

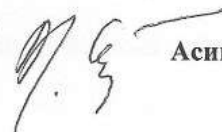
**ПЕДАГОГИКА БАГЫТЫ БОЮНЧА КОМПЛЕКСТҮҮ МАМЛЕКЕТТИК  
СЫНАКТЫН СУРООЛОРУ (магистратура үчүн)**

1. Илимий изилдөөнүн методологиясы жөнүндө жалпы түшүнүк. Илимий изилдөөнүн темасынын актуалдуулугу.
2. Заманбап билим жогорку билим берүү системая. Кыргыз Республикасынын жогорку билим берүү системы.
3. Менеджмент башкаруу процесси, адамзатка тиешелүү билим берүү тармагы жана башкаруу системасы (теория) жана чеберчилик (практика) катары.
4. Илимди изилдөөнү пландаштыруу. Илимий пландаштыруунун негизги этаптары.
5. ЖОЖдордун педагогикасынын предмети жана милдеттери. ЖОЖдордун педагогикасынын негизги түшүнүктөрү.
6. Билим берүүнү башкаруунун инновациялык технологиялары.
7. Экспериментти жүргүзүүнүн негизги этаптары. Аныктоочу (констатациялык) эксперименттин максаты жана милдеттери.
8. Педагогикалык чеберчиликтин маңызы жана өзгөчөлүктөрү. Педагогикалык чеберчиликтин формалары жана түрлөрү.
9. Педагогикалык кадрларды аттестациялоо билим берүүнүн сапатын жогорулатуунун укуктун механизми катары.
10. Сурамжылоо методдору жөнүндө жалпы түшүнүк. Педагогикада анкет жүргүзүү
11. Дыйнөлүк билим берүү мейкиндиги КР ЖОЖдорунун Болония процессине кирүү проблемалары.
12. Билим берүүчү мекеменин жектечисинин башкаруучулук маданияты.
13. Изилдөөнүн натыйжаларын практикага киргизүүнүн жолдору жана аларды анализдөө.
14. Окутуунун закондору, законченемдүүлүктөрү, принциптери жана аларды ЖОЖдордо ишке ашыруунун өзгөчөлүктөрү.
15. “Команда” түшүнүгүнүн белгилери. Команда топтун бар болуусунун эң жогорку формасы катары.
16. Студенттик илимий иштердин формалары жана түрлөрү. Студенттик илимий конференциялар.
17. Жогорку окуу жайлардагы билим берүүнүн мазмунун жана аны модернизациялоо проблемалары.
18. Педагогикалык эксперимент жөнүндө түшүнүк. Педагогикалык эксперименттин түрлөрү.

19. Билимдин мазмунун аныктоочу документтер. КР мамлекеттик билим берүү стандарты.
20. Педагогикалык анализдөөнүн түрлөрү: параметрикалык, тематикалык, жыйынтыктоочу.
21. Изилдөөнүн максаты жана милдеттери. Изилдөөнүн темасын, объектисин жана предметин аныктоо.
22. Педагогикалык баарлашуу. Окутуучу менен студенттин баарлашуу стилдери.
23. Текшерүү башкаруулчулу милдет катары, башкаруу объектиси жөнүндө маалыматтарды системалаштыруу.
24. Педагогикалык изилдөөлөрдүн методдору жөнүндө жалпы түшүнүк. Алдыңкы педагогикалык тажрыйбаны үйрөнүү – изилдөө методу катары.
25. ЖОЖдорду семинардык сабактар, билим берүү формаларынын жана типтеринин өз ара катышы.
26. Билимди, билгичтикти жана көндүмдөрдү текшерүүнүн формалары жана түрлөрү. Алдын ала текшерүү, учурдагы текшерүү жана жыйынтыктоо текшерүү.
27. Социометриялык изилдөө методдору. Аңгемелешүү, интервью, анкета.
28. ЖОЖдордугу окутуу формалары. Лекциондук сабактарга болгон талаптар.
29. Билим берүү системаларын башкаруунун заманбап формалары жана методдору.
30. Дидактикалык изилдөөлөрдүн өзгөчөлүктөрү жана алардын натыйжалуулук критерийлери.
31. Технологиялар жана ЖОЖдордо билим берүүдөгү заманбап маалымат технологиялары жөнүндө түшүнүк
32. Педагогикалык менеджменттин негиздери: максаты, милдеттери, принциптери жана функциясы.
33. Илимий докладдарды даярдоо, макала жазуу иштери.
34. ЖОЖдордогу окутуучунун кесиптик жактан калыптануусу.
35. Билим берүү тармагында маркетинг ишмердүүлүгүн уюштуруу.
36. Изилденип жаткан маселеле боюнча негизги түшүшнүтөрдү тандоо жана аларды анализдөө.
37. Кесиптик педагогикалык чеберчилик жөнүндө түшүнүк жана анын структурасы.
38. Педагогикалык менеджмент дисциплиналар аралык жана комплекстүү тармак катары.
39. Байкоо методу жана анын педагогикалык изилдөөлөрдөгү өзгөчөлүктөрү. Педагогикадыгы изилдөөчүлүк байкоонун түрлөрү.

40. Проблемалык окутуу, иштиктүү оюндар ЖОЖДордогу билим берүү, окутуу методдору катары.
41. Башкаруу адамзат ишмердүүлүнүн бир түрү катары.
42. Кесиптик билим берүү системасындагы студенттердин илимий чыгармачылыгы.
43. ЖОЖДордогу инновациялык процесстер. Интерактивдүү окутуу методдору.
44. Менеджменттин маңызы жана методологиясы.
45. Калыптандыруучу эксперименттин мазмуну, формасы жана методдор.
46. ЖОЖДордогу педагогикалык текшерүүнүн теориялык негиздери. Педагогикалык текшерүүнүн формалары.
47. Заманбап менеджменттин өнүгүү тенденциялары жана анын өзгөрүү факторлору.
48. Документтер менен таанышуу илим изилдөө методу катары. Мектептеги документтердин түрлөрү.
49. Педагогикалык тешерүүнүн маңызы жана тешерүүнүн дидактикалык принциптери.
50. Башкаруу функцияларына карата педагогикалык анализ, алардын абалы жана өнүгүү тенденциялары.
51. Эмпирикалык методдор жана илимий маалыматтарды топтоо жана аларды анализдөө.
52. ЖОЖДордогу студенттердин өз алдынча иштери жана студенттерди өз алдынча чыгармачылыкка үйрөтүү.
53. Пландаштыруу алдыда турган ишмердүүлүктү прогностикалык жактан ойлонуштуруу ыкмасы катары. План, пландаштыруунун натыйжасы катары.
54. Пландардын негизги түрлөрү: перспективдүү, бир жылдык, утурумдук пландаштыруу.
55. Тарбияга байланыштуу проблемаларды изилдөөдөгү концептуалдуулук.
56. Кесиптик педагогикалык чеберчиликтин критерийлери жана деңгээлдери.
57. “Башкаруу” жана “менеджмент» түшүнүктөрүнүн өз ара катышы.
58. Илимий изилдөөлөрдүн натыйжаларын тарздөө жана чечмелөө.
59. ЖОЖДордогу илим изилдөө иштери, алардын формалары жана түрлөрү.
60. Коомдук өнүгүүнүн ар кандай этаптарындагы башкаруунун ролу: алгачкы общиналык, кул ээлөөчүлүк, феодалдык, капиталистик, демократиялык.

Социалдык гуманитардык илимдер факультети  
Жогорку мектептин педагогикасы кафедрасынын башчысы,  
педагогика илиминин доктору, профессор



Асипова Н.А.