

**КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ  
к профессорско-преподавательскому составу  
Кыргызского национального университета  
им. Ж.Баласагына**

Квалификационные требования к профессорско-преподавательскому составу (ассистентам, преподавателям, старшим преподавателям, доцентам, профессорам) являются локальным актом КНУ им. Ж.Баласагына. Они разработаны на основе «Общереспубликанского классификатора занятий КР» (ОКЗ КР), Единой тарифной сетки «Разряды оплаты труда профессорско-преподавательского состава» по должностям работников высших и приравненных к ним по оплате труда учебным заведениям» (приложение 9 к ОКЗ КР), принятых и введенных в действие Постановлением Национального статистического комитета КР от 12.06.98 года, и сборника основных постановлений, приказов и инструкций Высшая школа В 2 частях М: Высшая школа 1978.

Квалификационные требования являются неотъемлемой частью трудового договора (контракта), заключаемого преподавателем и ректором университета, определяя при этом содержание, направленность и особенности деятельности преподавателя, уровень квалификации, соответствующий его должностным обязанностям. Конкретные сроки договора устанавливаются по соглашению сторон с учетом коллективного договора и мнения Ученого совета КНУ

Администрация университета на основе комплексной оценки уровня компетентности, профессионализма и педагогического мастерства, результатов деятельности преподавателя на протяжении всего его контракта делает выводы о подтверждении его квалификации в соответствии с настоящими квалификационными требованиями, предоставляет ему возможность повысить свою квалификацию, формулирует рекомендации о возможности заключения контракта на последующие сроки.

Нормативной основой разработки квалификационных требований являются квалификационные характеристики, служащие основой при определении требований к профессиональным знаниям и квалификации преподавательского состава.

**КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ  
К ПРЕПОДАВАТЕЛЮ КАФЕДРЫ**

Ассистент, преподаватель должен иметь высшее образование по специальности, соответствующей учебно-научному профилю факультета

или кафедры. Объем учебной нагрузки ассистента не должен превышать 900 часов за один учебный год.

В соответствии с квалификационными характеристиками профессорско-преподавательского состава должность ассистента соответствует 10 разряду ЕТС без предъявления требования к стажу работы или 12 разряду при наличии ученой степени кандидата наук.

**Ассистент, преподаватель должен знать:**

- преподаваемую дисциплину на современном уровне;
- основы педагогики и психологии высшей школы;
- методику ведения научной работы в своей области знаний;
- современную мировую и отечественную культуру, и их развитие;
- историю преподаваемой дисциплины, перспективы ее развития, а также вклад в нее кыргызских ученых;
- методику преподавания своей дисциплины с использованием компьютерной техники, включая методы интерактивного обучения.

**Должен уметь:**

- излагать преподаваемую дисциплину ясно, последовательно, доходчиво, на высоком методическом и научном уровне, увязывая ее другими дисциплинами, изучаемыми студентами данной специальности;
- эффективно сочетать учебную и воспитательную работу;
- воспитывать высокие нравственные и морально-этические качества личности студента;
- проявлять разумную требовательность и настойчивость в формировании у студентов долговременных знаний основ изучаемого предмета;
- научить студентов овладевать знаниями через различные формы самостоятельной работы, в том числе и через Интернет-ресурсы
- развивать интерес студентов к преподаваемой дисциплине, показывать ее значение в формировании специалиста, социальную значимость и престижность выбранной профессии;
- проявлять педагогический такт, избегать конфликтных ситуаций со студентами.

**Обязан:**

- выполнять свой индивидуальный план;
- вести учебную работу в соответствии с утвержденными планами и рабочими программами, воспитательную работу со студентами;

- вести научную работу в соответствии с тематическими планами кафедры, факультета, руководить научной работой студентов;
- осваивать и внедрять в свою деятельность новые педагогические технологии;
- быть дисциплинированным и исполнительным, выполнять Правила внутреннего распорядка и соблюдать Устав Университета;
- эффективно использовать в учебном процессе наглядные пособия, оборудование лабораторий, современные ТСО, включая, мультимедийные ресурсы;
- оказывать помощь студентам в организации самостоятельной работы;
- обеспечивать дисциплину и порядок при выполнении учебной работы и проведении общеуниверситетских и факультетских мероприятий, принимать необходимые меры по сохранности имущества Университета, экономить материальные и энергетические ресурсы;
- постоянно проводить профориентационную работу;
- принимать участие в общественной жизни факультета и Университета;
- поддерживать здоровый морально-психологический климат в коллективе;
- систематически повышать свою педагогическую и научную квалификацию, раз в 5 лет пройти обучение в школе педагогического мастерства, на ФПК, сертифицированных курсах или стажировку на предприятиях и в организациях по профилю своей работы; осваивать и внедрять в свою обучающую деятельность инновационные педагогические технологии.

За отчетный период (5 лет) преподавателем должны быть получены следующие конкретные результаты:

- Разработаны и внедрены в учебный процесс: методические материалы не менее чем по трем из нижеперечисленных пунктов:

Методические указания или разработки по одному из видов занятий:

- практическим или семинарским;
- лабораторным;
- курсовым проектам или работам.

Комплект заданий и задач по практическим аудиторным занятиям и самостоятельной работе студентов под контролем преподавателя.

- Внедрены технические средства обучения, включая средства и методы вычислительной техники на лабораторных или практических занятиях.

- Использовано программное обеспечение и вычислительная техника на одном из видов учебных занятий:

лабораторных;

практических;

курсовых работах или проектах;

автоматизированных обучающих системах.

По результатам НИР должны быть, как правило, получены следующие результаты:

Опубликовано 1-2 научные работы (статьи, тезисы докладов на конференциях или семинарах, авторские свидетельства, зарегистрированные отчеты НИР, внедренные результаты НИР и т.д.).

Представлена на внутривузовский или республиканский конкурс, как минимум, одна студенческая работа по результатам НИРС, УИРС, курсовому или дипломному проекту.

По воспитанию студентов:

наставничество в группе;

воспитательная работа на факультете.

Ассистент, преподаватель не имеет права использовать печатные учебно-методические материалы КНУ за его пределами без согласия администрации университета.

### **КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТАРШЕМУ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ КАФЕДРЫ**

В соответствии с квалификационными характеристиками профессорско-преподавательского состава должность старшего преподавателя соответствует 13 или 15 разряду ЕТС (высшее образование и стаж научно-педагогической работы не менее трех лет или ученая степень кандидата наук).

Объем учебной нагрузки старшего Преподавателя, предусмотренный индивидуальным планом, определяется в размере не более 865 часов за один учебный год без ученой степени и 850 час. - со степенью. Конкретная учебная нагрузка определяется в соответствии с индивидуальным планом работы старшего преподавателя, решением кафедры, учебным планом и выделенными штатами профессорско-преподавательского состава.

Старший преподаватель должен:

▪ Разрабатывать лекционный курс в соответствии с образовательной программой по данной учебной дисциплине на основе

современного уровня развития науки и прогрессивных педагогических технологий, читать лекции и проводить лабораторные, практические, семинарские занятия, коллоквиумы и консультации, принимать зачеты и экзамены, руководить выполнением курсовых и дипломных работ; организовывать и руководить учебными и производственными практиками студентов.

- Обеспечить учебно-методическое сопровождение читаемого им курса: планы проведения занятий, курсы лекций, пакеты методических материалов, необходимые для проведения учебных занятий и контроля результатов учебно-познавательной деятельности студентов, заботиться о поддержании и укреплении своего педагогического авторитета.

- Участвовать в научно-исследовательской работе кафедры, планировать и осуществлять экспериментальные исследования, оформлять и публиковать их результаты.

- Реализовывать образовательно-воспитательные задачи в совместной учебной, научной, творческой, производственной и общественной деятельности преподавателя и студентов на основе педагогики сотрудничества, руководить научно-исследовательской работой студентов, привлекать их к исследованиям по проблематике кафедры, оказывая им помощь в планировании, организации и проведении исследований.

- Оказывать студентам помощь в составлении и реализации индивидуальных учебных планов, участвовать в организации внеаудиторных мероприятий учебного, производственного и воспитательного характера; всей своей профессиональной и общественной деятельностью формировать у студентов научное мировоззрение, самостоятельность и ответственность, высокие моральные принципы, уважение к законам, патриотизм.

- Участвовать в организации и проведении вступительных экзаменов, разработке и обеспечении профессионально-ориентированных курсов в старших классах школ, лицеев и гимназий, центрах довузовской подготовки и других формах профессиональной ориентации молодежи.

- Работать над повышением своей научной и педагогической квалификации на ФПК, стажировках, сертифицированных курсах и т.п.

- Участвовать в научно-практических конференциях, совещаниях и семинарах, осваивать новые педагогические и информационные технологии.

Учебный процесс в КНУ им. Ж. Баласагына

За отчетный период (5 лет) старшим преподавателем должно быть прочитано, как правило, не менее 30 часов лекций в год и должны быть, как правило, получены следующие конкретные результаты:

- Разработаны и внедрены в учебный процесс методические материалы не менее, чем по трем из нижеперечисленных пунктов:

Рабочая программа дисциплины.

Методические указания, рекомендации или разработки по одному из видов занятий:

практическим или семинарским занятиям;

лабораторным работам;

курсовым проектам или работам;

производственной или преддипломной практике.

Комплекс заданий и задач по практическим занятиям и самостоятельной работе студентов под контролем преподавателя.

- Внедрены технические средства обучения, включая средства и методы вычислительной техники, в учебный процесс на лабораторных или практических занятиях.

- Использовано программное обеспечение в одном из видов учебных занятий:

лекционных,

лабораторных;

практических;

курсовых работах или проектах;

автоматизированных обучающих системах.

По результатам НИР должны быть, как правило, получены следующие результаты:

- опубликовано не менее трех научных работ (статьи, тезисы докладов на конференциях или семинарах, патенты, зарегистрированные отчеты по НИР, внедренные результаты НИР и т.д.):

- представлена на республиканский или внутривузовский конкурс как минимум одна студенческая работа по результатам НИРС, УИРС, курсовому или дипломному проекту.

По воспитанию студентов:

наставничество в группе;

воспитательная работа на факультете.

Старший преподаватель не имеет права использовать печатные учебно-методические материалы КНУ за его пределами без согласия администрации университета.

## **КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДОЦЕНТУ КАФЕДРЫ**

В соответствии с квалификационными характеристиками профессорско-преподавательского состава должность доцента соответствует 15 (не имеющий ученое звание доцента или ученая степень кандидата наук) и 17 (ученое звание доцента и ученая степень кандидата наук) разрядам ЕТС. Доцент должен иметь стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет, ученую степень кандидата наук (или звание доцента). В порядке исключения на должность доцента могут быть приняты высококвалифицированные специалисты, не имеющие ученого звания или ученой степени, но обладающие большим опытом и стажем научно-педагогической (не менее 5 лет) или практической деятельности (не менее 5 лет). В этом случае доцент в течение следующих трех лет (срок контракта не более 3 лет) должен представить аттестационные документы для присвоения ученого звания доцента. Если соответствующие документы не были представлены, то он не имеет права повторно участвовать в конкурсном отборе на должность доцента без представления аттестационных документов на присвоение ученого звания доцента.

Объем учебной нагрузки в соответствии с индивидуальным планом определяется не более 850 часов и должен включать самостоятельный курс лекций и практических занятий.

Конкретная учебная нагрузка определяется в соответствии с индивидуальным планом работы преподавателя, решением кафедры, учебным планом и выделенными штатами профессорско-преподавательского состава.

Доцент должен отвечать следующим квалификационным требованиям в соответствии с содержанием деятельности, отраженным в индивидуальном плане:

- Участвовать в разработке концепции и стратегии развития высшего профессионального образования на уровне ГОС ВО, учебных планов и программ учебных дисциплин, реализуемых кафедрой.
- Читать самостоятельно разработанные лекционные курсы, проводить практические и семинарские занятия, руководить учебными и производственными практиками, проводить текущий и рубежный контроль и консультации, зачеты, собеседования и экзамены, руководить выполнением курсовых и дипломных работ, обеспечивая современный научный уровень в целях достижения высокой эффективности

образовательного процесса и используя педагогические и информационные технологии.

- Участвовать в работе государственных аттестационных и экспертных комиссий, приеме вступительных, аспирантских экзаменов.

- Руководить научными исследованиями по одному из направлений научно-исследовательской работы кафедры, исследовательской работой молодых сотрудников кафедры (ассистентов и старших преподавателей), подготавливать отчеты и публиковать результаты исследований в печати.

- Руководить научно-исследовательской работой студентов, студенческими научными обществами и кружками, творческими коллективами, организовывать студенческие научные конференции, конкурсы и др. формы организации научной работы студентов.

- Оказывать помощь студентам в составлении и реализации индивидуального плана учебной и научной работы, участвовать в организации внеаудиторных мероприятий учебного, производственного и воспитательного характера; всей своей профессиональной и общественной деятельностью формировать у студентов научное мировоззрение, самостоятельность и ответственность, высокие моральные принципы, способствовать гражданскому и профессиональному становлению личности студентов. Заботиться о поддержании и укреплении своего научного, педагогического и нравственного авторитета.

- Работать над повышением своей квалификации в ФПК, на стажировках, принимать участие в работе научно-практических конференциях, совещаний, семинаров.

За отчетный период (5 лет) доцентом должно быть прочитано, как правило, не менее 40 часов лекций в год и должны быть, как правило, получены следующие конкретные результаты:

- Написаны (или изданы) учебники или учебные пособия по курсам кафедры (как минимум один).

- Проведено не менее 3-х показательных лекций с использованием инновационных технологий (с обсуждением на кафедре).

- Разработаны и внедрены в учебный процесс методические материалы не менее чем по трем из нижеперечисленных пунктов:

- Рабочая программа по дисциплине.

- Учебно-методический комплекс по дисциплине.

- График и программа индивидуального обучения студентов (обучение по индивидуальным рабочим планам магистрантов, экстернат или др.).

Сборник нормативных и учебно-методических материалов

- Методические разработки или указания по одному из видов занятий:

- лекционному курсу;
- курсовым работам;
- дипломному проектированию;
- производственной практике;
- самостоятельной работе студентов под контролем преподавателя.

- Комплекс вопросов, задач, примеров, тестов для проверки качества знаний по лекционному курсу.

- Внедрение технических средств обучения, включая средства и методы вычислительной техники в лекционном курсе, лабораторных или практических занятиях.

- Использование программного обеспечения и вычислительной техники в одном из видов учебных занятий:

- курсовых работах;
- дипломных работах;
- лекциях;
- автоматизированных обучающих системах.

**По результатам НИР** должны быть, как правило, получены следующие результаты:

- опубликовано не менее 4 научных работ (статьи, тезисы докладов на конференциях или семинарах, патенты, зарегистрированные отчеты по НИР, внедренные результаты НИР и т.д.) или монография;
- осуществлено руководство стажерами-преподавателями;
- представлены студенческие работы (не менее двух) на конкурсы;
- внедрены результаты НИР в учебный процесс (лекции, лабораторные и практические занятия).

По воспитанию студентов:

- наставничество молодых преподавателей и студентов;
- воспитательная работа на факультете.

Доцент не имеет права использовать печатные учебно-методические материалы КНУ за его пределами без согласия администрации университета

### **КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССОРУ КАФЕДРЫ**

В соответствии с квалификационными характеристиками профессорско-преподавательского состава должность профессора

соответствует 18 (ученое звание профессора или доцента без ученой степени доктора наук) и 20 (ученое звание профессора и ученая степень доктора наук) разрядам по ЕТС. Профессор должен иметь степень доктора наук или звание профессора по профилю кафедры.

В порядке исключения на должность профессора могут быть приняты высококвалифицированные специалисты, имеющие степень кандидата наук, но обладающие опытом и большим стажем научно-педагогической (не менее 15 лет) или практической деятельности (не менее 10 лет). В этом случае контракт заключается сроком до 5 лет. Если данному преподавателю по истечении срока контракта не было присвоено ученое звание профессора, в соответствии с Положением о порядке присвоения ученых званий, он не имеет права повторно участвовать в конкурсном отборе на должность профессора без представления аттестационных документов на присвоение ученого звания профессора.

Объем учебной нагрузки в соответствии с индивидуальным планом определяется в размере не более 650 часов и должен включать самостоятельный учебный курс лекций и практических занятий (спецкурс, спецсеминар). Конкретная учебная нагрузка определяется в соответствии с индивидуальным планом работы преподавателя, решением кафедры, учебным планом и выделенными штатами профессорско-преподавательского состава.

Профессор должен отвечать следующим квалификационным требованиям в соответствии с содержанием деятельности, отраженным в индивидуальном плане:

- Участвовать в разработке концепции реформирования и развития высшего профессионального образования в университете.
- Определять стратегические направления деятельности кафедры в системе высшего профессионального образования.
- Определять основные направления подготовки студентов по дисциплинам кафедры, принимая активное участие в работе по обновлению учебных планов и программ подготовки студентов.
- Разрабатывать и принимать участие в реализации программ реформирования и развития данного направления высшего образования, учебно-научного и методического обеспечения образовательного процесса.
- Развивать систему подготовки научных кадров при кафедре и на факультете через аспирантуру, соискательство, систему переподготовки специалистов, прием кандидатских экзаменов, работу диссертационных Советов и оказание других образовательных услуг.

- Руководить одним из направлений научных исследований по проблематике кафедры, создавать новые специализации на базе достижений современной науки и результатов научной работы кафедры, заботиться об укреплении своего научного авторитета.

- Руководить научно-исследовательской работой студентов, курсовыми и дипломными работами, принимать участие в организации работы студенческих научных обществ, научных конференций; привлекать студентов к участию в выполнении научно-исследовательской работы по проблематике кафедры.

- Проводить экспертизу научных и методических работ (статей, монографий, учебников, программ учебных курсов и т.д.).

- Участвовать в организации и проведении научных конференций, методических советов и т.д.

- Вести организационно-воспитательную работу со студентами на основе компетентностного подхода и принципа гуманизации и уважения личности.

- Участвовать в работе по повышению профессионально-педагогической компетентности сотрудников кафедры, университета и т.д., осваивать инновационные технологии, руководить научными школами.

За отчетный период (5 лет) профессор должен прочитать, как правило, не менее 50 часов лекций в год и должны быть, как правило, получены следующие конкретные результаты:

- Написаны (или изданы) учебники, учебные пособия по курсам кафедры (как минимум 2), в том числе и электронные.

- Проведено не менее 3 лекций с использованием инновационных технологий обучения (с обсуждением на кафедре).

- Разработаны и внедрены в учебный процесс методические материалы не менее чем по трем из нижеперечисленных пунктов:

- Рабочая программа дисциплины.

- Учебно-методическое обеспечение по общеобеспечивающим и специальным дисциплинам.

- Учебно-методический комплекс по дисциплине специализации.

- График и программа индивидуального обучения студентов (обучение по индивидуальным рабочим планам, экстернат или др.).

- Методические разработки или указания по одному из видов занятий:

- лекционному курсу;

- курсовым работам;

дипломному проектированию;  
производственной практике.

- Комплекс вопросов, задач, примеров, тестов для проверки качества знаний по лекционному курсу.

- Внедрение технических средств обучения, включая средства и методы компьютерной техники в лекционных, лабораторных или практических занятиях.

- Использование программного обеспечения и вычислительной техники в одном из видов учебных занятий:

курсовых работах,

дипломных работах;

лекциях;

автоматизированных обучающих системах.

**По результатам НИР** должны быть получены, как правило, следующие результаты:

- опубликовано не менее 5 научных работ (статьи, тезисы докладов на конференциях или семинарах, патенты, зарегистрированные отчеты по НИР, внедренные результаты НИР и т.д.) или монография;

- осуществлено руководство стажерами-преподавателями, аспирантами и соискателями с подготовкой за отчетный период кандидата наук;

- представлены студенческие работы (не менее трех) на конкурсы;

- внедрены результаты НИР в учебный процесс (лекции, лабораторные и практические занятия).

По воспитанию студентов:

наставничество молодых преподавателей и студентов;

воспитательная работа на факультете.

Профессор не имеет права использовать печатные учебно-методические материалы КНУ за его пределами без согласия администрации университета.