

**КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Ж.Баласагына**

**Экономический факультет**

«Рекомендовано»

Председатель УМС  
КНУ им. Ж. Баласагына  
профессор Темиров Б.К.

« 15 »

2020 г.



«Утверждаю»

Ректор КНУ им. Ж. Баласагына  
проф. Садыков К.Ж.

2020 г.



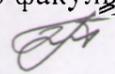
**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки: 580100 ЭКОНОМИКА**

**Профиль подготовки:** «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет анализ и аудит», «Налоги и налогообложения», «Экономика управлений на предприятий», «Мировая экономика», «Банковское дело», «Экономика безопасность»

**Академическая степень выпускника: магистр**

**Бишкек - 2020**

Одобрена на заседании УМК экономического факультета.  
Протокол № 2 от 17.10.2019/2020 г. 

Рекомендована Ученым Советом экономического факультета  
Протокол № 3 от 12.12.2019/2020 г.



**Составители:**

Руководитель программы бакалавра д.э.н., декан экономического факультета д.э.н.,  
профессор Кулова Э.У., председатель УМК ЭФ к.э.н., доц. Койчиева Ж.Ж.

## **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящая ООП ВПО разработана на основании:

- Положения ООП ВПО КНУ им.Ж.Баласагына;
- Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 25.04.2003 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 23.05.2017 г.);
- Постановления Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» № 496 от 23 августа 2011 года;
- Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Утвержденного Приказом Министерства образования и науки КР от 15 сентября 2015 года за №1179/1;
- Устава Кыргызского Национального университета им. Ж.Баласагына (далее по тексту КНУ).

**1.2.** Настоящая ООП ВПО определяет структуру и порядок по направлению Экономика – 580100 подготовки магистрантов.

**1.3.** ООП ВПО по направлению Экономика – 580100 представляет собой совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению (специальности) подготовки.

**1.4.** ООП ВПО по направлению Экономика – 580100 подготовки магистрантов разработана структурным подразделением, рассмотрена на Учебно-методической комиссии экономического факультета, Ученом Совете экономического факультета, Учебно-методическом совете КНУ и утверждено Ученым советом КНУ.

**1.5.** Изменения и дополнения к утвержденной ООП ВПО рассматриваются и утверждаются в том же порядке (согласно положения).

**1.6.** При разработке ООП ВПО по направлению Экономика – 580100 подготовки магистрантов определены возможности КНУ в формировании социально-личностных

компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно деятельного характера).

**1.7.** Ответственным за разработку, формирование содержательной части и хранение комплекса документов, входящих в ООП ВПО и руководителем программы, является руководитель структурного подразделения (декан).

**1.8.** Руководитель программы назначается приказом ректора КНУ

## **2.1. Общая характеристика ООП ВПО**

**2.1.1. Магистерская программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) 580100 – «Экономика»** является системой учебно-методических документов, сформированной на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по данному направлению, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 г., №1179/1.

### **2.1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВПО направления подготовки 580100– «Экономика»**

Нормативную правовую базу разработки МП ВПО составляют:

- Государственный образовательный стандарт, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 г., № 1179/1;
- Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования по направлению (специальности) подготовки, Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына от 21 декабря 2017г.;
- Положение о магистратуре Кыргызского национального университета им. Ж.Баласагына от 05.09.2014-2015 уч.г.;
- Концепция развития КНУ им. Ж. Баласагына на период 2012 - 2020 гг.;
- Положение о приеме в магистратуру КНУ им. Ж. Баласагына от 26.04.2017 г.;
- Положение “О порядке проведения практик магистрантов КНУ им. Ж.Баласагына” от 03.03. 2017 г.;

- Положение о выполнении магистерской диссертации от 30.06.2017 г.;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений КР, утвержденным Приказом МОиН КР за №346 от 29.05.2012;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников в КНУ им. Ж. Баласагына от 31.10.2017;
- Регламент обучения студентов КНУ им.Ж. Баласагына;
- Положение о балльной-рейтинговой оценке знаний студентов при реализации кредитно-модульных технологий (ECTS) в КНУ им. Ж. Баласагына;
- Положение «Об учебно-методическом комплексе дисциплины» в Кыргызском Национальном университете им. Ж. Баласагына;
- Устав КНУ им. Ж. Баласагына.

**2.1.3.**ООП по направлению подготовки магистров 580100 Экономика являются основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования всеми образовательными организациями высшего профессионального образования (далее - вузы) независимо от их организационно-правовых форм, имеющих лицензию или государственную аккредитацию (аттестацию) на территории Кыргызской Республики.

Основными пользователями ООП ВПО по направлению 580100 Экономика являются:

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования.

**2.1.4. В области обучения** целью ООП ВПО по направлению подготовки 580100 Экономика является: подготовка в области основ углубленного профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

**В области воспитания** личности целью ООП ВПО по направлению подготовки 580100 Экономика является развитие у магистрантов личностных качеств способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям толерантности, настойчивости в достижении цели.

**2.1.5. Принципы, на основании которых осуществляется подготовка выпускников:**

- > направленность на двухуровневую систему высшего профессионального образования;
- > взаимосвязь всех уровней профессионального образования - от среднего до высшего уровня;

- > участие студента в формировании своей образовательной траектории обучения;
- > развитие практико-ориентированного обучения на основе компетентностного подхода;
- > использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности;
- > соответствие системы оценки и контроля достижения компетенций выпускника их будущей профессиональной деятельности;
- > профессиональная и социальная активность выпускника;
- > международное сотрудничество по направлению

**2.1.6.** Сроки освоения ООП ВПО подготовки магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени "бакалавр", по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на полгода относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров и магистров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

**2.1.7.** Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки магистров по направлению 580100 Экономика составляет не менее 120 (зачетных единиц). Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным (единицам). Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Трудоемкость ООП ВПО Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 зачетным единицам (кредитам) (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не более 45 зачетных единиц.

№	Наименование циклов	Зачетные единицы (кредиты)	Общее кол-во часов
М.1.	Базовая часть	10	300
М.2.	Профессиональный цикл	50	1500
М.3.	Практика, научно-исследовательская работа	40	1200
М.4.	Итоговая государственная аттестация	20	600
	<b>Общая трудоемкость ООП ВПО</b>	<b>120</b>	<b>3600</b>

#### 2.1.8. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.

Требования к абитуриенту:

Порядок приема регламентируется «Правилами приема абитуриентов Кыргызского Национального Университета им. Ж.Баласагына», разработанными КНУ им. Ж.Баласагына в соответствии с порядком приема, установленным Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени "магистр", - высшее профессиональное образование с присвоением академической степени "бакалавр" по соответствующему направлению или высшее профессиональное образование с присвоением квалификации "специалист" по родственной специальности.

Для абитуриентов с высшим профессиональным образованием не по направлению (специальности) "Экономика" срок освоения образовательной программы может быть увеличен, за счет освоения выравнивающих курсов, формирующих базовые профессиональные компетенции по направлению "Экономика".

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением академической степени "бакалавр" по

соответствующему направлению или высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации "специалист" по родственной специальности. Перечень родственных направлений и специальностей устанавливается УМО.

#### **2.1.9. Профильная направленность ООП ВПО**

Реализуется направление Экономика – 580100

- Финансы и кредит
- Бухгалтерский учет, анализ и аудит
- Банковское дело
- Налоги и налогообложение
- Мировая экономика
- Экономика и управление на предприятии
- Экономика безопасности

#### **2.1.10. Руководитель ООП ВПО.**

Руководителем ООП ВПО по направлению 580100 «Экономика» является декан экономического факультета д.э.н., профессор Кулова Э.У. назначенная приказом ректора КНУ, как ведущий специалист данного направления, имеющая ученую степень доктора экономических наук профессор и многолетний опыт научно-педагогической, организационно-методической, учебно-воспитательной, и практической деятельности.

#### **2.2. Модель выпускника ООП ВПО по направлению подготовки магистров 580100 «Экономика».**

Область профессиональной деятельности выпускников включает в себя:

- Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.
- Умение осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации, в том числе на иностранном языке.
- Владение знаниями в области современной экономической науки, методами экономического анализа и социально-экономической статистики для построения

математических моделей поведения и взаимодействия различных экономических агентов, экономических и государственных систем на микро- и макро- уровнях.

- Умение вырабатывать самостоятельные решения в области экономической политики, основанные на результатах моделирования и анализа социально-экономических явлений.

- Владение методами научно-исследовательской работы в области современной экономической науки, с использованием потенциальных и наиболее перспективных методологий экономических исследований.

- Умение достигать гармоничного баланса между отраслями знаний, обеспечивающими профессиональную подготовку по современной экономической науке.

- Владение методами и технологиями преподавания экономических дисциплин в учреждениях общего среднего, среднего и высшего профессионального образования, используя существующие программы и учебно-методические материалы,

- Способен к разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин,

- Способен к работе самостоятельно, а также в кооперации с коллегами, в коллективе.

### **2.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580100 Экономика включает:

- Подготовка экономистов, с профессиональным владением экономико-математическими методами анализа и моделирования, с умением собирать, обрабатывать и анализировать данные на прикладном программном обеспечении персонального компьютера.
- Подготовка компетентных, квалифицированных специалистов в области экономики, способных к самостоятельной профессиональной работе на научной основе.
- Подготовка специалистов, знающих современные методы и технологии обучения, умеющих подготовить учебно-методический материал по различным разделам

экономики и преподавать ее в средней общеобразовательной школе, а также средних и высших профессиональных образовательных учреждениях.

- Экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- Академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- Органы государственной и местной власти;
- Учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования;

**2.2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580100 Экономика являются:** поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

**2.2.3. Магистр по направлению подготовки 580100 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:**

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом совместно с заинтересованными работодателями.

**2.2.4. Задачи профессиональной деятельности магистра 580100 Экономика**

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформированы для указанных видов профессиональной деятельности по данному направлению на основе ГОС ВПО и дополнены с учетом традиций КНУ и потребностей рынка труда.

- научно-исследовательская;
- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- проектно-экономическая:
- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности:
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- аналитическая:
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- организационно-управленческая;
- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- организация стратегического развития и функционирования предприятий, и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и местной власти;
- педагогическая;
- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;
- разработка учебно-методических материалов.

### **2.3. Компетенции выпускника, сформированные в результате освоения ООП ВПО.**

Выпускник по направлению подготовки 580100 Экономика с присвоением академической степени "магистр" в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

#### **а) универсальными:**

##### **- общенаучными (ОК):**

Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний(ОК-1).

Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ОК-2).

Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности (ОК-3).

Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты (ОК-4).

Способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5).

Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области (ОК-6).

**- инструментальными (ИК):**

Способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (ИК-1).

Имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления научных исследований (ИК-2).

Владеет иностранным языком на уровне профессионального общения (ИК-3).

Способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах (ИК-4).

Владеет навыками работы с большими массивами информации, способен использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе (ИК-5).

обследования и опросы;

Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

**проектно-экономическая;**

Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).

Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

**аналитическая;**

Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

*Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).*

Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

**организационно-управленческая;**

Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах власти (ПК-11).

Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Способен разработать стратегию развития и функционирования предприятий, организаций различных форм собственности и их отдельных подразделений; (ПК-13)

**педагогическая;**

преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;

разработка учебно-методических материалов;

разработка учебных планов, программ и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (ПК-14).

**2.3.1. Матрица компетенций.**

Нижеследующая матрица компетенций отражает распределение формируемых компетенций по дисциплинам рабочего учебного плана.

Общенаучный цикл дисциплин						
№	Базовая часть					
1	Микроэкономика (продвинутый уровень)	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-13	
2	Макроэкономика (продвинутый уровень)	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-12	
3	Эконометрика (продвинутый уровень)	ОК-5	ПК-10	ПК-12		
4	Педагогика и психология высшей школы	ОК-1	ОК-6	ПК-14		
5	История и методология экономической науки	ОК-1	ОК-2	ПК-11	ПК-13	
6	Профессиональный иностранный язык	ОК-1-	ОК-3	ИК-1	ИК-4	СЛК-1
7	Информационные системы в экономической науке	ПК-4	ПК-9	ПК-10	ПК-12	

8	Современные проблемы в экономике	ПК-4	ПК-8	ПК-9	ПК-10	
	Управление проектами	ОК-4	ОК-6	ИК-1	ПК-6	
<b>профессиональный цикл</b>						
<b>профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</b>						
1	Принципы и концепции бухгалтерского учёта (продвинутый уровень)	ОК-2	ИК-1	ПК-1		
2	Методология исследования достоверности бухгалтерской информации	ОК-6	ПК-5	ПК-6		
3	Современные методы экономического анализа комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности	ОК-1	ПК-8	ПК-9		
4	Теория и методология налогового учета и отчетности	ОК-1	ПК-9	ПК-10		
5	Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый уровень)	ОК-2	ПК-10	ПК-11		
6	Бухгалтерский учет и анализ в коммерческих банках (продвинутый уровень)	ПК-7	ПК-9	ПК-13		
7	Бухгалтерский учет в отраслях национальной экономики (продвинутый уровень)	ПК-7	ПК-10	ПК-13		
8	Финансовый учет (продвинутый уровень)	ИК-1	ПК-9	ПК-11		
9	Управленческий учет продвинутый уровень	ПК-8	ПК-12	ПК-13		
10	Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	ПК-1	ПК-6	ПК-7		
<b>профиль «Финансы и кредит», «Банковского дело»</b>						
1	Финансовый менеджмент	ОК-3	ПК-9	ПК-11	ПК-12	
2	Финансовый инжиниринг	ИК-1	ИК-6	ПК-5	ПК-9	
3	Финансовые рынки институты и инструменты	ОК-3	ИК-5	ПК-8		
4	Цифровизация и финансы	ОК-2	ИК-5	ПК-10		

5	Финансовая безопасность государства	ОК-2	ИК-5	ПК-9		
6	Банки банковское дело (продвинутый уровень)	ОК-1	ОК-2	ИК-5	ПК-3 ПК-5	ПК-9
7	Управление инвестиционными процессами	ОК-1	ПК-5	ПК-6		
8	Модернизация страхования и перестрахования	ОК-1	ОК-3	ПК-9	ПК-11	
9	Андеррайтинг рисков	ОК-2	ПК-9	ПК-11		
10	Банковский маркетинг	ОК-1	ОК-2	ИК-5	ПК-1	ПК-9
11	Банковская аналитика	ОК-2	ИК-5	ПК-1	ПК-8	ПК-9
12	Денежно-кредитное регулирование экономики (продвинутый уровень)	ОК-1	ОК-2	ИК-5	ПК-1	ПК-12
<b>профиль «Налоги и налогообложение»</b>						
1	Научные исследования в налогообложении	ОК-1	ОК-2	ОК-4	ИК-2, ИК-5	ПК-3
2	Методология исследования налоговых расчетов	ПК-3	ПК-9	ПК-12		
3	Теория и практика управления налоговыми рисками	ОК-1	ПК-3	ПК-8	ПК-12	
4	Мировой опыт налогообложения	ОК-1	ОК-5	ИК-1	ПК-1 ПК-2 ПК-3	ПК-7 ПК-8 ПК-10
5	Налоги и налогообложение (продвинутый уровень)	ПК-4	ПК-9	ПК-10		
6	Современные проблемы налоговой системы	ОК-2	ПК-3	ПК-8		
7	Налогообложение малого и среднего бизнеса	ИК-4	ПК-2	ПК-7	ПК-13	
8	Налоговый менеджмент (продвинутый уровень)	ОК-2	ИК-6	ПК-9	ПК-11	ПК-13
9	Планирование и прогнозирование в налогообложении (продвинутый уровень)	ОК-1	ИК-1	ПК-1 ПК-2 ПК-3	ПК-7 ПК-8	ПК-10
10	Налоговый контроль	ОК-6	ИК-1	ПК-1		
<b>профиль «Мировая экономика»</b>						
1	Современные стратегии международного бизнеса	ПК-9	ПК-12	ПК-13		
2	Современные проблемы демографии и международные	ОК-2	ОК-6	ПК-3		

	миграционные процессы населения					
3	Международная экономическая безопасность	ПК-1	ПК-9	ПК-10		
4	Современные аспекты международной экономической дипломатии	ОК-4	ПК-7	ПК-8		
5	Глобальное экономическое пространство и маркетинг	ПК-2	ПК-7	ПК-9	ПК-12	
6	Международная конкуренция и национальная конкурентоспособность	ПК-7	ПК-9	ПК-13		
7	Управление международными бизнес -процессами	ОК-4	ПК-11	ПК-13		
8	Управление внешнеэкономической деятельностью	ОК-5	ПК-1			
9	Международный бизнес и международное предпринимательство	ОК-4	ОК-6	ПК-1	ПК-3	ПК-4
10	Организация и техника внешнеторговых операций	ПК-9	ПК-10	ПК-13		
11	Экономика инноваций	ПК-1	ПК-7	ПК-9	ПК-12	
<b>профиль «Экономика управления на предприятии»</b>						
1	Управление конкурентоспособностью предприятия	ПК-7	ПК-9	ПК-12		
2	Экономика реального сектора	ПК-1 ПК-2 ПК-4	ПК-8	ПК-9	ПК-12	
3	Бизнес этика	ПК-12	ПК-13	СЛК-1		
4	Управление человеческими ресурсами	ПК-3	ПК-11	ПК-12		
5	Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)	ПК-9	ПК-10	ПК-13		
6	Региональная экономика	ПК-8	ПК-9	ПК-10		
7	Бизнес планирование	ПК-6	ПК-11	ПК-12		
8	Тайм-менеджмент	ПК-3	ПК-11	ПК-12		
9	Экономическая безопасность предприятия	ПК-7	ПК-8	ПК-11		
10	Антикризисное управление	ОК-6	ПК-1	ПК-3	ПК-11	

	(продвинутый уровень)					
<b>Практика, научно-исследовательская работа</b>						
1	Научно-исследовательский практикум	ИК-5	ПК-3	ПК-4		
2	Научно-педагогический практикум	ОК-1	ИК-1	ПК-14		
3	Научно-исследовательская работа (в сем.)	ОК-2	ПК-1	ПК-4		
4	Научно-педагогическая практика (4 недели)					
5	Научно-исследовательская практика (7 недель)					
6	<b>Итоговая госаттестация</b>					

**2.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика»:**

- учебным планом с учетом ее профиля;
- типовыми (рабочими) программами дисциплин (модулей дисциплин);
- учебно-методическими комплексами дисциплин;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов;
- программами всех видов практик и научно-исследовательских работ;
- годовым календарным графиком учебного процесса;
- программой итоговой государственной аттестации;
- а также другими документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО по направлению (специальности) подготовки в КНУ.

**2.4.1. Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс.**

- **Базовый план**, является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По данному направлению имеются следующие формы учебного плана:
- **Учебный план** утвержденный УМС КНУ им. Ж. Баласагына Протоколом № 7 от 07.06.2019г.
- **Рабочий учебный план** утвержденный УМС КНУ им. Ж. Баласагына Протоколом № 7 от 07.06.2019г.
- **Семестровый план**, составленный кафедрами экономического факультета КНУ им. Ж. Баласагына на конкретный учебный год.

#### **2.4.2. Типовые (рабочие) программы дисциплин (модулей дисциплин).**

Типовые (рабочие) программы дисциплин (модулей дисциплин). В ООП ВПО включены:

- типовые программы по базовым дисциплинам.
- рабочие программы по всем дисциплинам (модулям дисциплин) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

#### **2.4.3. Программы всех видов практик и научно-исследовательских работ**

Программы всех видов практик составлены в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки раздела образовательной программы «Практика и научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид деятельности обучающихся, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую, исследовательскую подготовку. Практики и научно-исследовательская работа закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических знаний, вырабатывают практические умения и навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся, по направлению реализуются следующие виды практик:

- научно-педагогическая практика
- научно-исследовательская практика

#### **2.4.4. Календарный график учебного процесса.**

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ООП обучающимися и формируется на основе требований ГОС ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика».

В календарном учебном графике указываются сведения о количестве недель, отведенных на обучение, экзаменационные сессии, на все виды практик, итоговую государственную аттестацию, каникулы.

#### **2.4.5. Программа Итоговой государственной аттестации (по макету Приложения №3)**

В соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика». Итоговая государственная аттестация выпускника является обязательной, для чего разрабатывается программа Итоговой государственной аттестации. Итоговая государственная аттестация включает защиту магистерской диссертации.

Целью Итоговой государственной аттестации является установление соответствия уровня форсированности компетенций и присваиваемой академической степени - магистра. При Итоговой государственной аттестации оценивается готовность

выпускника к решению профессиональных задач с большей долей самостоятельности.

Сроки проведения Итоговой государственной аттестации определяются КНУ в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Для проведения Итоговой государственной аттестации создается Государственная аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением о проведении Итоговой государственной аттестации высшего профессионального образования в КНУ им. Ж.Баласагына.

#### **2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров 580100 «Экономика» должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими кадрами, не менее 60% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по направлению магистратуры, должны иметь ученые степени доктора или кандидата наук.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться профессором или доктором наук; один профессор или доктор наук может осуществлять подобное руководство не более чем двумя магистерскими программами; по решению ученого совета вуза руководство магистерскими программами может осуществляться и кандидатами наук, имеющими ученое звание доцента.

Непосредственное руководство магистрантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание или опыт руководящей работы в данной области; один научный руководитель может руководить не более 5 магистрантами

Доля преподавателей, имеющих степень кандидата и (или) доктора наука, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе составляет:

№	Штатный состав ППС магистратуры	в %
1	кафедра «Финансов»	40%
2	кафедра «Бухгалтерский учета анализ и аудита»	29%
3	кафедра «Экономики»	16%
4	кафедра «Банковского дело»	6%
5	кафедра «Налог и налогообложение»	9%

№	Качественный состав ППС магистратуры	в %
1	профессор	19%
2	д.н.	22%
3	к.э.н., доц	56%
4	ст. преп	3%

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

#### **2.6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика»**

Общая учебно-лабораторная база экономического факультета расположенная в Учебном корпусе №8 и составляет: – 13200,5 кв.м., Экономический факультет располагает нижеследующей современной материально-технической базой:

- 2 актовых зала
- 2 спортивных зала
- 31 аудиторий из них 7 аудиторий для поточных лекций.
- компьютерных класса, оснащенных компьютерами нового поколения с 141 посадочным местом.
- 70 ПК на кафедрах и службах факультета.
- Все компьютерные классы подключены к Интернет, действует беспроводной Интернет WiFi (4 зоны).
- 3 мультимедийных компьютерных класса широкого использования
- 30 лицензионных рабочих мест по 1С бухгалтерии.

- Для совершенствования языковой подготовки введены два лингафонных кабинета с 28 посадочными местами.
- 2 конференц-зала
- 14 интерактивных досок
- 14 видеопроекторов

Соотношение числа студентов и числа компьютеров соответствует лицензионным требованиям (1ПК на 8 студентов).

**Библиотечный фонд - 28183 экземпляров учебников**

- учебная литература – 17306
- учебно-методическая литература – 4624
- научная литература – 438
- иностранная литература зарубежных авторов – 1103
- литература на кыргызском языке – 3441
- энциклопедии справочники, словари, таблицы – 1271

Общая учебно-лабораторная база экономического факультета расположенная в Учебном корпусе №8 и составляет:– 13200,5 кв.м.,

Площадь на 1 студента приведенного контингента по лицензируемым направлениям при обучении в 2 смены составляет 9 кв. м.

**2.7. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие компетенцию выпускников.**

Университет имеет мощную социальную инфраструктуру: пансионат «Университет» на озере Ыссык-Куль, студенческую поликлинику, 6 общежитий, 9 столовых, 2 спортивных зала и 2 стадиона.

Планирование, организацию и контроль результативности воспитательной и внеучебной деятельности студентов осуществляет заместитель декана по инновациям и международному сотрудничеству (воспитательной работы). Основным стратегическим документом, регламентирующим и определяющим концепцию формирования среды факультета, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, является план по воспитательной работе на учебный год. Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, методические рекомендации, издаются распоряжения декана факультета.

Благодаря работы заместителя декана по инновациям и международному сотрудничеству (воспитательной работы) и работы академических консультантов на кафедрах, создан благоприятный социально-психологический климат образовательной среды, что позволяет устанавливать эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися факультета..

В воспитательных мероприятиях факультета принимают систематическое участие представители ректората, других факультетов, представители местных органов управления, работодатели.

На экономическом факультете КНУ им. Ж.Баласагына развита система студенческого самоуправления (студенческий сенат).

Общее руководство воспитательным процессом осуществляет проректор по государственному языку и воспитательной работе.

#### **2.8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения магистрантами ООП ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика».**

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика» оценка качества освоения программы подготовки магистрантов, включает текущий и итоговый контроль обучающихся, итоговую государственную аттестацию выпускников.

Решением учебно-методической комиссии факультета, УМС КНУ им Ж.Баласагына формой текущего контроля является устный опрос, а итогового контроля – письменная работа. Итоговая государственная аттестация выпускников включает комплексный экзамен, и защиту магистерской диссертации в соответствии с требованиями ГОС ВПО по указанному направлению.

##### **2.8.1. Базы оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения.**

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации магистрантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (промежуточная аттестация) или конечным требованиям соответствующей образовательной программы, кафедрой создана база оценочных средств.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка сформированности компетенций обучающихся.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся осуществляются согласно нормативно-правовым актам КНУ по организации учебного процесса, а также, решениям Ученого совета и учебно-методической комиссии факультета.

При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

#### **2.8.2. Требования к итоговой государственной аттестации выпускников**

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта. Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (проекта) определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной

аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Министерством образования и науки КР, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ООП ВПО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры. Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой, педагогической). Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Государственный экзамен по направлению подготовки Экономика может вводиться по решению Ученого совета вуза. Программа государственного экзамена разрабатывается вузами самостоятельно с учетом рекомендаций соответствующих учебно-методических объединений вузов. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции. Вузом может быть предоставлено право сдачи выпускником государственного аттестационного экзамена как вступительного экзамена в аспирантуру.