

1. Общие положения

1.1. Положение регулирует организацию воспитательной работы с обучающимися в Кыргызском национальном университете (далее - КНУ).

1.2. Положения документа обязательны для применения Департаментом связи с общественностью и работы с молодежью (далее – Департамент), структурными подразделениями, обеспечивающими образовательный процесс, общественными студенческими организациями (студенческий сенат).

1.3. Руководство воспитательной работой осуществляется на основании Конституции КР, Конвенции о правах ребенка, Закона КР «Об образовании», нормативных актов КР и Устава КНУ и др. локальных актах КНУ.

2. Сущность, цели, задачи, приоритетные направления, участники воспитания

2.1. В основе процесса воспитания в Университете лежит лично - ориентированный подход к обучающимся. Исходя из этого, под воспитанием понимается создание условий для саморазвития обучающегося, т.е. для реализации её познавательного, ценностного, творческого и коммуникативного потенциала.

Принципы воспитания:

принцип самоактуализации (поддержка стремления обучающихся к проявлению и развитию своих природных и социально приобретенных возможностей);

принцип индивидуальности (создание условий для формирования индивидуальности личности обучающегося и педагога);

принцип субъектности (отношение к обучающимся как субъекту в жизнедеятельности группы и университета);

принцип выбора (создание таких условий воспитания, обучения и жизни, в которых ребенок находится в условиях постоянного выбора);

принцип творчества и успеха (организация индивидуальной и коллективной творческой деятельности, позволяющей определять и развивать индивидуальные особенности обучающегося);

принцип доверия и поддержки (вера в обучающегося, доверие к нему, поддержка его устремлений к самореализации и самоутверждению).

2.2. *Цель* – гармоничное развитие самостоятельной личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям жизни в обществе. Содержание воспитательной цели КНУ сформулировано в виде модели выпускника. Главным результатом воспитательной работы является уровень соответствия личности обучающегося данной модели.

2.3. *Задачи*:

формирование активной жизненной позиции, умения общаться с другими людьми;

- содействие формированию сознательного отношения обучающегося к своему здоровью как основе личностного развития;
- совершенствование нравственных качеств обучающихся;
- создание условий для развития способностей и склонностей учащихся.

3. Направления воспитательной работы с обучающимися

3.1. Ежегодно план воспитательной работы с обучающимися в КНУ разрабатывается Департаментом по согласованию со студенческим сенатом и утверждается ректором.

3.2. Воспитательная работа с обучающимися включает следующие направления:

- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;

- организацию научно-исследовательской работы обучающихся во внеучебное время;

- пропаганду ценностей физической культуры и здорового образа жизни;

- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента, создание условий для их реализации;

- содействие работе общественным организациям, клубам и общественным студенческим объединениям и коллективам университета;

- воспитание гражданственности, патриотизма, направленное на формирование национально-культурной идентичности, активное участие в жизни страны;

- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

- организацию культурно-массовых, спортивных, научных, научно-методических конференций, семинаров, симпозиумов;

- развитие материально-технической базы объектов, занятых в организации воспитательных мероприятий;

- поддержка и развитие студенческой прессы и телевидения;

- организацию обеспечения вторичной занятости обучающихся;

- организацию работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;

- информационное обеспечение обучающихся.

3.3. Воспитательная работа с обучающимися координируется проректором по государственному языку и обеспечивается Департаментом.

4. Организация воспитательной работы с обучающимися

4.1. Университетский уровень

4.1.1. Координацию воспитательной работы в КНУ осуществляет проректор государственному языку и воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

4.1.2. Для координации воспитательной работы по конкретным направлениям функционирует Департамент связи с общественностью и работы с молодежью.

4.2. Факультетский уровень

4.2.1. Решением руководителя структурного подразделения на одного из работников факультета из числа профессорско-преподавательского состава, имеющего стаж работы на факультете не менее 3-х лет, возлагаются обязанности заместителя декана, заместителя зав. колледжем по воспитательной работе в структурных подразделениях КНУ.

4.2.2. Заместитель декана по воспитательной работе подотчетен декану факультета и входит в состав студенческого сената.

4.2.3. Основные функциональные обязанности заместителя декана по воспитательной работе:

- взаимодействие с Департаментом, предоставление информации о воспитательных мероприятиях факультета для их включения в календарь общеуниверситетских мероприятий КНУ;

- разработка планов организации воспитательного процесса, связанного с художественно-творческой деятельностью, проведение смотров-конкурсов на факультете;

- разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, ее финансового и кадрового обеспечения, подготовка методической документации по организации воспитательной работы на факультете;

- проведение с преподавателями-кураторами академических групп рабочих совещаний и семинаров, направленных на совершенствование воспитательного процесса,

- организация семинаров, бесед, консультаций со специалистами по первичной профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;

- проведение анализа и осуществление контроля воспитательной работы, проводимой на факультетах, распространение передового опыта работы других факультетов и вузов;

- осуществление взаимодействия профессорско-преподавательского состава кафедр факультета по организации воспитательной работы;

- обеспечение студентов и работников факультета информацией о проводимых в КНУ и факультете мероприятиях через информационные стенды и другие виды информационной деятельности;

- проведение совместно с Лабораторией социологических исследований опросов студентов о качестве организации воспитательной работы на факультете, в КНУ;

-внедрение в практику воспитательной работы современных научно-педагогических технологий;

-организация участия студентов в мероприятиях университетского уровня (субботниках, культурно-массовых и спортивных мероприятиях), а также организация участия студентов факультета в мероприятиях, проводимых городскими (областными и т.п.) структурами по работе со студенческой молодежью;

-содействие в работе профсоюзной студенческой организации факультета, других общественных организаций, клубов и объединений;

-подготовка предложений по поощрению студентов за активное участие в общественной жизни факультета.

5.3 Кафедра́льный уровень

4.3.1. Для организации воспитательной работы с академической группой на основании распоряжения декана по представлению заведующего выпускающей кафедрой назначается куратор группы. Выполненные куратором поручения фиксируются в индивидуальном плане преподавателя и учитываются в соответствии с Нормами времени.

5. Мотивация работников и обучающихся по организации воспитательной работы

5.1. Для стимулирования работы работников и обучающихся КНУ по организации воспитательной работы предусмотрены моральные поощрения.

5.2. Моральные поощрения:

-награждение дипломами, грамотами, свидетельствами участников мероприятий;

-объявление благодарности от имени ректора (декана) работникам КНУ за активное участие в организации воспитательной работы на факультете и в КНУ.