


Ф.И.О преподавателя	АЛЫМКОЖОЕВ ОМУРБЕК ЖУМАДИЛОВИЧ	
Название дисциплины	МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ, РОЛЬ ЛИЧНОСТИ В ИСТОРИИ ВОСТОКА	
Электронная почта	<a href="mailto:omurbekaj@mail.ru">omurbekaj@mail.ru</a>	
Должность	СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ «ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ» факультета истории и регионоведения КНУ имени ЖУСУПА Баласагына	
Образование	высшее	
Ученая степень	-	
Ученое звание	-	
СТАЖ РАБОТЫ	ОБЩИЙ-12 ЛЕТ., ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ-12 лет	
Научно-исследовательская деятельность	– ТЕМА кандидатской диссертации: «ВКЛАД РОССИЙСКОГО УЧЕНОГО Ю.С. ХУДЯКОВА В КЫРГЫЗОВЕДЕНИЮ И ЕГО ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» . АВТОР БОЛЕЕ 20 научных статей.	
Членство в научных и профессиональных обществ	– Член профсоюзного комитета КНУ	
Награды	ПОЧЕТНЫЕ ГРАМОТЫ КНУ	
Общественная работа	ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СОВЕТА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ КНУ ИМЕНИ ЖУСУПА БАЛАСАГЫНА	

## Анкета дисциплины

Название дисциплины	Роль личности в истории Востока
Объем дисциплины в кредитах	2
Семестр	V

1. **Цель дисциплины** Всестороннее изучение многогранную общественно-политическую деятельность выдающихся восточных личностей;
2. Определение их роли в истории своих стран, общественно-политической, экономической и культурной жизни;
3. Развитие умений самостоятельной работы с исторической информацией, историческими источниками.
4. Дать характеристику особенностям развития эпохи в котором жил каждая великая личность, направлениям развития стран;
5. Дать анализ окружению, воспитанию, уровню знаний и способностям великих личностей;
6. Обращаться редким благородным качествам, свойствам характера великих личностей;
7. Усвоение основных критериев понятие великих личностей;
8. Сформировать навыки анализа и интерпретации содержания исторических источников.

### Пререквизиты дисциплины и постреквизиты дисциплины

- Данная дисциплина продолжает курс истории стран Азии и Африки в новое время и содержательно связана с курсом истории стран Азии и Африки в новейшее время.

До изучения данной дисциплины студентам-историкам необходимо освоение следующих предметов:

- Новая история Азии и Африки (III курс)
- История Центральной Азии (III курс)

После изучения данной дисциплины студентам-историкам необходимо освоения следующих предметов:

- История Азии и Африки в период новейшего времени (IV курсы)

### Используемая литература и источники:

#### *Электронные ресурсы:*

1. [www.cemz.kg](http://www.cemz.kg)
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека России: <http://www.gpntb.ru/>
3. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
4. Институт научной информации по общественным наукам РАН: <http://www.inion.ru/>
5. Научная библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова: <http://uwh.lib.msu.su/>
6. Юридическая научная библиотека: <http://www.lawlibrary.ru/>

7. Российская национальная библиотека:

<http://www.nlr.ru/>

8. Библиотека Академии наук:

<http://www.csa.ru/BAN/>

9. Библиотека Санкт-Петербургского университета:

<http://www.unilib.neva.ru/>

10. Центральная городская универсальная библиотека им. В. Маяковского:

<http://www.pl.spb.ru/>

11. [www.yurclub.ru](http://www.yurclub.ru)

**Основная литература:**

1. Бердяев Н.А. Смысл истории.-М.,1990.
2. Тойнби А. Дж. Постижение истории: Сборник.-М.,2001
3. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера земли.-Л.,1989.
4. Яковец Ю.В. История цивилизации.-М.,1997.
5. Сорокин П.А.Человек. Цивилизации. Общество.—.,1992
6. Плеханов Г.В. Избранные философские произведения. Т.2.-М.,1966.
7. Ататюрк М. К. Избранные речи и выступления. – М., 1966, 1968.
8. Гази Мустафа Кемал (Ататүрк). Нутук-кеп. (Жаңы Туркиянын жолу) 1919-1927. – Анкара, 2001.
9. История Турции в 4-х тт. –М.,1974-1978.
10. Киреев Н.Г. История этатизма в Турции. – М., 1989.
11. Шамсудинов А. М. Национально-освободительная борьба в Турции. (1918-1923 гг.) – М., 1981.
12. Ушаков А. Феномен Ататюрка. Турецкий правитель, творец и диктатор. М., 2003.
13. История стран Азии и Африки новейшего времени. –М.,2004.
14. Горев А.В. Махатма Ганди. Издание 2.-М.,1989.
15. Деятели национально-освободительного движения: политические портреты:Вып.1.- М.,1989.
16. Ганди М. Все люди братья II-сб.: Открытые Индии: Философские и эстетические воззрения в Индии XX в.-М.,1987.
17. Ульяновский Р.А. Три лидера великого индийского народа.-М.,1986.
18. Ганди М.К. Моя жизнь. Перевод с англ. Яз.-М.,1969.

19. Намбудирипад Е.М. Ш. Махатма Ганди и гандизм Перевод с. Англ. Яз.-М.,1960.
20. Комаров Е.Г., Литман А. Мировоззрение Мохандаса Карамчанда Ганди.-М.,1970.
21. Антонова К.А. История Индии.-М.,1979.
22. История стран Азии и Африки новейшего времени – М.,2004.
23. Неру Джавахарлал Взгляд на всемирную историю. – М., 1989
24. Дж. Неру. –Автобиография. Перевод с английского. М., 1955.
25. Мировоззрения Джавахарлала Неру. – М.,1979.
26. Гопал Сарвепалли. Джавахарлал Неру: Биография. Т.1. 1889-1947. – М.,1989. Т.2,1947-1956. – М.,1990.
27. Володин А.П., Шестико П. М. “Пусть не обманет надежда...” Жизнь и борьба Джавахарлал Неру. – М.,1990.
28. Ульяновский Р. А. Три лидера великого индийского народа. – М.,1986.
29. История стран Азии и Африки новейшего времени. – М.,2004.
30. История Китая. – М., 2005.
31. Ефримов Г.В. Буржуазная революция в Китае и Сунь Ятсен (1911-1913 гг.) – М.,1981.
32. Сенин Н. Р. Общественно-политические и философские взгляды Сунь Ятсена. – М.,1966.
33. Китай в новое и новейшее время. – М.,1981.
34. Сунь Ятсен. Избранные произведения. – М.,1964.
35. Титоренко М. Л. Китай: цивилизации и реформы. – М.,1999.
36. Галенович Ю. Н. Дэн Сяопин: личность, судьба, политика. – М.,1989.
37. Дэн Сяопин. Основные вопросы современного Китая. – М.:Наука,1988.
38. Маома. Мой отец Дэн Сяопин. – М.,1995.
39. Маркова С.Д. Китайская интеллигенция на изломах XX в. – М.,2004.
40. История Китая в новое и новейшее время: проблемы историографии и источниковедения. – М.: Наука, 1991.

#### **Методы обучения**

Инновационные методы обучения: интерактивные (лекции (научные, социальные, профессиональные, интегративные и др.) и семинары (диспуты, учебные дискуссии, технологии проектного обучения, круглый стол

(дебаты и дискуссии); - мозговой штурм (мозговая атака); - ролевые и деловые игры; - эвристическая беседа; - кейс-метод (анализ определенных ситуаций); - мастер-класс; - тренинги; - метод проектов; - групповая работа с иллюстративным материалом)) и компьютерные технологии (сбор, переработку, хранение и передачу информации от обучающего обучаемому и наоборот)

**Ф.И.О преподавателя**

АЛЫМКОЖОЕВ ОМУРБЕК ЖУМАДИЛОВИЧ

## Анкета дисциплины

<b>Название дисциплины</b>	МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ
<b>Объем дисциплины в кредитах</b>	4
<b>Семестр</b>	V
<b>Цель дисциплины</b>	- подготовить студентов для практической работы в средней общеобразовательной школе, в средних специальных учебных заведениях в качестве учителя (преподавателя) истории и обществоведения. - познакомить студентов со структурой и содержанием методики преподавания истории; - вооружить будущих учителей современными знаниями теоретических основ методики преподавания истории, альтернативными подходами к обучению истории; - выработать практические умения и навыки, необходимые для обеспечения высокой эффективности обучения истории; - подготовить к формированию у учащихся национального самосознания и чувства патриотизма, сформировать умения объективно объяснять исторические явления и факты современного общественного развития; - способствовать формированию у будущих учителей чувства любви к детям, уважения к правам ребенка, требовательности к своему нравственному облику как учителя; - развить у студентов стремление к профессиональному росту и самообразованию

### Пререквизиты дисциплины и постреквизиты дисциплины

До изучения данной дисциплины студентам-историкам необходимо освоение следующих предметов:

- Педагогика (I курс)
- Психология (I курс)
- Культурология (I курс)
- Отечественная история (I курс)
- Введение в специальность (I курс)

После изучения данной дисциплины студентам-историкам необходимо освоения следующих предметов:

- Научные основы школьного курса истории (IV курсы)

### Используемая литература и источники

1. Актуальные вопросы методики обучения истории в средней школе / Под ред. А.Г. Колоскова. – М., 1984


2. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Методика преподавания истории в школе. – М., 1999.
3. Барыс С. Работа над паняцямі (6 кл.) // БГЧ. – 1997. – № 1. – С. 132 – 142.
4. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Методические рекомендации учителю истории: Основы профессионального мастерства: Практик. пособие. – М., 2000. – С. 76 – 91.
5. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Методика преподавания истории в школе: Практик. пособие. М., Владос, 1999.
6. Гора П.В. Повышение эффективности обучения истории в средней школе. – М., 1988. – С. 59-146
7. Краснова М. Научно-педагогические аспекты построения понятий в процессе обучения истории учащихся старших классов // Гісторыя: праблема выкладання. – 2003. - № 2. – С. 18 – 23.
8. Кревер Г.А. Изучение теоретического содержания курсов истории в 5-9 классах. – М., 1990
9. Короткова М.В., Студеникин М.Т. Методика обучения истории в схемах, таблицах, описаниях: Практик. пособие для учителей. – М., 1999. – С. 99-111.
10. Короткова М.В., Студеникин М.Т. Практикум по методике преподавания истории в школе: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М., Владос, 2000.
11. Лупаядау В. Гістарычныя тэрміны і паняцці на уроках і дома //Беларускі гістарычны часопіс. – 1997. - № 4. – С. 97 - 102.
12. Методика преподавания истории в средней школе / Под ред. Ежова, Лебедева, Дружкова. М., 1986.
13. Методика обучения истории в средней школе: Пособие для учителей. В 2 ч. – М., 1978. – Ч. 1. – С. 96-104
15. Программа «Всемирная история. История Беларуси. Учебные программы для V–I классов общеобразовательных учреждений» (Минск: Нац. ин-т образования, 2009).
17. Степанищев А. Т. Методический справочник учителя истории. – М., Владос, 2000.
18. Степанищев А. Т. Методика преподавания и изучения истории: Учеб. пособие для студ. высш. заведений: в 2 ч. – М.: Владос, 2002.
29. Студеникин М.Т. Методика преподавания истории в школе: Учеб. Для студ. высш. учеб. заведений. – М., 2002. – С. 60-88

## **Методы обучения**

Инновационные методы обучения: интерактивные (лекции (научные, социальные, профессиональные, интегративные и др.) и семинары (диспуты, учебные дискуссии, технологии проектного обучения, круглый стол (дебаты и дискуссии); - мозговой штурм (мозговая атака); - ролевые и деловые игры; - эвристическая беседа; - кейс-метод (анализ определенных ситуаций); - мастер-класс; - тренинги; - метод проектов; - групповая работа с иллюстративным материалом)) и компьютерные технологии (сбор, переработку, хранение и передачу информации от обучающего обучаемому и наоборот)

## **Ф.И.О преподавателя**

Алымкожоев Омурбек Жумадилович

Окутуучунун аты-жөнү	АЛЫМКОЖОЕВ ӨМҮРБЕК ЖУМАДИЛОВИЧ	
Сабактын аталышы	Тарыхты окутуунун методдору, ЧЫГЫШТЫН ТАРЫХЫНДАГЫ УЛУУ ИНСАНДАРДЫН РОЛУ	
Электрондук дареги	<a href="mailto:omurbekaj@mail.ru">omurbekaj@mail.ru</a>	
Кызматы	ЖУСУП БАЛАСАГЫН АТЫНДАГЫ КУУНУН ТАРЫХ ЖАНА ЧӨЛКӨМ ТААНУУ ФАКУЛЬТЕТИНИН АГА ОКУТУУЧУСУ	
Билими	Жогорку	
Илимий даражасы	-	
Илимий наамы	-	
ЭМГЕК СТАЖЫ	ЖАЛПЫ-12 ЖЫЛ., ПЕДАГОГИКАЛЫК-12 ЖЫЛ	
Илимий-изилдөө ишмердүүлүгү	– Кандидаттык диссертациясынын темасы: «ОРУССИЯЛЫК ОКУМУШТУУ Ю.С. ХУДЯКОВДУН ӨМҮРТАРЖЫМАКАЛЫ ЖАНА КЫРГЫЗ ТААНУУГА КОШКОН САЛЫМЫ» . 20ДАН АШЫК МАКАЛАНЫН АВТОРУ.	
Илимий жана кесипчилик коомдорго мүчөлүгү:	– ЖУСУП БАЛАСАГЫН АТЫНДАГЫ КУУНУН ОКУМУШТУУЛАР КЕҢЕШИНИН МҮЧӨСҮ	
Сыйлыктары	КУУНУН АРДАК ГРАМОТАСЫ	
Коомдук иши	ЖУСУП БАЛАСАГЫН АТЫНДАГЫ КУУНУН ЖАШ ОКУМУШТУУЛАР КЕҢЕШИНИН ТӨРАГАСЫ	



## Сабактын анкетасы

Сабактын аталышы	ЧЫГЫШТЫН ТАРЫХЫНДА УЛУУ ИНСАНДАРДЫН РОЛУ
Сабактын кредиттик көлөмү	2
Семестр	V

### Сабактын максаты:

9. Чыгыштын белгилүү инсандарынын коомдук-саясий ишмердүүлүгүн ар тараптан изилдөө;
10. Алардын өз өлкөлөрүнүн тарыхындагы, коомдук-саясий, экономикалык жана маданий турмушундагы ролун аныктоо;
11. Ар бир улуу инсан жашаган доордун өнүгүү өзгөчөлүгүнө баа берүү;
12. Улуу инсандардын чөйрөсүнө, тарбиясына, билим деңгээлине жана талантына баа берүү;
13. Улуу инсандардын сейрек кездешкен сапаттарын кароо;
14. Улуу инсан түшүнүгүнүн негизги критерийлерин үйрөнүү;

### Сабактын пререквизиттери жана постреквизиттери

- Аталган курс Азия жана Африка өлкөлөрүнүн жаңы тарыхын улантат жана Азия жана Африка өлкөлөрүнүн соңку тарыхы менен тыгыз байланышта.

Аталган сабакты окуп-үйрөнүүдөн мурда студенттер төмөнкү сабактарды үйрөнүүсү зарыл:

- Азия и Африка өлкөлөрүнүн жааы тарыхы (III курс)
- Борбордук Азия тарыхы (III курс)

Аталган сабакты окуп-үйрөнгөндөн кийин студенттер төмөнкү сабактарды үйрөнүүсү зарыл:

- Азия жана Африка өлкөлөрүнүн соңку тарыхы (IV курс)

### Колдонулган адабияттар жана булактар:

#### *Электрондук ресурстар:*

3. [www.cemz.kg](http://www.cemz.kg)
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России: <http://www.gpntb.ru/>
3. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
4. Институт научной информации по общественным наукам РАН: <http://www.inion.ru/>
5. Научная библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова: <http://uwh.lib.msu.su/>
6. Юридическая научная библиотека: <http://www.lawlibrary.ru/>
7. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/>
8. Библиотека Академии наук: <http://www.csa.ru/BAN/>

9. Библиотека Санкт-Петербургского университета:

<http://www.unilib.neva.ru/>

10. Центральная городская универсальная библиотека им. В. Маяковского:

<http://www.pl.spb.ru/>

11. [www.yurclub.ru](http://www.yurclub.ru)

***Негизги адабияттар:***

41. Бердяев Н.А. Смысл истории.-М.,1990.

42. Тойнби А. Дж. Постижение истории: Сборник.-М.,2001

43. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера земли.-Л.,1989.

44. Яковец Ю.В. История цивилизации.-М.,1997.

45. Сорокин П.А.Человек. Цивилизации. Общество.—.,1992

46. Плеханов Г.В. Избранные философские произведения. Т.2.-М.,1966.

47. Ататюрк М. К. Избранные речи и выступления. – М., 1966, 1968.

48. Гази Мустафа Кемал (Ататүрк). Нутук-кеп. (Жаңы Туркиянын жолу) 1919-1927. – Анкара, 2001.

49. История Турции в 4-х тт. –М.,1974-1978.

50. Киреев Н.Г. История этатизма в Турции. – М., 1989.

51. Шамсудинов А. М. Национально-освободительная борьба в Турции. (1918-1923 гг.) – М., 1981.

52. Ушаков А. Феномен Ататюрка. Турецкий правитель, творец и диктатор. М., 2003.

53. История стран Азии и Африки новейшего времени. –М.,2004.

54. Горев А.В. Махатма Ганди. Издание 2.-М.,1989.

55. Деятели национально-освободительного движения: политические портреты:Вып.1.- М.,1989.

56. Ганди М. Все люди братья II-сб.: Открытые Индии: Философские и эстетические воззрения в Индии XX в.-М.,1987.

57. Ульяновский Р.А. Три лидера великого индийского народа.-М.,1986.

58. Ганди М.К. Моя жизнь. Перевод с англ. Яз.-М.,1969.

59. Намбудирипад Е.М. Ш. Махатма Ганди и гандизм Перевод с. Англ. Яз.-М.,1960.

60. Комаров Е.Г., Литман А. Мировоззрение Мохандаса Карамчанда Ганди.-М.,1970.

61. Антонова К.А. История Индии.-М.,1979.

62. История стран Азии и Африки новейшего времени – М.,2004.

63. Неру Джавахарлал Взгляд на всемирную историю. – М., 1989
64. Дж. Неру. –Автобиография. Перевод с английского. М., 1955.
65. Мировоззрения Джавахарлала Неру. – М.,1979.
66. Гопал Сарвепалли. Джавахарлал Неру: Биография. Т.1. 1889-1947. – М.,1989. Т.2,1947-1956. – М.,1990.
67. Володин А.П., Шестико П. М. “Пусть не обманет надежда...” Жизнь и борьба Джавахарлал Неру. – М.,1990.
68. Ульяновский Р. А. Три лидера великого индийского народа. – М.,1986.
69. История стран Азии и Африки новейшего времени. – М.,2004.
70. История Китая. – М., 2005.
71. Ефримов Г.В. Буржуазная революция в Китае и Сунь Ятсен (1911-1913 гг.) – М.,1981.
72. Сенин Н. Р. Общественно-политические и философские взгляды Сунь Ятсена. – М.,1966.
73. Китай в новое и новейшее время. – М.,1981.
74. Сунь Ятсен. Избранные произведения. – М.,1964.
75. Титоренко М. Л. Китай: цивилизации и реформы. – М.,1999.
76. Галенович Ю. Н. Ден Сяопин: личность, судьба, политика. – М.,1989.
77. Дэн Сяопин. Основные вопросы современного Китая. – М.:Наука,1988.
78. Маома. Мой отец Дэн Сяопин. – М.,1995.
79. Маркова С.Д. Китайская интеллигенция на изломах XX в. – М.,2004.
80. История Китая в новое и новейшее время: проблемы историографии и источниковедения. – М.: Наука, 1991.

**Окутуу методдору:**

Окутуунун инновациялык методдору: интерактивдүү (лекциялар (илимий, социалдык, профессионалдык, интегративдүү ж.б.) жана семинарлар (диспуттар, окууу дискуссиялары, долбоордук окутуу технологиялары, тегерек стол (дебаттар жана дискуссиялар); - мээ чабуулу; - ролдоштуруу оюну; - эвристикалык аңгемелешүү; - кейс-метод (окуяларды анализдөө); - мастер-класс; - тренингдер; - долбоорлор методдору)) жана компьютердик технологиялар (маалымат

топтоо, аны иштеп чыгуу, сактоо жана  
окутуучудан окуучуга берүү же тескерисинче)

**Окутуучунун аты-жөнү:**

АЛЫМКОЖОЕВ ОМУРБЕК ЖУМАДИЛОВИЧ

## Сабактын анкетасы

Сабактын аталышы	ТАРЫХТЫ ОКУТУУНУН МЕТОДИКАСЫ
Сабактын кредиттик көлөмү	4
Семестр	V
Сабактын максаты	- Студенттерди жалпы орто билим берүүчү мектептерде жана орто кесиптик окуу жайларда тарых жана адам жана коом мугалими катары иштөөгө даярдоо; - студенттерди тарыхты окутуунун методикасынын түзүлүшү жана мазмуну менен тааныштыруу; - келечектеги мугалимдерди заманбап тарыхты окутуу методдору менен, тарыхты окутуунун альтернативалуу ыкмалары менен куралдандыруу; - Тарых сабагынын эффективдүү болушу үчүн жааы методдорду жана ыкмаларды ойлоп чыгуу; - келечектеги мугалимдерди балдарды сүйүүгө, балдардын укуктарын сыйлоого жана мугалим деген атка татыктуу болуп өзүн алып жүрүүсүнө үйрөтүү; - студенттердин кесипкөйлүккө умтулуусун өнүктүрүү.

### Сабактын пререквизиттери жана постреквизиттери

Аталган сабакты окуп-үйрөнүүдөн мурда студенттер төмөнкү сабактарды үйрөнүүсү зарыл:

- Педагогика (I курс)
- Психология (I курс)
- Культурология (I курс)
- Ата мекендин тарыхы (II курс)
- Адистикке киришүү (I курс)

Аталган сабакты окуп-үйрөнгөндөн кийин студенттер төмөнкү сабактарды үйрөнүүсү зарыл:

- Мектептеги тарых курсунун илимий негиздери (IV курс)

## Колдонулган адабияттар жана булактар:

1. Актуальные вопросы методики обучения истории в средней школе / Под ред. А.Г. Колоскова. – М., 1984
2. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Методика преподавания истории в школе. – М., 1999.
3. Барыс С. Работа над паняцямі (6 кл.) // БГЧ. – 1997. – № 1. – С. 132 – 142.
4. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Методические рекомендации учителю истории: Основы профессионального мастерства: Практ. пособие. – М., 2000. – С. 76 – 91.
5. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Методика преподавания истории в школе: Практ. пособие. М., Владос, 1999.
6. Гора П.В. Повышение эффективности обучения истории в средней школе. – М., 1988. – С. 59-146
7. Краснова М. Научно-педагогические аспекты построения понятий в процессе обучения истории учащихся старших классов // Гісторыя: праблема выкладання. – 2003. - № 2. – С. 18 – 23.
8. Кревер Г.А. Изучение теоретического содержания курсов истории в 5-9 классах. – М., 1990
9. Короткова М.В., Студеникин М.Т. Методика обучения истории в схемах, таблицах, описаниях: Практ. пособие для учителей. – М., 1999. – С. 99-111.
10. Короткова М.В., Студеникин М.Т. Практикум по методике преподавания истории в школе: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М., Владос, 2000.
11. Лупаядау В. Гістарычныя тэрміны і паняцці на уроках і дома //Беларускі гістарычны часопіс. – 1997. - № 4. – С. 97 - 102.
12. Методика преподавания истории в средней школе / Под ред. Ежова, Лебедева, Дружкова. М., 1986.
13. Методика обучения истории в средней школе: Пособие для учителей. В 2 ч. – М., 1978. – Ч. 1. – С. 96-104
15. Программа «Всемирная история. История Беларуси. Учебные программы для V–I классов общеобразовательных учреждений» (Минск: Нац. ин-т образования, 2009).
17. Степанищев А. Т. Методический справочник учителя истории. – М., Владос, 2000.
18. Степанищев А. Т. Методика преподавания и изучения истории: Учеб. пособие для студ. высш. заведений: в 2 ч. – М.: Владос, 2002.
29. Студеникин М.Т. Методика преподавания истории в школе: Учеб. Для студ. высш. учеб. заведений. – М., 2002. – С. 60-88

### Окутуу методдору:

Окутуунун инновациялык методдору: интерактивдүү (лекциялар (илимий, социалдык, профессионалдык, интегративдүү ж.б.) жана семинарлар (диспуттар, окууу дискуссиялары, долбоордук окутуу технологиялары, тегерек стол (дебаттар жана дискуссиялар); - мээ чабуулу; - ролдоштуруу оюну; - эвристикалык аңгемелешүү; - кейс-метод (окуяларды анализдөө); - мастер-класс; - тренингдер; - долбоорлор методдору)) жана компьютердик технологиялар (маалымат топтоо, аны иштеп чыгуу, сактоо жана окутуучудан окуучуга берүү же тескерисинче)

### Окутуучунун аты-жөнү:

АЛЫМКОЖОЕВ ОМУРБЕК ЖУМАДИЛОВИЧ