

Перечень вопросов
на Государственный аттестационный экзамен для 5 курса по специальности -
530001- «Клиническая психология»/ 530001- «Клиникалык психология» адистиги
боюнча 5 курс үчүн мамлекеттик аттестациялык сынак

2019-2020 уч. год/о.ж.

Вопросы по клинической психологии (СД):

1. Клинико-психологический метод (клинический метод в психологии). Основные характеристики, условия и формы реализации клинико-психологического метода/ *Клиникалык-психологиялык метод (психологиядагы клиникалык методу). Клиникалык-психологиялык методдун негизги мүнөздөмөлөрү, ишке ашыруу шарттары жана формалары.*
2. Задержка психического развития у детей. Виды ЗПР. Причины ЗПР и методы лечения ЗПР/ Балдардын психикалык өрчүүсүнүн артта калуусу. ПӘАК түрлөрү. ПӘАК себептери жана даарылоо методдору.
3. Клинико-психологическая характеристика психического недоразвития/Психикалык өрчүбөй калуунун клиникалык-психологиялык мүнөздөмөсү.
4. Клиническая психология в экспертной практике: формы использования психологических знаний в экспертизе. Виды экспертизы с участием психолога: их цели и задачи/ Эксперттик тажрыйбадагы клиникалык психология: экспертизада психологиялык билимди колдонуу формалары. Психологдун катышуусу менен экспертиза түрлөрү: анын максаттары жана маселелери.
- 5.Аддиктивное поведение. Основные виды аддиктивных реализаций и их характерные особенности/ Аддиктивдүү жүрүм-турум.Аддиктивдүү ишке ашыруунун негизги түрлөрү жана алардын мүнөздүү өзгөчөлүктөрү.
6. Синдром раннего детского аутизма у детей. Виды аутизма. Основные принципы и методы лечения аутизма/ Балдардын эрте балалык аутизм синдрому. Аутизм түрлөрү.Аутизмди даарылоонун негизги принциптери жана методдору.
7. Гностические нарушения при локальных поражениях мозга. Классификация агнозий/ Мээнин бир тараптуу жабыркануусунда гностикалык бузулуулар.Агнозиялар классификациясы.
8. Методы оценки психического развития детей и подростков в норме и при патологии/ Норма жана патологияда балдар менен өспүрүмдөрдүн психикалык өрчүүсүн баалоо методдору.
9. Виды судебной экспертизы с участием психолога. Функции и задачи в них клинического психолога. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза: предметные виды, задачи, роль психолога/ Психолог катышуусу менен сот экспертизасы.Андагы клиникалык психологдун функциясы жана маселелери. Комплекстүү сот психологдук-психиатриялык экспертиза: предметтик түрлөрү, маселелери, психологдун ролу.
10. Нарушения мышления: клиническая и патопсихологическая классификации, методы диагностики. Нарушения мышления в структуре патопсихологических симптомокомплексов/.Ой жүгүртүүнүн бузулуусу: клиникалык жана патопсихологиялык классификация.Аныктоо методдору. Патопсихологиялык симптомокомплекс курамында ой жүгүртүүнүн бузулуусу.

11. Задержка психического развития у детей. Виды ЗПР. Причины ЗПР и методы лечения ЗПР/ Балдардын психикалык өрчүүсүнүн артта калуусу. ПӘАК түрлөрү. ПӘАК себептери жана даарылоо методдору

12. Синдром раннего детского аутизма у детей. Виды аутизма. Основные принципы и методы лечения аутизма/ Балдардын эрте балалык аутизм синдрому. Аутизм түрлөрү. Аутизмди даарылоонун негизги принциптери жана методдору.

13. Аддиктивное поведение. Основные виды аддиктивных реализаций и их характерные особенности/ Аддиктивдүү жүрүм-турум. Аддиктивдүү ишке ашыруунун негизги түрлөрү жана алардын мүнөздүү өзгөчөлүктөрү.

Вопросы по общей психологии (ПД):

1. Воображение. Виды, механизмы и место воображения в иерархии когнитивных процессов. Воображение и творчество/ Ойдон чыгаруу. Когнитивдик процесстердин иерархиясында ойдон чыгаруунун түрлөрү, механизмдери жана орду.

2. Психические состояния; определение состояния. Роль и место состояний среди других психических явлений. Классификация психических состояний/ Психикалык абалдар: алардын мүнөздөмөсү, психикалык кубулуштардын арасында абалдардын орду жана ролу. Психикалык абалдардын классификациясы.

3. Соотношение понятий «индивид», «субъект деятельности», «личность», «индивидуальность» в психологии. Индивидные, личностные и субъектно-деятельностные характеристики человека/ Психологиядагы «индивид», «ишмердүүлүк субъектиси», «инсан», «индивидуалдуулук» түшүнүктөрүнүн айкалышы.

4. Воля личности и волевая регуляция личностью собственной деятельности/ Инсандын эрки жана өз ишмердүүлүгүн инсан тарабынан эрктүү жөнгө салуу.

5. Психология как наука. Предмет психологии. Классификация психических явлений/ Психология илим катары. Психология предмети. Психикалык абалдардын классификациясы.

6. Темперамент. Свойства темперамента. Исследования темперамента в психофизиологии и психологии. Конституциональные концепции темперамента (Э. Кречмер, У. Шелдон)/ Темперамент. Темперамент сыпаттары. Психофизиология жана психологияда темпераментти изилдөө. Темпераменттин конституциялык концепциялары (Э. Кречмер, У. Шелдон).

7. Методология и методы психологии: методологические принципы психологии, классификация методов психологии/. Психологиянын методдору жана методологиясы: методологиялык принциптери. Психологиялык методдордун классификациясы.

8. Теории деятельности в российской и зарубежной психологии / Россиялык жана чет элдик психологиясында ишмердүүлүк теориялары.

9. Теории личности в российской и зарубежной психологии / Россиялык жана чет элдик психологиясында инсан теориялары.

10. История развития взглядов на психические явления. Основные этапы становления психологии как науки/ Психикалык кубулуштарга көз караштардын өрчүү тарыхы. Психологиянын илим катары өрчүү баскычтары.

11. Психология как наука. Предмет психологии. Классификация психических явлений/ Психология илим катары. Психология предмети. Психикалык абалдардын классификациясы.

12. Соотношение понятий «индивид», «субъект деятельности», «личность», «индивидуальность» в психологии. Индивидуальные, личностные и субъектно–деятельностные характеристики человека/ Психологиядагы «индивид», «ишмердүүлүк субъектиси», «инсан», «индивидуалдуулук» түшүнүктөрүнүн айкалышы.

13. Воображение. Виды, механизмы и место воображения в иерархии когнитивных процессов. Воображение и творчество/ Ойдон чыгаруу. Когнитивдик процесстердин иерархиясында ойдон чыгаруунун түрлөрү, механизмдери жана орду.

Вопросы по психодиагностике (ПД):

1. Структура психодиагностики и ее виды. Принципы психодиагностики./ *Психологиялык аныктоонун курамы жана түрлөрү. Психологиялык аныктоонун принциптери.*

2. Виды психодиагностических ситуаций. Особенности взаимодействия психолога и клиента/ *Психологиялык аныктоо жагдайларынын түрлөрү. Психолог менен клиенттин катнашынын өзгөчөлүктөрү.*

3. Общие требования к методам психодиагностики/ *Психологиялык аныктоо методдоруна болгон жалпы талаптар*

4. Метод наблюдения, самонаблюдения. Виды наблюдения/ *Байкоо жүргүзүү, өзүнө байкоо жүргүзүү методу. Байкоонун түрлөрү.*

5. Технология составления заключения по результатам психологического обследования/ *Психологиялык изилдоонун натыйжасында психологиялык жыйынтык чыгаруунун технологиясы.*

6. Диагностика черт личности: тест РР-16 Р.Кеттела/ *РР-16 Р.Кеттел тести: инсандын сыпаттарын аныктоо.*

7. Диагностика семейных отношений с помощью проективных методик (тест «Кинетический рисунок семьи», методика Р.Жилья)/ *Сүрөт тартуу методдордун жардамы менен үй-бүлөлүк мамилелерди аныктоо. Р.Жиль «үй-бүлөө» методикасы.*

8. Особенности диагностики детей дошкольного и младшего школьного возраста/ *Мектепке чейин жана мектеп курагындагы балдарды психологиялык аныктоо өзгөчөлүктөрү.*

9. Тест школьной готовности Керна-Йерасека/ *Керн-Йерасек мектепке даярдык тести.*

10. Диагностика познавательных процессов/ *Таанып-билүү процесстерин аныктоо.*

11. Особенности диагностики детей дошкольного и младшего школьного возраста/ *Мектепке чейин жана мектеп курагындагы балдарды психологиялык аныктоо өзгөчөлүктөрү.*

12. Метод наблюдения, самонаблюдения. Виды наблюдения/ *Байкоо жүргүзүү, өзүнө байкоо жүргүзүү методу. Байкоонун түрлөрү.*

13. Особенности диагностики детей дошкольного и младшего школьного возраста/ *Мектепке чейин жана мектеп курагындагы балдарды психологиялык аныктоо өзгөчөлүктөрү.*

**Зав. каф. психологии, доцент/
Психология каф. башчысы, доц. фик**

Ниязова Ж.К.
