отношений.

**Рекомендуемая литература:**

1. Аллисон Грэм Т. Концептуальные модели и кубинский ракетный кризис // Теория международных отношений: Хрестоматия / Под ред. П.А. Цыганкова. М., 2017. С. 271-295.
2. Ачкасов В.А., Сравнительная политология. Конспект лекций. СПб., 1999.
3. Богатуров Д.А. Десять лет парадигмы освоения // Pro et Contra, 2000, том 5, № 1. С. 195-201
4. Вебер М. Наука как призвание и профессия // М.Вебер, Избранные произведения. М., 1990. С. 707-735.
5. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Основы региональной политики. СПб., 2012.
6. Дугин А. Основы геополитики. М., 2000.
7. Игнатов В.Г., Бутов В.И. Регионоведение. Ростов на Дону, 1998.
8. Институциональная теория и ее прикладные аспекты // Вопросы экономики. 1997, №3.
9. Киссинджер Г. Дипломатия. М., 1997.
10. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география. М., 2011.
11. Комаров М.П. Инфраструктура регионов мира. СПб., 2000.

12. Ларсен С.У. Теоретический вызов // Теория и методы в социальных науках. М., 2014.
13. Макарычев А. Пространственные характеристики трансграничной безопасности: концептуальные контексты // Безопасность и международное сотрудничество в поясе новых границ России / Под ред. Л.Б. Вардомского и С.В. Голунова. М. и Волгоград, 2012.
14. Мангейм Д., Рич Р. Политология. Методы исследования. М., 1997.
15. Международные отношения как объект изучения. М., 1993.
16. Норд Д. Институциональные измерения: рамки анализа // Вопросы экономики. 1997, №3.
17. Теории международных отношений на рубеже столетий/ Под ред. К.Буса и С.Смита. М., 2016.
18. Тюлин И.Г. Новые тенденции в российских исследованиях международных отношений // Современные международные отношения и мировая политика. М., 2014. С. 37-48
19. Чилкот Р.Х. Теории сравнительной политологии: в поисках парадигмы. М., 2011.

#### 7. КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОЦЕНОК

- на комплексном государственном экзамене и защите магистерской диссертации у магистрантов кафедры «регионоведения и кыргызоведения» факультета истории и регионоведения КНУ им. Ж.Баласагына.

При проведении итоговых аттестационных испытаний (государственный экзамен, защита дипломной или магистерской работы) члены Государственных аттестационных комиссий оценивают ответы, работы студентов, магистрантов руководствуясь своим опытом и профессионализмом, а также возможным знанием предыдущих успехов экзаменуемых студентов. Оценка за государственный экзамен свидетельствует об уровне усвоения выпускниками соответствующей учебной дисциплины, отражает степень и глубину усвоения теоретического материала. Оценка за государственный экзамен выставляется после обсуждения членами экзаменационной комиссии. Определяется оценка по результатам голосования по большинству голосов членов экзаменационной комиссии.

#### 8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗА КОМПЛЕКСНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Оценка «ОТЛИЧНО» ставится выпускнику, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала. Вопросы задания имеют полные решения, содержание ответов свидетельствует об уверенных и абсолютных знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации;

Оценка «ХОРОШО» ставится выпускнику, проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и

способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе практической деятельности. Содержание ответов свидетельствует об достаточных знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации;

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится выпускнику, проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора. Содержание ответов свидетельствует о недостаточных знаниях выпускника и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи;

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится выпускнику, обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Содержание ответов свидетельствует о слабых знаниях выпускника и о его неумении решать профессиональные задачи.

## 9. ЦЕЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ И ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К НЕЙ ТРЕБОВАНИЯ

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме выпускной квалификационной работы магистра - магистерской диссертации.

Тематика магистерской диссертации разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается учеными советом факультета. При этом студенту предоставляется право разработать и предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Магистерские диссертации, выполненные по завершении профессиональных образовательных программ подготовки магистров - подлежат обязательному рецензированию. В качестве рецензентов дипломных работ и магистерских диссертаций могут выступать преподаватели факультета, а также специалисты сторонних организаций - потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

Выполнение магистерской работы имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- развитие навыков обобщения практических материалов, критической оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;
- развитие умения аргументировано излагать свои мысли и формулировать предложения;
- выявление у обучающихся творческих возможностей и готовности к практической деятельности в условиях современной экономики.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные требования:

- раскрытие актуальности, теоретической и практической значимости темы;

- правильное использование законодательных и нормативных актов, методических, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме;

- демонстрация способности владения современными методами и методиками по исследуемой теме;

- полное раскрытие темы выпускной квалификационной работы, аргументированное обоснование выводов и формулировка предложений, представляющих научный и практический интерес, с обязательным использованием практического материала;

- раскрытие способностей обеспечения систематизации и обобщения собранных по теме материалов, развития навыков самостоятельной работы при проведении научного исследования.

### **Примерная тематика и порядок утверждения тем магистерской диссертации**

При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность в современных условиях, практическую значимость для учреждений, организаций и предприятий, где были получены первичные исходные данные для подготовки выпускной работы.

При выборе темы целесообразно руководствоваться опытом, накопленным при написании курсовых работ, подготовки рефератов и докладов для выступления на семинарах и практических занятиях, конференциях, что позволит обеспечить преемственность научных и практических интересов.

Название темы магистерской диссертации должно быть кратким, отражать основное содержание работы. В названии темы нужно указать объект и / или инструментарий, на которые ориентирована работа. В работе следует применять новые технологии и современные методы.

## **10. СТРУКТУРА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ. ТРЕБОВАНИЯ К ЕЕ СОДЕРЖАНИЮ**

Требования к содержанию и оформлению магистерской диссертации:

Титульный лист является первым листом магистерской диссертации и оформляется по установленной форме. После титульного листа помещается оглавление, в котором приводятся все заголовки разделов диссертационной работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления точно должны повторять заголовки в тексте. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три-пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки начинают с прописной буквы без точки в конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления. Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу научной направленности, выполняемую магистрантом самостоятельно под руководством научного

руководителя на завершающей стадии обучения по основной профессиональной образовательной программе подготовки магистра. Магистерская диссертация должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методологических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера. Магистерская диссертация выполняется студентом по материалам, собранным им лично за период научно-исследовательской практики.

Магистерская диссертация должна содержать теоретическую и практическую часть, отличаться от бакалаврской работы – глубиной теоретической проработки проблемы, от дипломной работы специалиста – научной направленностью. Тема магистерской диссертации должна, как правило, соответствовать направленности научно-исследовательских работ соответствующих кафедр. Рекомендуемый объем магистерской диссертации – не менее 100 страниц печатного текста без приложений. Оформление работы должно соответствовать требованиям, изложенным в соответствующих разделах настоящих методических рекомендаций. Магистерская диссертация подлежит обязательному рецензированию. В качестве рецензентов могут выступать специалисты по теме исследования из ВУЗов и других организаций, назначенные выпускающей кафедрой.

Магистерская диссертация имеет общепринятую структуру и состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении: обосновывается выбор темы, ее актуальность; характеризуется степень разработанности темы в отечественной и мировой науке; формулируется проблема (гипотеза) исследования; определяются объект и предмет исследования, основная цель и задачи работы; научная новизна перечисляются методы исследования; представляется структура работы, а также краткое содержание глав и параграфов основной части; характеризуется практическая значимость исследования. Проблема (гипотеза) исследования – это область неизвестного, но востребованного в научном знании. Грамотно сформулированная проблема – это указание на противоречие, образовавшееся (выявленное) в изучаемой области, на знание, которого еще нет, но которое обязательно необходимо получить, чтобы разрешить обозначенное противоречие.

Цель исследования определяет, для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Цель работы ориентирует на анализ и решение проблемы в двух основных направлениях – теоретическом и прикладном.

Задачи исследования – это алгоритм достижения цели исследования. Это ступеньки, на каждой из которых производится та или иная исследовательская операция (изучение необходимой литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, сопоставление: построение классификаций

разработка методик и их реализация и т.д.). Задачи исследования могут быть условно разделены на основные и дополнительные. Основные предполагают поиск ответа на его центральный вопрос: каковы пути и средства решения исследуемой проблемы? Дополнительные задачи помогают выяснить сопутствующие главной проблеме исследования обстоятельства, факторы, причины. Нельзя допускать перемешивания целей и задач, основных и неосновных задач. Объект исследования – это то, на что направлен процесс познания.

Предмет исследования – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта которые подлежат непосредственному изучению в рамках намечающегося исследования. Это угол зрения на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться.

Требования к научной новизне исследования приведены в соответствующем разделе данных методических рекомендаций. Объём введения - 3-5 страниц. Требования к написанию введения следующие:

1. Оно печатается на отдельных страницах.

2. Ни в содержании, ни в тексте оно не обозначается цифрами, будучи самостоятельной частью работы.

Введение отражает логику проведенного исследования и позволяет оценить степень проработанности магистерской диссертации. В основной части должно быть полно и систематизировано изложено состояние вопроса, которому посвящена данная работа. Предметом анализа должны быть новые идеи и проблемы, возможные подходы к решению этих проблем, результаты предыдущих исследований по вопросу, которому посвящена данная работа, (при необходимости), а также возможные пути решения поставленных целей и задач. Завершить основную часть желательно обоснованием выбранного направления данной работы. Основная часть имеет, как правило, два-три раздела, каждый из которых делится на подразделы, в зависимости от темы исследования и его целей. Таких подразделов должно быть в каждом разделе не менее двух. Объем каждого подраздела должен быть не менее 6 стр. Названия (заголовки) глав, параграфов и подпараграфов не могут совпадать ни друг с другом, ни с темой. (Слова «Основная часть» не вносятся ни в один из заголовков, поскольку это условное название всего текста по его назначению в работе). Эти заглавия должны быть содержательными, отражать идеи, раскрываемые в них. Их назначение – направлять внимание и пишущего и читающего на конкретную идею, конкретный материал. Первый раздел обычно носит теоретико-методологический характер. Магистранту необходимо продемонстрировать знание рассматриваемых теоретических и методологических положений, исторический аспект проблемы и уровень ее разработанности в исследуемых научных областях. Содержание последующих разделов согласовывается с научным руководителем в зависимости от темы магистерской диссертации. В магистерской диссертации каждый раздел должен заканчиваться выводами. Выводы –

новые суждения, а точнее умозаключения, сделанные на основе анализа теоретического и/или эмпирического материала.

1) Количество выводов может быть разным, однако не менее 3-5. При большем их количестве желательно вводить в перечень выводов дополнительное структурирование, т. е. разбивать их на группы по некоторому логическому основанию.

2) Выводы должны содержать оценку соответствия результатов поставленным целям, задачам и проблеме (гипотезе) исследования. 3) Выводы должны подтверждать элементы научной новизны.

В заключении, которое занимает обычно до 10 страниц, автор может вновь: обратиться к актуальности изучения проблемы в целом или ее отдельных аспектов; подчеркнуть перспективность использованного подхода; высказать предположение о возможных путях его модификации; выделить научную новизну работы; обосновать целесообразность применения тех или иных методов и методик; в сжатом виде представить основные выводы, сделанные в результате проведения исследования. Представляемую работу следует писать в такой форме и таким языком, который понятен не только специалистам, имеющим опыт научных исследований, но и специалистам, работающим в других областях.

После заключения помещают список литературы. На каждый источник списка литературы обязательно должна быть ссылка в тексте. Список литературы должен состоять не менее 50 наименований монографических работ, научных статей. Чем больше будет в работе использовано литературы, тем о более глубокой проработке поставленной проблемы это будет свидетельствовать. Приложения помещают после списка литературы. Их цель – избежать излишней нагрузки текста различными аналитическими, расчетными, статистическими материалами, которые не содержат основную информацию. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок. Новизна научных положений диссертации является важнейшим требованием к диссертациям. Научные положения могут представлять собой законы, закономерности, зависимости, свойства, явления, методы исследований, новые технологии и методы обоснования их параметров и др. В научных положениях может быть все новым, частично новым или содержаться новая совокупность известных положений. В научном положении новизной является только то, что установлено впервые. При этом новизна научного положения должна быть доказана, т. е. теоретически обоснована, а также подтверждена практически и экспериментально. Предложенные автором новые решения должны быть строго аргументированы и практически оценены по сравнению с известными решениями.

Конкретный перечень аттестационных испытаний, входящих в состав государственной аттестации студентов по тому или иному направлению или специальности, устанавливается ученым советом университета.

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме выпускной квалификационной работы магистра - магистерской диссертации.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающими кафедрами и утверждается учеными советами факультетов.



При этом студенту предоставляется право разработать и предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении профессиональных образовательных программ подготовки магистров - магистерские диссертации, подлежат обязательному рецензированию. В качестве рецензентов дипломных работ и магистерских диссертаций могут выступать преподаватели факультета, а также специалисты сторонних организаций - потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

Программы итоговых экзаменов по направлениям и критерии оценки выпускных квалификационных работ утверждаются советом факультета в сроки не позднее, чем за полгода до начала итоговых испытаний.

#### *Порядок проведения защиты диссертации*

Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) проводится в соответствии с утвержденным графиком проведения государственных аттестационных испытаний на заседании экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки.

Защита начинается с доклада студента по теме диссертации. На доклад по магистерской диссертации отводится до 20 минут. Магистрант должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, не читая письменного текста. В процессе доклада может использоваться компьютерная презентация работы, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены ГАК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и непосредственно к ней не относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

При защите магистерской диссертации необходимо наличие рецензии.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента.

После заключительного слова студента процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

Решение ГАК об итоговой оценке основывается на оценках:

- научного руководителя за работу, учитывающей её теоретическую и практическую значимость;
- рецензента за работу в целом;
- членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента.

Защита магистерских диссертаций оформляется протоколом. Протоколы подписываются членами экзаменационной комиссии и утверждаются председателем ГАК или его заместителем, подшиваются в отдельную папку и хранятся в архиве университета.

Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы студента по пятибалльной системе оценивания проставляется в

протокол и зачётную книжку студента, где, также, как и в протоколе, расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии.

По положительным результатам итоговой государственной аттестации выпускников, оформленным протоколами экзаменационных комиссий, государственная аттестационная комиссия принимает решение о присвоении выпускникам квалификации (степени) магистр по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца.

Диплом с отличием выдаётся выпускнику университета на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам, курсовым работам, практикам и итоговой государственной аттестации. По результатам государственной итоговой аттестации данный выпускник должен иметь только оценки «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по итоговой государственной аттестации, должно быть не менее 75%, остальные оценки – «хорошо». Зачеты в процентный подсчет не входят.

Для магистра дополнительным условием выдачи диплома с отличием является обязательное условие наличия у него документа о предыдущем высшем профессиональном образовании (диплома бакалавра или диплома специалиста с высшим профессиональным образованием) с «отличием».

Ежегодный отчёт о работе государственной аттестационной комиссии докладывается на Учёном совете университета и представляется в Министерство образования и науки КР в двухмесячный срок после завершения итоговой государственной аттестации.

## **11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ (МГ)**

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам защиты МГ необходимо учитывать следующие критерии:

- актуальность тематики и ее значимость;
- масштабность работы;
- реальность поставленных задач;
- подтвержденную документально апробацию результатов;
- наличие опубликованных работ;
- наличие авторской позиции по тематике МГ;
- качество доклада;
- качество и полноту ответов на вопросы.

Оценка «Отлично» выставляется за МГ, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. МГ должна иметь положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При ее защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«Хорошо»** выставляется за МГ, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При ее защите выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется за МГ, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется за МГ, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

*Порядок повторного прохождения аттестационных испытаний*

Выпускникам, завершившим освоение основной образовательной программы и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям ГОС ВПО при прохождении одного или нескольких итоговых аттестационных испытаний, при восстановлении в вузе назначаются повторные итоговые аттестационные испытания.

Повторная итоговая государственная аттестация назначается не ранее, чем через ~~два~~ и не более чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые.

Повторные итоговые аттестационные испытания назначаются не более двух раз.

Студентам, не проходившим аттестационные испытания по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговую государственную аттестацию не ранее, чем через год.

В случае получения неудовлетворительной оценки при защите магистерской диссертации повторная защита проводится по представлению студентом работы на выпускающую кафедру и получении допуска к защите.

В случае изменения перечня аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации, выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действовавшим в год окончания теоретического курса.

#### **Ответственность и полномочия**

Работу по организации итоговой аттестации выпускников магистратуры в университете осуществляют учебно-методическое управление, кафедры.

Отдел аспирантуры, докторантуры и магистратуры:

- осуществляет подготовку пакета локальных актов и инструктивно-методических материалов по проведению итоговых испытаний;

- контролирует правильность своевременность составления отчетной документации ГАК;

- организует выдачу дипломов государственного образца выпускникам магистратуры;

Кафедра:

- готовит предложения по составу ГАК, составу экзаменационных комиссий, кандидатурам председателей ГАК;

- готовит вопросы и экзаменационные билеты для проведения итогового экзамена;

- организует консультации в период подготовки к итоговой аттестации;

- обеспечивает контроль за соблюдением стандарта при подготовке магистерских диссертаций.

Учебно-методическое управление:

- контролирует выполнение требований ГОС ВПО и ООП при проведении итоговой аттестации;

- составляет расписания проведения итоговой аттестации для магистрантов.

Ответственность за подготовку магистранта к защите диссертации несет научный руководитель. Руководитель ООП магистратуры осуществляет руководство деятельностью научных руководителей магистрантов.

Декан факультета, проф.  
Председатель УМК ФиИР, к.и.н. доц.  
Заведующей кафедрой, к.и.н., проф.



Бедельбаев А.  
Жолдошев Р  
Омурова Ж.О.