

Стратегия и развитие направления «Биоэкология»

Миссия – быть флагманом по подготовке специалистов, отвечающих требованиям национальных и мировых стандартов.

Цель: Кыргызский национальный университет – это огромный комплекс, с многотысячным коллективом и он должен стать успешной учебно-научно-производственной корпорацией с современными методами менеджмента.

Главным критерием продуктивности системы образования будет являться выпускник, способный адекватно реагировать на вызовы, которые стоят перед ним, и обладающий компетентностями, соответствующими экономическим, социокультурным и политическим потребностям страны.

Стратегические приоритеты:

- высокое качество образовательной деятельности;
 - обеспечение компетентностного подхода, взаимосвязи академических знаний и практических умений;
 - формирование инфраструктуры и институциональных условий академической мобильности студентов и преподавателей;
 - создание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
 - развитие фундаментальных и прикладных исследований для получения новых знаний, сохранения и развития научно-педагогических школ, подготовки конкурентоспособных специалистов;
 - активное взаимодействие с ведущими научными, образовательными, технологическими и культурными центрами в Кыргызстане и за рубежом;
 - обеспечение международного признания качества образования;
- благоприятные условия для эффективной и плодотворной деятельности профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов КНУ. Развитие направлений в области социальной поддержки коллектива КНУ;
- поддержка базовых направлений системы воспитания (интеллектуальное, духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое, трудовое и физическое воспитание);
 - превращение университета в центр коммуникации бизнеса, общества, органов исполнительной власти по вопросам научного и технологического прогнозирования, обмена передовыми знаниями, решения национальных проблем;
 - партнерство с государственными, административными, ведомственными городскими и региональными организациями, а также потенциальными работодателями с целью формирования национального образовательного кластера;
 - развитая и современная материально-техническая база образовательной и научной деятельности, капитальное строительство и оптимальное использование учебных и административных корпусов, студенческих общежитий;
 - формирование системы управления на основе новых информационных подходов.

Повышение профессионализма университетского менеджмента всех уровней.

Стратегическая цель развития факультета Биологии обусловлена миссией образовательной организации и основными концептуальными положениями развития.

Основные концептуальные положения образовательной программы;

1. Улучшение качества деятельности образовательной программы посредством формирования траектории образовательных услуг.
2. Организация предоставления качественных образовательных услуг для подготовки и выпуска квалифицированных кадров.
3. Развитие и углубление фундаментальных научных исследований, инновационной деятельности.
4. Разработка и внедрение инновационных технологий в образовательном, воспитательном и научно-исследовательском процессах.

5. Создание связей с предприятиями, научно-исследовательскими институтами, ведущими вузами и НИИ ближнего и дальнего зарубежья.

Система управления университета сформирована с учетом закона «Об образовании», и предусматривает реализацию принятой миссии университета. Действующая система управления включает в себя контроль и выполнения управленческих решений: целенаправленностью, оперативностью, коллегиальностью, прозрачностью, результативностью.

Для реализации миссии, целей и задач в университете функционируют УАПиОУП (Управление академической политики и организации учебного процесса), и факультеты, которые планируют, организуют и обеспечивают выполнение работ. Структурные подразделения университета обеспечивают мониторинг выполнения стратегических и текущих планов деятельности университета, академическую мобильность студентов и преподавателей. В основные показатели деятельности высшего учебного заведения входят: кадровый потенциал, учебная и научно-методическая работа, научно-исследовательская работа, материальная и техническая база, международное сотрудничество.

В целом для реализации миссии университета руководством оптимизирована организационная структура университета с целью ее переориентации на решение комплекса задач инновационного типа, составлены положения о структурных подразделениях и должностные инструкции для руководителей всех уровней, организационные структуры вуза. Пересмотрена система планирования с учетом внешних и внутренних рисков, модернизирована система комплексной оценки деятельности ППС, кафедр. Внутренние регламентирующие и методические документы университета, используемые в управлении деятельностью вуза, размещаются, на сайте университета и распространяются на бумажных носителях в структурные подразделения. В целях подготовки проекта миссии, целей и задач университета проанализированы основные результаты деятельности университета за последние годы с целью выявления состояния и тенденций развития, а также причины успехов и недостатков в работе. Разработка миссии, целей и задач университета осуществлялась рабочей группой, состоящей из руководителей структурных подразделений университета. Членами рабочей группы были изучены требования, предъявляемые миссии университета и ее формулировке. Утверждено Решением Ученого совета КНУ им. Ж. Баласагына протокол №1 от 28.09.2012г.

Степень достижения целей постоянно контролируется, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия. Миссия, стратегические цели и задачи отражены в Концепции развития КНУ им.Ж.Баласагына на период 2012-2020г., которая включает мероприятия, ожидаемые результаты, индикаторы, сроки выполнения и служит основополагающим документом, в соответствии с которым осуществляется долгосрочное, краткосрочное и текущее планирование деятельности всех основных структурных подразделений университета.

Основной целью развития факультета биологии в составе КНУ им. Жусупа Баласагына является:

1. Совершенствование образовательного процесса, повышения качества подготовки кадров биологов, биоэкологов и биотехнологов на современном уровне для чего необходимо:
 - ✓ усовершенствовать систему подбора педагогических кадров на конкурсной основе, согласно постановления Правительства КР от 29.05.2012 №346.
 - ✓ внедрение новых образовательных, инновационных и информационных технологий;
 - ✓ создание материально-технической базы, обеспечение аудитории современным учебным оборудованием, лабораторными приборами;
 - ✓ Проведение учебно-полевой практики в различных регионах республики;

- ✓ для полноценной подготовки кадров по направлению биология необходимо иметь стационарный учебный полигон при естественной природной среде;
- ✓ открытие новых направлений - «Биологические основы защиты растений», «Декоративное цветоводство», «Ландшафтный дизайн», «Геронтология», «Менеджмент устойчивого развития окружающей среды»;
- ✓ Открытие проблемных лабораторий: «Проблемы биоэкологии, генетики в условиях высокогорья», «Биоэлементологии», «Криоконсервация редких и исчезающих видов растений и животных КР», «Диагностическую лабораторию с использованием ПЦР-метода».

Основной задачей совершенствования деятельности факультета является создание необходимых условий для сохранения и развития системы подготовки квалифицированных кадров новой формации, глубоко и разносторонне образованных, способных системно, стратегически мыслить и принимать комплексное решение в условиях рыночной экономики с учетом региональных проблем. Потребность в таких специалистах в будущем будет резко возрастать.

Стратегической целью развития биологического, биоэкологического и биотехнологического образования в республике является:

- создание системы обучения, где основным результатом является получение выпускником необходимых компетенций для их использования в дальнейшей практической жизни;
- разработка и реализация новых учебных планов в рамках новой многоуровневой системы образования;
- обеспечение и стандартов и учебных планов бакалавриата и магистратуры новыми учебными программами и учебными пособиями;
- гармоничное сочетание в обучении студентов смежных образовательных направлений – биология, биоэкология и биотехнология;
- внедрение и разработка системы непрерывной оценки качества обучения;
- формирование мобильного, динамически развивающегося научно-технического потенциала, обеспечивающего конкурентоспособность на образовательном рынке и создание наиболее благоприятных и оптимальных условий для воспитания творческой и инициативной личности, имеющей фундаментальную научную подготовку, обладающей способностью самостоятельно формировать и практически решать актуальные профессиональные проблемы биологического и экологического характера;
- реализация возможности доступа студентов к глобальной системе Интернет, как к современному всемирному источнику информации и обучения;
- внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, основывающихся на возможностях широкого доступа к информационным технологиям;
- создание электронных учебников;
- повышение значимости практической подготовки студентов на основе прохождения практик (учебно-полевой, педагогической, производственной, предквалификационной);

Факультет биологии является одним из старейших учебно-научных подразделений в Кыргызском национальном университете им. Ж. Баласагына, обеспечивающий внедрение эффективного механизма интеграции учебного процесса и научных исследований по биологическим, биоэкологическим и биотехнологическим направлениям.

На сегодняшний день структура факультета отражает традиции отечественной высшей биологической школы. На существующих трех кафедрах факультета работают профессора, доценты и опытные преподаватели, хорошо знающие свое дело.

Стратегия развития науки

В дальнейшем на факультете будет развиваться фундаментальные и прикладные исследования. Расширение международных связей путем обмена преподавателями, студентами, магистрантами, аспирантами и проведение совместных научно-исследовательских работ (Синьцзянский педагогический университет, Гуйлиньский технологический университет)

Финансово-экономическая деятельность

По программе среднесрочного перспективного развития факультет предлагает:

- создание экономических предпосылок для укрепления финансового положения факультета, университета;
- повышение эффективности использования бюджетных средств;
- привлечение внебюджетных источников;
- привести в соответствие структуру образовательных услуг с учетом спроса на рынке труда, укрепить связи факультета, кафедр с работодателями;

Укрепление материально-технической базы

Не секрет, что материально-техническая база играет важную роль в создании необходимых условий для сохранения и развития системы подготовки квалифицированных кадров, соответствующей современным мировым стандартам и реальным экономическим возможностям государства. На данном же этапе ощущается нехватка технических средств, специального оборудования, снаряжений, реактивов, химической посуды и т.п.

Для совершенствования деятельности факультета необходимо:

- обеспечение аудитории современным учебным оборудованием;
- обеспечение доступности компьютерной техники и ее современных возможностей, особенно содержащих материал, связанных с учебным процессом;
- внедрение широкого использования прогрессивных способов подготовки и наглядного изложения учебного материала (мультимедийное оборудование);
- приобретение прикладных компьютерных программ для проведения занятий на должном уровне;
- обновление библиотечного фонда специализированными периодическими отечественными и зарубежными изданиями;
- создание электронной библиотеки;
- организация выпуска учебной и учебно-методической литературы;
- создание ресурсных центров при факультетах для сбора и хранения методической документации;
- оснащения помещений для внеаудиторной работы со студентами;
- информатизация научно-педагогической деятельности;
- улучшение условий труда преподавателя.

Формирование кадрового состава и контингента студентов

Развития системы подготовки квалифицированных кадров, соответствующей современным мировым стандартам в ближней перспективе зависит от уровня и качества профессорско-педагогического состава. Возникает необходимость серьезно усовершенствовать систему подготовки и переподготовки кадров для работы на факультете.

Для этого необходимо:

- организация специальных программы подготовки и переподготовки кадров для преподавательской деятельности;
- организация курсов повышения квалификации преподавателей факультета;
- повышение самосознание преподавателей путем зарубежных стажировок, участия в научных и научно-практических конференциях, симпозиумах, форумах и т.п.

Факультет ставит задачи по совершенствованию формирования контингента студентов:

- получение лицензии на право образовательной деятельности по новым направлениям;
- систематизация ежегодного плана приема;
- проведение профориентационных работ в течении года;
- внедрение адресной подготовки абитуриентов;

Концепция развития факультета Биологии на период 2012-2020 гг. направлена на совершенствование деятельности факультета в создании необходимых условий для сохранения и развития системы подготовки квалифицированных кадров, соответствующих современным мировым стандартам, реальным экономическим возможностям и национальным интересам Кыргызстана.

В условиях рыночной экономики образовательные учреждения высшего профессионального образования должны считаться с объективными законами рынка, обеспечивать подготовку, распределение, а так же и трудоустройство. Чтобы выжить в рыночных условиях, система непрерывной подготовки специалистов должно придерживаться следующих критериев:

- готовить выпускников на уровне международного стандарта по профессиям, имеющим спрос на рынке труда;
- экономно использовать все ресурсы в рамках бюджетного финансирования и дополнительных внебюджетных доходов.

Целью образовательной программы ООП ВПО по правлению 520900 Биоэкология является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

Задачи образовательной программы- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в области биоэкологии; формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования; выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели; освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов; работа с научной информацией с использованием новых технологий; обработка и критическая оценка результатов исследований; подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, проведение семинаров, конференций.

Ожидаемые результаты. Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельностью. В результате освоения данной ООП ВПО выпускник должен обладать общекультурными, социально-личностными и профессиональными компетенциями, указанными в ГОС ВПО по направлению 520900 «Биоэкология».

Управление системой обеспечения качества деятельности образовательной организации основывается на четком определении функций всех должностных лиц, сотрудников и их взаимосвязи при выполнении своих функций, включая ответственности и полномочия. Эта функция по распределению ответственности и полномочий относится к управлению академической политики и организации учебного процесса, а также непосредственными организаторами и ответственными за деятельность по обеспечению гарантии качества образования на факультете являются декан, зам. декана, зав. кафедры, профессорско-преподавательский состав, учебно-вспомогательный персонал в рамках своих должностных обязанностей.

В целях совершенствования системы управления Университетом, повышения эффективности контроля и координации работы структурных подразделений, а также оказания им практической помощи ежегодно издается приказ ректора, регламентирующий деятельность руководителей: «О подготовке КНУ им.Ж. Баласагына к новому учебному году». Данным приказом утверждаются распределение основных полномочий между членами ректората, перечень подведомственных структурных подразделений и закрепление руководства работой совещательных органов Университета.

В организационную структуру системы обеспечения качества входят:

- представитель руководства Университета по качеству (проректор по учебной работе);
- учебно-методический совет (УМС);
- специальная служба (ОЛИАИМ) – отдел лицензирования, аккредитации и мониторинга;

Центральным звеном в управлении качеством, приеме всей информации, выработке решений и управлении вузом принадлежит ректору, который в своей работе по обеспечению качества образования опирается, прежде всего, на Ученый совет, ректорат, а также на специально созданные структуры: учебно-методический совет (УМС) и Управление академической политики и организация учебного процесса.

Выполняемые функции ключевых должностных лиц по качеству и подразделений, входящих в организационную структуру системы качества Университета, подчинены одной общей цели – обеспечению гарантии качества образовательного процесса.

Университет придерживается следующих основных принципов системы управления качеством подготовки кадров:

- ориентация на потребителя;
- постоянное улучшение;
- лидерство руководителей;
- принятие решений, основанное на фактах;
- вовлечение работников;

На факультете Биологии функционирует система оценки качества образования в соответствии с Уставом Кыргызского национального университета им. Ж.Баласагына утвержденный приказом №102/1 от 25.01.2017г. МОиН КР (организация учебного процесса в КНУ им.Ж. Баласагына), Регламент обучения студентов КНУ им.Ж.Баласагына по кредитной системе от 30июня.2017г., а также согласно инструкции по организации проведения рубежного итогового контроля от 26.10.2017г.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, по каждой дисциплине разрабатываются вопросы преподавателями самостоятельно.

Рубежный контроль проводится в виде устного опроса, а экзамен в виде письменной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается магистрант, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, а также критерии оценки знаний, утверждаются проректором по учебной работе, доводятся до сведения магистрантов не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной аттестационной комиссии.

Результат обучения текущего и итогового контроля оценивается по сто бальной

системе.

Миссия образовательной организации

Миссия – быть флагманом по подготовке специалистов, отвечающих требованиям национальных и мировых стандартов.

Цель: Кыргызский национальный университет – это огромный комплекс, с многотысячным коллективным и он должен стать успешной учебно-научно-производственной корпорацией с современными методами менеджмента.

Главным критерием продуктивности системы образования будет являться выпускник, способный адекватно реагировать на вызовы, которые стоят перед ним, и обладающий компетентностями, соответствующими экономическим, социокультурным и политическим потребностям страны.

Стратегические приоритеты:

- высокое качество образовательной деятельности;
 - обеспечение компетентностного подхода, взаимосвязи академических знаний и практических умений;
 - формирование инфраструктуры и институциональных условий академической мобильности студентов и преподавателей;
 - создание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
 - развитие фундаментальных и прикладных исследований для получения новых знаний, сохранения и развития научно-педагогических школ, подготовки конкурентоспособных специалистов;
 - активное взаимодействие с ведущими научными, образовательными, технологическими и культурными центрами в Кыргызстане и за рубежом;
 - обеспечение международного признания качества образования;
- благоприятные условия для эффективной и плодотворной деятельности профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов КНУ. Развитие направлений в области социальной поддержки коллектива КНУ;
- поддержка базовых направлений системы воспитания (интеллектуальное, духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое, трудовое и физическое воспитание);
 - превращение университета в центр коммуникации бизнеса, общества, органов исполнительной власти по вопросам научного и технологического прогнозирования, обмена передовыми знаниями, решения национальных проблем;
 - партнерство с государственными, административными, ведомственными городскими и региональными организациями, а также потенциальными работодателями с целью формирования национального образовательного кластера;
 - развитая и современная материально-техническая база образовательной и научной деятельности, капитальное строительство и оптимальное использование учебных и административных корпусов, студенческих общежитий;
 - формирование системы управления на основе новых информационных подходов.
- Повышение профессионализма университетского менеджмента всех уровней.
- Стратегическая цель развития факультета Биологии обусловлена миссией образовательной организации и основными концептуальными положениями развития.
- Основные концептуальные положения образовательной программы;
6. Улучшение качества деятельности образовательной программы посредством формирования траектории образовательных услуг.
 7. Организация предоставления качественных образовательных услуг для подготовки и выпуска квалифицированных кадров.

8. Развитие и углубление фундаментальных научных исследований, инновационной деятельности.
9. Разработка и внедрение инновационных технологий в образовательном, воспитательном и научно-исследовательском процессах.
10. Создание связей с предприятиями, научно-исследовательскими институтами, ведущими вузами и НИИ ближнего и дальнего зарубежья.

Система управления университета сформирована с учетом закона «Об образовании», и предусматривает реализацию принятой миссии университета. Действующая система управления включает в себя контроль и выполнения управленческих решений: целенаправленностью, оперативностью, коллегиальностью, прозрачностью, результативностью.

Для реализации миссии, целей и задач в университете функционируют УАПиОУП (Управление академической политики и организации учебного процесса), и факультеты, которые планируют, организуют и обеспечивают выполнение работ. Структурные подразделения университета обеспечивают мониторинг выполнения стратегических и текущих планов деятельности университета, академическую мобильность студентов и преподавателей. В основные показатели деятельности высшего учебного заведения входят: кадровый потенциал, учебная и научно-методическая работа, научно-исследовательская работа, материальная и техническая база, международное сотрудничество.

В целом для реализации миссии университета руководством оптимизирована организационная структура университета с целью ее переориентации на решение комплекса задач инновационного типа, составлены положения о структурных подразделениях и должностные инструкции для руководителей всех уровней, организационные структуры вуза. Пересмотрена система планирования с учетом внешних и внутренних рисков, модернизирована система комплексной оценки деятельности ППС, кафедр. Внутренние регламентирующие и методические документы университета, используемые в управлении деятельностью вуза, размещаются, на сайте университета и распространяются на бумажных носителях в структурные подразделения. В целях подготовки проекта миссии, целей и задач университета проанализированы основные результаты деятельности университета за последние годы с целью выявления состояния и тенденций развития, а также причины успехов и недостатков в работе. Разработка миссии, целей и задач университета осуществлялась рабочей группой, состоящей из руководителей структурных подразделений университета. Членами рабочей группы были изучены требования, предъявляемые миссии университета и ее формулировке. Утверждено Решением Ученого совета КНУ им. Ж. Баласагына протокол №1 от 28.09.2012г.

Степень достижения целей постоянно контролируется, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия. Миссия, стратегические цели и задачи отражены в Концепции развития КНУ им.Ж.Баласагына на период 2012-2020г., которая включает мероприятия, ожидаемые результаты, индикаторы, сроки выполнения и служит основополагающим документом, в соответствии с которым осуществляется долгосрочное, краткосрочное и текущее планирование деятельности всех основных структурных подразделений университета.

Основной целью развития факультета биологии в составе КНУ им. Жусупа Баласагына является:

2. Совершенствование образовательного процесса, повышения качества подготовки кадров биологов, биоэкологов и биотехнологов на современном уровне для чего необходимо:
 - ✓ усовершенствовать систему подбора педагогических кадров на конкурсной основе, согласно постановления Правительства КР от 29.05.2012 №346.

- ✓ внедрение новых образовательных, инновационных и информационных технологий;
- ✓ создание материально-технической базы, обеспечение аудитории современным учебным оборудованием, лабораторными приборами;
- ✓ Проведение учебно-полевой практики в различных регионах республики;
- ✓ для полноценной подготовки кадров по направлению биология необходимо иметь стационарный учебный полигон при естественной природной среде;
- ✓ открытие новых направлений - «Биологические основы защиты растений», «Декоративное цветоводство», «Ландшафтный дизайн», «Геронтология», «Менеджмент устойчивого развития окружающей среды»;
- ✓ Открытие проблемных лабораторий: «Проблемы биоэкологии, генетики в условиях высокогорья», «Биоэлементологии», «Криоконсервация редких и исчезающих видов растений и животных КР», «Диагностическую лабораторию с использованием ПЦР-метода».

Основной задачей совершенствования деятельности факультета является создание необходимых условий для сохранения и развития системы подготовки квалифицированных кадров новой формации, глубоко и разносторонне образованных, способных системно, стратегически мыслить и принимать комплексное решение в условиях рыночной экономики с учетом региональных проблем. Потребность в таких специалистах в будущем будет резко возрастать.

Стратегической целью развития биологического, биоэкологического и биотехнологического образования в республике является:

- создание системы обучения, где основным результатом является получение выпускником необходимых компетенций для их использования в дальнейшей практической жизни;
- разработка и реализация новых учебных планов в рамках новой многоуровневой системы образования;
- обеспечение и стандартов и учебных планов бакалавриата и магистратуры новыми учебными программами и учебными пособиями;
- гармоничное сочетание в обучении студентов смежных образовательных направлений – биология, биоэкология и биотехнология;
- внедрение и разработка системы непрерывной оценки качества обучения;
- формирование мобильного, динамически развивающегося научно-технического потенциала, обеспечивающего конкурентоспособность на образовательном рынке и создание наиболее благоприятных и оптимальных условий для воспитания творческой и инициативной личности, имеющей фундаментальную научную подготовку, обладающей способностью самостоятельно формировать и практически решать актуальные профессиональные проблемы биологического и экологического характера;
- реализация возможности доступа студентов к глобальной системе Интернет, как к современному всемирному источнику информации и обучения;
- внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, основывающихся на возможностях широкого доступа к информационным технологиям;
- создание электронных учебников;
- повышение значимости практической подготовки студентов на основе прохождения практик (учебно-полевой, педагогической, производственной, предквалификационной);

Факультет биологии является одним из старейших учебно-научных подразделений в Кыргызском национальном университете им. Ж. Баласагына, обеспечивающий внедрение эффективного механизма интеграции учебного процесса и научных исследований по биологическим, биоэкологическим и биотехнологическим направлениям.

На сегодняшний день структура факультета отражает традиции отечественной высшей биологической школы. На существующих трех кафедрах факультета работают профессора, доценты и опытные преподаватели, хорошо знающие свое дело.

На страницах сайта Университета, посвященных факультету биологии и данной специальности размещены информационные и рекламные материалы о деятельности, включая цели, ожидаемые результаты обучения, присваиваемой квалификации, процессы преподавания, обучения, оценочных процедурах, проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых магистрантам, а также информацию о возможностях трудоустройства выпускников факультета.

Информационная система, обеспечивающая эффективную реализацию образовательной программы сбор, анализ и распространение информации, необходимой для эффективного управления образовательным процессом, помощь в организации и учебного процесса в подразделениях Университета осуществляет деканат факультета Биологии.

Разработка и утверждение рабочих документов к образовательным программам осуществляется в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВПО высшего профессионального образования по направлению 520900 «Биоэкология».

Программы разрабатываются так, чтобы они соответствовали установленным образовательным целям. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, четко определена и разъяснена и соответствует определенному уровню структуры квалификаций.

ООП включает: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, сопровождающие реализацию программ.

Рабочий учебный план ежегодно анализируется по итогам учебного года в контексте новых требований, является основанием для выделения учебной нагрузки по дисциплинам, конкретным преподавателям. Учебная нагрузка и штат кафедры рассматривается и согласовывается ежегодно на заседании Учёного совета факультета, утверждается на собеседовании в УАПиОУП КНУ. Обсуждению и утверждению рабочего учебного плана предшествуют заседания учебно-методической комиссии факультета с участием ответственных за учебную работу преподавателей кафедры, на которых рассматриваются наиболее значимые вопросы по итогам года и выносятся рекомендации. Каждый учебный раздел имеет общенаучный цикл, профессиональный цикл подразделяющиеся на базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом.

Вузовский компонент в виде вариативной части и дисциплин выбора сформирован с учетом региональных особенностей. Проверка достижения результатов обучения проводится при оценке компетенций выпускников преподавателями, руководителями научно исследовательской практики, научно-педагогической практики и работодателем. Механизм корректировки результатов обучения основан на учёте мнения магистрантов, преподавателей, работодателей путём анкетирования, анализа отзывов по производственной практике. Практическая работа магистрантов еженедельно контролируется по месту прохождения практики ответственными сотрудниками кафедры и представителями работодателя. Руководители практики от производства дают свое заключение о результатах прохождения практики магистрантов. По результатам практики магистранты оформляют отчеты и дневники, которые проверяются руководителями

практики от предприятия и от кафедры. По завершении практик ведётся обсуждение, и вносятся коррективы в учебные программы по профильным предметам с учётом пожеланий работодателя в части навыков и умений магистрантов и формирования компетенций. Кроме того, учитываются результаты письменного опроса магистрантов о качестве подготовки выпускников .

Работодатели и родители могут ознакомиться с ожидаемыми результатами обучения, которые изложены в рабочих учебных программах по дисциплинам на страницах факультета, на сайте Университета и в личных кабинетах преподавателей. Система взаимодействия с работодателями, представителями рынка труда строится на договорных отношениях. Базами практики являются профильные учреждения Государственное агентство охраны окружающей среды и лесного хозяйства при правительстве КР (ГАООСиЛХ КР), Департамент пастбищ, животноводства и рыбного хозяйства МСХ КР, Департамент по экспертизе с/х культур при МСХ ПШИМ КР, Чуй-Бишкекское территориальное управление государственное агентство охраны окружающей среды и лесного хозяйства, НИИ Молекулярной биологии и медицины Национального центра кардиологии и терапии им. М. Миррахимова, Министерство сельского хозяйства ПШИМ КР .

Образовательная организация регулярно проводит мониторинг и периодическую оценку программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям магистрантов и других заинтересованных сторон. Результаты этих процессов ведут к постоянному совершенствованию программ. Все заинтересованные лица информируются о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении этих программ.

Для подготовки магистрантов проводится 2 вида практики: научно-исследовательская, научно-педагогическая практика.

Проведение практик выстроено на факультете на основе «Положения о порядке проведения практик магистрантов» осваивающие основную профессиональную образовательную программу высшего профессионального образования.

Место проведения практики: Государственное агентство охраны окружающей среды и лесного хозяйства при правительстве КР (ГАООСиЛХ КР), Департамент пастбищ, животноводства и рыбного хозяйства МСХ КР, Департамент Чуй-Бишкекское территориальное управление государственное агенство охраны окружающей среды и лесного хозяйства, НИИ Молекулярной биологии и медицины Национального центра кардиологии и терапии им. М. Миррахимова, Министерство сельского хозяйства ПШИМ КР Общая трудоемкость практики составляет 19 недель.

Рабочая программа практик по направлению разрабатывается руководителем программы и утверждается деканом факультета, они определяют содержание практики. Все магистранты, проходящие практику составляют отчет, утверждаемый руководителями от организаций и факультета, в который входят:

- характеристика;
- дневник прохождения практики;
- описательная часть (по заданию руководителя).

Отчеты хранятся на кафедре в течение года. Итогом практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от кафедры

При проведении экзаменов, проверочных работ, преподаватели объективно оценивают знания магистрантов, учитывая при этом как обучающийся занимался в течении оцениваемого периода и как он посещал занятия. По шкале оценок при устной форме ответа (рубежный контроль) оценивания предусмотрены две рубежные аттестации по 30 баллов максимально за каждый. Примерные критерии оценок – от 9-10 баллов «отлично»; от 7-8- баллов «хорошо» от 5-6 баллов «удовлетворительно»; от 0-4

«неудовлетворительно». Здесь также учитываются выполненные магистрантами самостоятельные работы, по тематике максимально до 10 баллов. Результаты обучения магистрантов, его рейтинг оценивается по 100-бальной шкале. Рейтинговая оценка текущего и итогового контроля составляет не более 60 баллов (по 30 баллов на 1 модуль и 30 баллов на 2 модуль: из них оперативный контроль -10 баллов(max), рубежный контроль -10 баллов (max), СРС -10 баллов (max). Оставшиеся 40 баллов составляют итоговый контроль.

Если магистрант не согласен с результатами оценки письменного экзамена, то он имеет право подать апелляцию на имя руководителя структурного подразделения КНУ в течение 3х дней после объявления результатов по данной дисциплине. Для рассмотрения апелляции руководителем факультета создается комиссия в составе не менее 3-х преподавателей, включая экзаменатора, выставившего оценку, под председательством заведующего кафедрой или лица его замещающего. Комиссия оценивает письменный ответ магистранта, данный им ранее. Если комиссия приходит к выводу о том, что ответ магистранта заслуживает положительной оценки, эта оценка выставляется в экзаменационную ведомость. Оценка поставленная комиссией, является окончательной.

Маистранты, полностью выполнившие требования рабочего учебного плана данного курса и сдавшие все экзамены переводятся на следующий курс.

К государственной итоговой аттестации допускается магистрант, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, а также критерии оценки знаний, утвержденные факультетом, доводятся до сведения магистрантов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Магистранты Акынбек к. Самара, Эркин к. Каныкей участвуют в научном проекте по тематике кафедры на тему: *«Влияние химического загрязнения Кадамжайского хвостохранилища на наследственность природных популяций животных»*, под руководством заведующего кафедрой.

При написании научной статьи и магистерской диссертации научными руководителями оказывается помощь магистрантам в подборе темы, научной литературы, освоение методик исследований, дается направление поисковых работ.

Указанные МОиН КР и университетом требования и правила обязательны для желающих поступить в магистратуру факультета биологии КНУ им. Ж.Баласагына. Специалисты иного профиля не могут поступать в магистратуру по данному направлению. Магистранты, поступающие на данную образовательную программу должны иметь хорошую базовую подготовку бакалавра, особенно в области биоэкологических дисциплин и хорошие итоговые результаты по ГАК.

Для участия в конкурсе при поступлении в магистратуру необходимо пройти собеседование/экзамен по направлению «Биоэкология». Прием экзамена проводится в аудитории, оснащенной видеокамерой.

Результаты письменного экзамена оцениваются беспристрастно и объективно по балльной системе с использованием стандартных экзаменационных листов и заклеиванием ФИО абитуриента. Протоколы приемной комиссии на 2016-2017 учебный год; Протоколы о результатах проведения вступительного испытания (письменный экзамен) магистрантов, поступающие в магистратуру КНУ им. Ж.Баласагына от

30.06.2016г., от 27.09.2016г. Экзаменационные листы с результатами экзамена внесены в личные дела магистрантов, которые находятся в студенческом отделе кадров (СОК) университета. Вступительные экзамены в магистратуру проводит приемная комиссия назначаемая ректором КНУ им. Ж.Баласагына.

Государственная итоговая аттестация магистрантов будет проводиться согласно Положению о магистратуре КНУ им. Ж.Баласагына от 05.04.2014-2015 уч.г. и предусматриваются следующие виды итоговой аттестации:

- ГАК (комплексный экзамен) по дисциплинам специализации;
- защита магистерской диссертации.

Для проведения Государственной итоговой аттестации создается Государственная аттестационная комиссия. Председателя и состав ГАК утверждает МОиН КР. Лицензия на правоведения образовательной деятельности направления 520900 «Биоэкология». Лицензия LD 140000213 рег. №14/0174 была получена в 2016 году. Первый выпуск магистрантов должен состояться в 2018 году.

После успешной сдачи государственного комплексного экзамена по дисциплинам специализации и защиты магистерской диссертации магистранты получают диплом с присвоением академической степени «Магистр- биоэколог».

Информирование общественности об образовательной деятельности происходит через различные коммуникационные каналы. Значительную роль выполняет официальный сайт Университета, размещенный по интернет адресу <https://www.knu.kg/>. В соответствии с Правилами размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении. Сайт содержит информацию о деятельности Университета и его структурных подразделений. Информационный ресурс официального сайта Университета формируется из общественно значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц в соответствии с уставной деятельностью Университета. Горизонтальное меню навигации по группам целевой аудитории является статическим и состоит из пунктов: «Начало», «Учебный процесс», «Наука», «Факультеты», «Портал ДОТ», «e-Журнал», «Обратная связь», «Контакты», «Абитуриент». Горизонтальное меню второй линии состоит из пунктов «Актуальные материалы», «Объявления». Вертикальное меню главной страницы: «Стоп коррупция», «Главное меню», «Пресс меню», «от администратора» «Популярные материалы» «Наши партнеры», «Полезные ссылки». Каждый преподаватель имеет личный кабинет, в котором выставляет баллы текущего и итогового контроля по дисциплинам. Достижения студентов, магистрантов преподавателей, Университета в целом широко освещаются в новостях Университета.

Информирование общественности проходит через *Facebook* на ежегодных мероприятиях «День открытых дверей» Университета. Эффективным каналом коммуникаций является профориентационная работа, которую проводят сотрудники факультета среди учащихся школ города и районов республики. Для предоставления информирования общественности используется также СМИ-телевидение (бегущая строка), радиовещание и газеты.