

Джумагазиева Нуржан Курманбековна

Рабочий телефон: 32-20-80

Моб.телефон:0709211279,0559590569

E-mail: nnn330@yandex.ru

Жумагазиева Нуржан Курманбековна

Жумушчу телефон:32-20-80

Уюлдук телефон 0709790579,0559590569

E-mail:nnn330@yandex.ru

1. Анкета ППС

- *Ф.И.О преподавателя* Джумагазиева Нуржан Курманбековна
- *Название дисциплины:* «Интернет и социальные сети», «Основы журналистики», «Экологическая журналистика». «Международная печатная журналистика», «Основы ПР», «Психология журналистики».
- *Электронная почта:* nnn330@yandex.ru
- *Профессор*
- Кандидат филологических наук(направление журналистика)
- Доцент
- Общий стаж 34.педагогический 22
- Докторант соискатель, «Сити класс Лондон», «Школа ПР»г Москва, Европейский Медиа класс Чехия, «Политические дебаты в ПР» Польша г Краков, мастер класс г Вена, Австрия.
- Председатель ГАК в ВУЗах Кыргызстана,(Манас –Турк Университет Кыргызстана, член ГАК КТУ им Т.Раззакова. Исследования и анализ научных трудов аспирантов и магистрантов, оппонент магистрантов КТУ им И.Раззакова. Исследовательские проекты СНГ и России. Научного центра «ПРОГРЕСС»-г.Москвы и Санкт Петербурга,
- «Отличник образования»2016г, «Заслуженный исследователь» КНУ им Ж.Баласагына,2013г,Заслуженный работник образования КНУ им Ж.Баласагына,2012г,Почетная грамота Министерство образования КНУ им Ж.Баласагына 2012г, «Почетная грамота КГНУ им Ж.Баласагына2004г,Почетная грамота КГНУ им Ж.Баласагына 2001г.
- Член ассоциации журналистов Кыргызстана, Проект благотворительности «Мы дарим детям счастье», « Дорога счастья»В доме сирот Военной Антоновки. Медаль «

Даткайым», Энциклопедия «Олкого омурун арнаган айымдар», «Конгресс женщин» Сертификат.

Анкета дисциплины.

- «Психология журналистики»
- Объем дисциплины в кредитах-2
- Семестр5
- Цель дисциплины: Освоения студентами комплекс знаний по психологии журналистики, необходимые для эффективной деятельности СМИ, сформировать у студентов системное понимание закономерностей психологических процессов лежащих в основе индивидуального творчества и массовых коммуникации при подготовке специалистов для работы в журналистике на современном уровне, повышение психологической культуры журналиста во взаимодействии с аудиторией, Так при работе журналиста в стрессогенных условиях современных масс-медиа.
- Для успешного освоения дисциплины «Психология журналистики» студенту необходимо иметь общее представление о профессиональной деятельности журналиста. Изучить такие курсы как « Основы журналистского творчества», «Теория и практика массовой коммуникации».

1 Кузин В.И.«Психологическая культура журналиста». Учебное пособие.-СПб;СПбГУ,2004.

2 Андреева Г.М «Социальная психология».Серия «Мастера психологии».-СПб; Питер,2011.Учебник для вузов.-М;Аспект-Пресс,2012.

3 Доценко.Е.Л «Психология манипуляции»: феномены, механизмы и защита –СПб:Речь,2003г.

4 Олешко.В.Ф «Психология журналистики».Учебное пособие.-СПб;2006г.

Дополнительная литература:

Аронсон.Э, Пратканис. Э.Р «Эпоха пропаганды; Механизмы убеждения, повседневное использование и злоупотребление.СПб,2015г.

Мельник.Г.С «Общение в журналистике»-М.;Наука,2014г.

Романова.Е.С «99 популярных профессий. Психологический анализ и профессиограммы.-СПб:Питер,2014г

Электронные курсы:

1 <http://www.koob.ru>

2 <http://www.psychology.ru>.

3 www.media-obyektiv.com.ru

4 www.mediart.ru

5 Вопросы психологии <http://www.voppsy.ru>

Анкета дисциплины.

«Проблемы экологии в журналистике»

Объем дисциплины в кредитах -2 кредита.

Семестр-6.

Цель дисциплины: дать студентам представление об основных понятиях науки экологии и ее исторической трансформации, а также экологической периодической печати в Кыргызстане.

Раскрыть значение экологической проблематики в СМИ, ее главные особенности как вида журналистского творчества.

Помочь освоить основные методы работы над жанрами ,востребованными в тематическом направлении- «экология», «человек-общество»ю

Овладеть технологическими приемами журналистской работы, связанными с освещением и анализом экологической проблематики в СМИ Кыргызстана..

Для успешного освоения дисциплины « Проблемы экологии в журналистике», необходимо иметь общее представление о профессиональной деятельности журналиста(то есть изучить такие курсы, как «Основы журналистики», « История журналистики», «Основы журналистского творчества».

Курс помогает подготовить будущих журналистов к специализации «Периодическая печать» в практической деятельности и обеспечивает преемственность в изучении базовых дисциплин профессионального цикла: «Журналистское мастерство», «Навыки письма и редактирования».

В результате освоения курса студенты обучающиеся по специализации должны: **Знать-** специфику освещения экологической тематики в печатных и электронных СМИ.

Уметь- применять полученные знания в ходе исследования научных и социально значимых фактов в сфере экологии, в процессе подготовки журналистских текстов..

Используемая литература;

Акимова Т.А,Хаскин В.В «Экология «М: ЮНИТИ_ДАНА,2016г.
Кочинева А.,БерловаО,Колесникова.В. «Экологическая журналистика»Учебное пособие,М.,2015г.

Коханова.А.А «Экологическая журналистика,PR и реклама».учебное пособие для студентов.-М.2013г.

Джумагазиева.Н.К «Освещение проблем экологии в периодической печати Кыргызстана»-2012г.

Фридман Шарон М,Фридман Кеннет «пособие по экологической журналистике» М:Тасис?2010г

Дополнительная литература:

Боконбаев.К.Дж. «Экология,окружающая среда и безопасность Кыргызстана».-Б.2004г

Лосев.А.В.Провадкин.Г.Т «Социальная экология»-М,2004г.

Электронные курсы:

Экологический электронный журнал www.ecoin.boom.ru

Экологическая газета «общество и экология» www.unig.spb.ru/eco

Эко портал www.ecoport.ru

Сайт Эколайна, электронная экологическая. [/ecoine.ru/ecoline](http://ecoine.ru/ecoline).

Анкета дисциплины;

« международная журналистика»

Кредит-2

Семестр-3

Сформировать у магистрантов объективное представление об основных тенденциях современных процессов в мировом информационном пространстве .Изучить роль международной печатной журналистики. анализ ведущих медийных организаций .Изучить основы международного статуса журналистов-международников.

«Международная печатная журналистика в 20в» входит в блок профессиональных дисциплин. Магистранту необходимо иметь общее представление о профессиональной деятельности журналиста(изучить такой , как « история зарубежной журналистики». Данный курс взаимодействует с рядом учебных дисциплин-«Современные медиасистемы и медиаэкономика», «Интернет журналистики и социальные сети».В результате освоения дисциплины магистрант должен;

Знать; особенности сбора и распространения информации международной печатной журналистики.

Главные принципы международной журналистики (факты и мнения).

Основные СМИ ведущих зарубежных стран.

Уметь .Давать объективную оценку журналистской работы за рубежом..

Используемая литература:

1. Быков А.Ю. Современная зарубежная журналистика: курс лекций: учебное пособие. –Е., 2003г
2. Конев Е.Ф. Международная журналистика. Введение в специальность. В 3-х ч.М., 2004г
3. Михайлов С. Современная зарубежная журналистика: правила и парадоксы. М., 2002г.
4. Саченко И.И. Международная журналистика: Введение в специальность: учебно-метод. Пособие: в 3ч. М., 2001г
5. Беглов С.И. Четвертая власть: британская модель. –М., 2002г
6. Засурский Я.Н. Журналистика развивающихся стран. –М., 1989г
7. Фихтелиус Э. Десять заповедей журналиста. –С., 1999г

Электронные курсы:

1. Конев Е.Ф. Международная журналистика. Введение в специальность. Учебное пособие: в 3 ч. – Мн.: БГУ, 2002г. <http://www.mejdunarodnaya-journalistika-vvedenie>
2. Беспалова А.Г., Корнилов Е.А., Короченский А.П. История мировой журналистики, 2003. <http://www.lawbooks.news>
3. Жанры, журналисты, творчество: учебное пособие / С.Филатов и др.; под общей ред. Шевцова Н.В.; МГИМО (У) МИД России, Кафедра международной журналистики. –М: МГИМО–Университет, 2015г [http:// www.old.mgimo.ru/elibrary](http://www.old.mgimo.ru/elibrary).

Методы обучения:

1 Бинарная лекция (лекция-диалог).Предусматривает изложение материала в форме диалога двух преподавателей, учёного и практика. Необходимы: демонстрации культуры дискуссии, вовлечение в обсуждение проблемы студентов.

2 Виртуальная консультация. Самостоятельные занятия студента по изучению интерактивных учебных материалов позволяет ему получить основной объем учебной информации, развить навыки практического использования концепций курса при исследовании собственного опыта.

3 Тьюториал.Используется для закрепления и корректировки самостоятельно полученных знаний и умений, выработки навыков групповой деятельности и обмена опытом с другими участниками.

4 Работа в малых группах. Популярная стратегия, так как она дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества(умение активно слушать, вырабатывать общее мнение).

Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности преподавателя.