

2019-2020-окуу жылы
ФОТЖТТ кафедрасынын магистранттары үчүн мамлекеттик экзамендин
болжолдуу суроолору

1. Педагогикалык изилдөөнүн методологиясы, структурасы.
2. Жогорку окуу жайында физикалык практикумду өткөрүү технологиялары.
3. Окуучуларды жана студенттерди маселе чыгарууга үйрөтүү методикасы.
4. Педагогикалык эксперимент, түрлөрү, максаты жана уюштуруу методикасы.
5. Студенттердин өз алдынча иштерин уюштуруу. Өз алдынча иштердин түрлөрү жана алардын максаты.
6. Физикалык түшүнүктөрдүн өз ара байланыштарын жана катнаштарын аныктоо. Түшүнүктөрдүн тектик жана түрдүк байланыштары.
7. Педагогикалык изилдөөнүн методдору.
8. Жогорку окуу жайларында физиканы окутуунун технологиясы.
9. Физикалык түшүнүктөрдү өздөштүрүүнүн этаптары. Ар бир этапта аткарылуучу иштердин түрлөрү.
10. Педагогикалык изилдөөнүн түрлөрү, алардын мүнөздөмөлөрү.
11. Орто мектептин физика курсунун түзүлүшү жана мазмуну.
12. Түшүнүктүн пайда болушунун нервдик-физиологиялык негиздери, түшүнүү жана эске сактоо.
13. Педагогикалык изилдөөнүн натыйжасын чыгаруу жана сапатын аныктоо.
14. ЖОЖдо физиканы окутууну уюштуруунун формалары, лекция, семинар.
15. Илим-изилдөө жана таанып-билүү процессинде анкета жүргүзүүнүн, сурамжылоонун мааниси.
16. Педагогикалык изилдөөнүн структурасы жана методдору.
17. Физикалык түшүнүктөрдү мүнөздөмөлөрү. Мазмуну, көлөмү, өз ара байланышы.
18. Проблемалуу окутуу, аны уюштуруу.
19. Түшүнүккө аныктама берүү. Аныктама берүүнүн эрежеси. Аныктама берүүдөгү каталыктар.
20. ЖОЖдо физиканы окутуунун этаптык, модулдук системасы. Студенттердин билимдеринин рейтингин аныктоо.
21. Илимий изилдөөнүн жыйынтыктарын практикага киргизүү проблемалары.
22. Педагогикалык изилдөөнүн методологиялык мүнөздөмөсү: актуалдуулугу, объекти, предмети, максаты, милдеттери.
23. Илимий билимдердин системасы. Илимий түшүнүк. Анын мүнөздөмөлөрү.
24. ЖОЖдогу физика курсунун түзүлүшү жана мазмуну.
25. Физиканы окутуунун жаңы технологиялары.
26. Педагогикалык экспериментте колдонулуучу методдор.
27. Түшүнүктү өздөштүрүүнүн мазмуну, этаптары жана критерийлери.
28. Методология түшүнүгү. Илим методологиясынын структурасы. Педагогиканын методологиясы.
29. ЖОЖдо физиканы окутуунун жалпы максаты жана милдеттери, күтүлүүчү натыйжалары.
30. Педагогикалык теория, педагогикалык технология жана педагогикалык практика. Алардын мазмуну жана өз ара байланышы.

Примерные вопросы

1. Методология педагогических исследований, ее структура
2. Технологии проведения физического практикума в вузе
3. Методика обучения школьников и студентов решению физических задач
4. Педагогический эксперимент, цели и задачи, виды и методика организации

5. Организация самостоятельной работы студентов. Цели и виды СРС
6. Связи и отношения физических понятий. Родовые и видовые связи.
7. Методы педагогических исследований
8. Технологии преподавания физики в вузе
9. Этапы усвоения физических понятий. Виды учебных работ на каждом этапе
10. Виды педагогических исследований. Их основные характеристики
11. Структура и содержание учебного предмета физики средней школы
12. Нервно-физиологические основы возникновения понятий, понимание и запоминание, память
13. Результаты педагогических исследований и определение его качества
14. Формы организации учебных занятий в вузе. Лекция, семинар
15. Беседа, опрос, анкетирование и их роль в научном исследовании и познании
16. Структура и методы педагогических исследований
17. Основные характеристики понятия: содержание, объем, связи и отношения между понятиями
18. Проблемное обучение, организация ее
19. Определение понятия. Правила определения. Ошибки, допускаемые в определении
20. Этапно-модульная система преподавания физики в вузе. Определение рейтинга знаний студентов
21. Проблемы внедрения результатов педагогического исследования в практику
22. Методологические характеристики педагогического исследования: актуальность, объект, предмет, цели и задачи, методы и др.
23. Система научных знаний. Научное понятие. Характеристики понятия
24. Структура и содержание вузовского курса физики
25. Новые технологии преподавания физики
26. Методы, используемые в педагогическом эксперименте
27. Сущность усвоения понятий, этапы и критерии усвоения понятий
28. Понятие о методологии. Структура методологии науки. Методология педагогики, дидактики
29. Цели и задачи, ожидаемые результаты обучения физике в вузе
30. Педагогическая теория, педагогическая технология и педагогическая практика. Их содержания и взаимосвязи