



**Мамбетакунов
Эсенбек
(1944)**

Доктор педагогических наук,
по специальности 13.00.01.-
общая педагогика, 1992

Ученое звание: профессор по специальности 13.00.02. – теория и методика обучения и воспитания (физика), 1994

Академическое звание член корр.НАН КР, 2000

Место рождения: Нарынская обл., Ат-Башинский район, с. Жаңы-Күч

Национальность: Кыргыз

Образование: высшее, КГУ, физик, учитель физики, 1965

Основные этапы трудовой деятельности: учитель физики, аспирант снс, завсектором, ст.преп., доцент, профессор, зав.кафедрой ТОФЕ факультета ФиЭ КНУ им. Ж.Баласагына.

Награды: 2 почетной грамоты МОиН КР, 2 почетной грамоты МО СССР, отличник народного образования Кырг.ССР (1984), отличник просвещения СССР (1991), Почетная грамота КР (2008), знак «Кыргызский язык» (2008).

Публикации: всего 568 научно-методических работ, **10** монографий, **18** учебников, более **40** учебных пособий.

Тема докторской диссертации: Дидактические функции межпредметных связей в формировании у учащихся естественнонаучных понятий.

Краткое резюме докторской диссертации: В работе научно обосновано роль научных понятий в учебном познании, разработаны этапы формирования у учащихся естественнонаучных понятий; дидактические функции межпредметных связей в формировании у учащихся естественнонаучных понятий, разработаны методы, средства реализации МПС в обучении, также формы организации учебных занятий.

Под руководством защищены **6** докторских, **22** кандидатских диссертаций по специальностям 13.00.01 – общая педагогика, 13.00.01 – теория и методика обучения и воспитания (физика).

Основные работы:

1. Формирование естественнонаучных понятий у школьников на основе межпредметных связей. –Бишкек, Илим, 1991. -240с.
2. Физиканы окутуу теориясы жана практикасы. –Бишкек, 2004. -500бет.

3. Педагогиканын негиздери. –Бишкек, 2008. -304 бет.
4. Методология и качество педагогических исследований. –Бишкек, 2006. -108с.
5. Психодидактиканын очерктери. –Бишкек, 2013. -170 б.
6. Педагогикалык жогорку окуу жайларда физиканы окутуу. –Бишкек, Университет, 2015. -494 б.
7. Педагогикалык изилдөөнүн методологиясы жана технологиясы. –Бишкек, Техник, 2015. -128б.